

PLAN STRATEGIC

**al Facultății de Inginerie Mecanică pentru
perioada 2016 - 2020**



Cuprins

1. Preambul	3
2. Misiunea Facultății de Inginerie Mecanică	3
3. Strategia de dezvoltare a Facultății de Inginerie Mecanică	4
3.1. Activitatea didactică	5
3.1.1. Programele de studiu de licență	5
3.1.2. Programele de studiu de master	6
3.1.3. Creșterea calității procesului didactic	7
3.2. Activitatea de cercetare-dezvoltare și transfer tehnologic	8
3.2.1. Acțiuni cu caracter general	8
3.2.2. Cercetarea desfășurată în cadrul proiectelor cu finanțare națională și internațională	8
3.2.3. Cercetarea desfășurată în cadrul proiectelor dezvoltate cu parteneri economici	9
3.2.4. Cercetarea desfășurată în cadrul activităților doctorale	9
3.2.5. Rezultatele cercetării	9
3.3. Resursa umană	10
3.4. Obiective generale de dezvoltare a Facultății de Inginerie Mecanică	11
3.5. Organizarea la nivelul secretariatului facultății	12
3.6. Parteneriatul cu studenții	12
3.7. Asigurarea calității	13
3.8. Managementul facultății	14
4. Acțiuni vizând procesul de internaționalizare al facultății	16
5. Acțiuni suport pentru îndeplinirea planului managerial	16



1. Preambul

Înfiinţarea, în anul 1949, a Institutului Mecanic a reprezentat stabilirea celei de-a doua coloane de sprijin în construcţia Universităţii din Braşov devenită, apoi, Universitatea Transilvania din Braşov. De-a lungul anilor au existat, în diferite perioade, modificări de titulatură şi reorganizări dar, începând cu anul 1996, Facultatea şi-a dobândit o nouă identitate puternică prin redenumirea ei în Facultatea de Inginerie Mecanică.

Se poate afirma, fără a greşi, că istoria facultăţii este suprapusă peste cea a universităţii. De-a lungul anilor, în cadrul facultăţii şi-au desfăşurat activitatea didactică şi de cercetare o serie de cadre didactice de o probitate morală şi profesională deosebite ceea ce a făcut din Facultatea de Inginerie Mecanică unul dintre „motoarele” de dezvoltare a Universităţii Transilvania din Braşov.

Planul strategic al Facultăţii de Inginerie Mecanică, pentru perioada 2016-2020, a fost elaborat ţinându-se cont de Carta Universităţii TRANSILVANIA din Braşov, Legea Educaţiei Naţionale, Planul strategic asumat la nivelul universităţii precum şi de Planul Managerial asumat de către Decanul Facultăţii de Inginerie Mecanică împreună cu întreaga echipă managerială.

Planul strategic al facultăţii este bazat pe valorile asumate prin planul strategic la nivelul Universităţii: *promovarea unui proces de învăţământ de calitate, centrat pe nevoile studenţilor şi corelat cu cerinţele pieţei muncii, dezvoltarea activităţii de cercetare-inovare şi transfer tehnologic, promovarea unui mediu de lucru şi a unor servicii de calitate pentru membrii comunităţii universitare, extinderea relaţiilor cu mediul economic şi socio-cultural şi promovarea universităţii şi intensificarea procesului de internaţionalizare a universităţii.*

Prin prezentul Plan Strategic sunt definite principalele direcţii şi orientări de dezvoltare ale Facultăţii de Inginerie Mecanică pornindu-se de la tot ceea ce s-a realizat până în prezent în domeniile didactic şi de cercetare fiind luate în calcul de oportunităţile şi ameninţările actuale şi de perspectivă.

Acţiunile propuse a fi realizate în perioada 2016 – 2020 vin ca o continuare a unor activităţi didactice şi de cercetare deosebit de valoroase care urmează a fi adaptate cerinţelor actuale impuse dezvoltării învăţământului superior românesc şi, în particular, planurilor strategice de dezvoltare ale Facultăţii de Inginerie Mecanică şi ale Universităţii Transilvania din Braşov.

2. Misiunea Facultăţii de Inginerie Mecanică

La ora actuală, asistăm la o continuă schimbare a societăţii ceea ce face ca actul managerial să fie definit de dinamism, obiectivitate, transparenţă, pragmatism şi nu în ultimul rând, pe onestitate.

Ţinând cont de aceste cerinţe şi de provocările actuale, misiunea Facultăţii de Inginerie Mecanică, ca facultate cu profil pur tehnic, trebuie să fie fundamentată pe cele trei funcţii de bază ale unei facultăţi:

- a) **de învăţare** – formată din două componente importante, *de formare profesională şi de modelare a personalităţii fiecărui student;*



- b) **de cercetare științifică** – care trebuie să ducă la *găsirea și aplicarea de noi cunoștințe tehnice cu aplicabilitate în domeniul tehnologic și dezvoltarea de proiecte de cercetare/dezvoltare comune cu parteneri industriali;*
- c) **de a oferi servicii publice** – care trebuie înțeleasă în strânsă legătură cu primele două fiind adresată mediului exterior prin: *oferirea permanentă, către terți, de suport educațional (cursuri intensive, școli de vară/iarnă etc) sub conceptul învățării continue pe parcursul vieții (LLL) precum și inițierea de proiecte comune, de orice natură (educațională și de cercetare) cu mediul economic, în conformitate cu profilul facultății.*

Alături de aceste trei funcții definitorii, în perspectiva perioadei 2016-2020 se impun, pentru obținerea unor bune rezultate, alte trei tipuri de acțiuni care vizează direct oamenii și care întregesc misiunea facultății:

- a) **dezvoltarea resursei umane proprii** – care se referă la *promovarea și introducerea în sistemul de învățământ superior a persoanelor care îndeplinesc condițiile didactice și de cercetare;*
 - b) **dezvoltarea continuă a parteneriatului cu mediul socio-economic** - prin continuarea parteneriatelor existente și dezvoltarea unora noi care să vizeze atât aspectele didactice cât și cele de cercetare;
 - c) **creșterea nivelului de internaționalizare al facultății** – înțeleasă ca o *continuă dezvoltare a parteneriatelor didactice și științifice și implicare a colegilor în cercetări cu finalitate în publicarea de articole în reviste de prestigiu cu cotare internațională.*
- a) Perfecționarea managementului Facultății de Inginerie Mecanică printr-o bună conlucrare a factorilor decizionali din cadrul acesteia precum și printr-o colaborare transparentă cu managementul Universității Transilvania din Braşov.

Toate aceste acțiuni, considerate obiective de bază, care au ca scop dezvoltarea Facultății de Inginerie Mecanică pe baza cerințelor și provocărilor actuale și de perspectivă.

3. Strategia de dezvoltare a Facultății de Inginerie Mecanică

Pornind de la funcțiile definitorii ale activității unei facultăți în perioada 2016 - 2020 se propun a fi dezvoltate următoarele **obiective prioritare**:

- a) Formarea profesională prin intermediul programelor de studiu actuale și a altora care vor fi propuse a fi dezvoltate și implicarea activă, responsabilă, a studenților în cât mai multe acțiuni de colaborare cu firme din domeniul ingineriei autovehiculelor, ingineriei transporturilor și al ingineriei mecanice;
- b) Realizarea unei reale cercetări științifice prin folosirea intensivă a infrastructurii de cercetare actuale și dezvoltarea, pe cât posibil, a unui transfer de know-how, reciproc cu partenerii economici, în domeniile de competență ale cadrelor didactice din Facultatea de Inginerie Mecanică;
- c) Identificarea necesarului de cursuri de formare continuă realizate împreună cu partenerii economici;



- d) Dezvoltarea resursei umane prin atragerea de tineri și promovarea pe baza criteriilor naționale a membrilor facultății precum și sprijinirea acestora prin diferite mijloace în concordanță cu strategia la nivelul universității;
- e) Creșterea vizibilității Facultății de Inginerie Mecanică pe plan local, național și internațional;
- f) Îmbunătățirea nivelului vieții sociale și profesionale a studenților din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică prin permanent dialog cu aceștia;
- g) Perfecționarea managementului Facultății de Inginerie Mecanică printr-o bună conlucrare a factorilor decizionali din cadrul acesteia precum și printr-o colaborare transparentă cu managementul Universității Transilvania din Braşov.

Toate aceste obiective prioritare au ca scop dezvoltarea Facultății de Inginerie Mecanică pe baza cerințelor și provocărilor actuale și de perspectivă.

Pe baza celor prezentate mai sus, în vederea unei continue dezvoltări a facultății pot fi definite o serie de obiective secundare, rezultate din cele prioritare.

3.1. Activitatea didactică

Așa cum a fost menționat, prima funcție a unei facultăți este legată de activitatea de bază a cadrelor didactice și anume aceea de transmitere a cunoștințelor științifice din domeniul ingineriei, studenților de la specializările dezvoltate în Facultatea de Inginerie Mecanică. Pentru obținerea unor rezultate pozitive în domeniul didactic, trebuie plecat de la realitatea că întreg personalul facultății trebuie să se implice activ, indiferent de poziția pe care o are sau de locul unde își desfășoară activitatea. În toți acești ani, începând cu 1949, s-au creat generații de dascăli care au dezvoltat o industrie și au acumulat o vastă experiență transmisă de la generație la generație.

3.1.1. Programele de studiu de licență

Așa cum este menționat în standardele ARACIS, „*principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student*”, în vederea creșterii calității procesului educațional-formativ vor fi întreprinse acțiuni legate de:

- a) Elaborarea și tipărirea tuturor materialelor de studiu (suporturi de curs/laborator/proiect) necesare disciplinelor din planul de învățământ al tuturor programelor de studiu și reactualizarea lucrărilor de laborator pe baza dotării tehnice și modernizarea acestora;
- b) Actualizarea planurilor de învățământ în paralel cu fișele disciplinelor astfel încât să fie îndeplinite standardele ARACIS și să fie dezvoltate abilitățile propuse prin disciplinele și programele de studiu însoțită de o mai bună corelare a competențelor formate în cadrul programelor de studii cu cerințele pieței muncii;
- c) Verificarea, la nivelul departamentelor și al facultății, a respectării depunerii în termen, la început de an universitar, a fișelor disciplinelor și a planurilor de învățământ;
- d) Creșterea calității actului didactic prin respectarea fișelor disciplinelor și trecere la utilizarea intensivă a platformei de e-learning la nivelul universității;



- e) Crearea de colective „de disciplină” care să cuprindă titularul de curs și cadrele didactice care susțin orele de aplicații și care să gireze fișele disciplinelor și calitatea actului didactic;
- f) Accentuarea evaluării activității cadrelor didactice prin analiza periodică, la nivel de departamente, a activității, raportat la „colectivele de disciplină”;
- g) Realizarea unei relații reale de parteneriat dintre student și profesor, fiecare asumându-și responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării;
- h) Continuarea activității de tutoriat la nivelul fiecărui an de studiu;
- i) Realizarea unei colaborări permanente între coordonatorii de programe de studiu și cadrele didactice care predau cursuri în cadrul acestor programe pentru creșterea calității actului educațional;
- j) Dezvoltarea programului de consultații pe parcursul fiecărui semestrelor;
- k) Verificarea continuă a situației școlare a studenților din cadrul programelor de studiu de către tutorii de an și coordonatorii de program;
- l) Inițierea și dezvoltarea împreună cu studenții a unor activități de tutoriat colegial realizat între studenții din anii mari și studenții din anii mici prin care, studenții din anii mici să se poată adapta mai ușor cerințelor calitative ale procesului de învățare;
- m) Identificarea și pregătirea studenților care pot obține rezultate meritorii la fazele zonală și națională ale concursurilor profesionale de specialitate;
- n) Creșterea calității activității de practică a studenților prin dezvoltarea de noi colaborări și parteneriate ale facultății cu parteneri tradiționali și cu parteneri noi din domeniile de studiu ale facultății;
- o) Dezvoltarea, la nivelul facultății, a vizitelor periodice în cadrul unor companii precum și invitarea companiilor pentru prezentarea ofertei de muncă și a cerințelor necesare ocupării locurilor de muncă ofertate.

3.1.2. Programele de studiu de master

Pentru atragerea unui număr cât mai mare de studenți în cadrul celor patru programe de studiu de master se propun următoarele acțiuni:

- a) O continuă revizuire a cursurilor predate în cadrul specializării de master la cerințele actuale ale industriei;
- b) Extinderea publicării de materiale de studiu (suporturi de curs/laboratoare/proiecte în format tipărit și electronic);
- c) Îmbunătățirea bazei materiale prin continua colaborare cu companiile regionale;
- d) Acordarea orarelor la cerințele și necesitățile studenților masteranzi;
- e) Dezvoltarea comunicării cadru didactic-student prin adaptarea la facilitățile actuale;
- f) Dezvoltarea acțiunilor de popularizare și atragere a absolvenților din cadrul programelor de studiu din domeniul ingineriei din întreaga universitate și din afara acesteia;



- g) Extinderea programelor de master în parteneriat cu agenții economici și dezvoltarea acelor programe de master la care aplicațiile să fie realizate în cadrul companiilor industriale;

Toate rezultatele așteptate la nivelul programelor de studiu se bazează pe:

- a) calitatea profesională și umană deosebită a personalului didactic implicat în procesul de predare;
- b) baza materială existentă;
- c) experiența de peste 65 de ani din domeniul ingineriei autovehiculelor rutiere, ingineriei transporturilor și al ingineriei mecanice.

3.1.3. Creșterea calității procesului didactic

În vederea unei continue creșteri a calității actului didactic, sunt propuse următoarele acțiuni:

- a) Adaptarea periodică a cursurilor pentru dezvoltarea competențelor cognitive, aplicativ practice, de comunicare și relaționare, de dezvoltare personală și profesională ale studenților fiind urmărită dezvoltarea acelor competențe care definesc cariera profesională, în concordanță cu cerințele pieței muncii, cu prioritățile generate de integrarea în Uniunea Europeană și cu standardele internaționale;
- b) Accentuarea caracterului practic-aplicativ, al cursurilor, seminariilor, proiectelor și laboratoarelor;
- c) Personalizarea și individualizarea cursurilor predate prin introducerea în cuprinsul lor a propriilor realizări ale cadrelor didactice, creându-se astfel premisele dezvoltării unor noi discipline;
- d) Dezvoltarea proiectelor care să pună accent pe munca în grup (2-3 studenți), atât la disciplinele de domeniu și disciplinele de specialitate cât mai ales la proiectele de diplomă.

În vederea atingerii performanțelor propuse, sunt prevăzute o serie de acțiuni suport necesare susținerii unui învățământ de calitate. Astfel, se vor urmări:

- a) Reabilitarea spațiilor proprii de învățământ, atât cu sprijinul universității cât și prin efort propriu;
- a) Recondiționarea și întreținerea aparaturii și dispozitivelor existente în laboratoare;
- b) Introducerea unor echipamente noi de predare;
- c) Informatizarea sistemului de predare prin realizarea suporturilor de curs și aplicații în vederea utilizării lor în platforma e-learning;

Orice acțiune care va fi întreprinsă legată de programele de studii va avea suportul conducerii facultății și a celor direct implicați.



3.2. Activitatea de cercetare-dezvoltare și transfer tehnologic

Cea de-a doua latură a activității cadrelor didactice din cadrul Facultății de Inginerie Mecanică o reprezintă activitatea de cercetare științifică. Ținând cont de specificul și istoria facultății, activitatea de cercetare trebuie orientată spre cercetări fundamentale cu aplicativitate practică în cele trei domenii dezvoltate în facultate: ingineria autovehiculelor, ingineria traficului rutier și inginerie mecanică.

3.2.1. Acțiuni cu caracter general

Ținând cont de strategia din domeniul cercetării științifice, elaborată la nivel național și la nivelul Universității Transilvania din Braşov pentru perioada 2016-2020 sunt propuse a se desfășura următoarele acțiuni cu caracter general:

- a) Realizarea unei analize la nivelul facultății legată de potențialul uman și de infrastructură (dotări) în vederea definirii unui portofoliu de oferte de consultanță și expertizare pe baza proiectelor anterioare dezvoltate și pe baza bazei materiale existente;
- b) Întreprinderea unor acțiuni de marketing pentru identificarea potențialilor beneficiari prin publicarea „ofertei” pe pagina web a facultății pentru o mai bună popularizare a posibilităților facultății;
- c) Pe baza rezultatelor obținute de colegi în anii trecuți, la nivelul fiecărui departament se vor realiza planuri de cercetare prin care se vor defini temele de studiu în concordanță cu tradiția, rezultatele și necesitățile actuale și de perspectivă;
- d) Realizarea de grupuri de cercetare care să devină „poli de cercetare” în cadrul facultății și al universității;
- e) Acordarea de suport logistic intern, al facultății, tuturor colegilor, care propun proiecte de cercetare, indiferent de departamentul din care fac parte;
- f) Colaborarea inter-departamentală în cadrul facultății și cu departamente și facultăți din universitate, din țară și din afara țării, pentru dezvoltarea unor teme/proiecte de cercetare comune în paralel cu dezvoltarea unor cercetări inter – și/sau multidisciplinare la nivel universitar și inter-universitar;
- g) Înființarea și dezvoltarea „Școlii doctorale în domeniul Autovehiculelor Rutiere”.

3.2.2. Cercetarea desfășurată în cadrul proiectelor cu finanțare națională și internațională

În domeniul activităților de cercetare cu finanțare la nivel național sau internațional se propun ca acțiuni, următoarele:

- a) Depunerea de proiecte, la nivel național și internațional, ori de câte ori apar lansări de competiții;
- b) Încurajarea participării cadrelor didactice în calitate de coordonatori sau parteneri în orice proiect de cercetare;



- c) Elaborarea de teze de doctorat bazate pe teme abordate în cadrul unor proiecte de cercetare;
- d) Dezvoltarea unor proiecte de cercetare pe baza rezultatelor obținute în cadrul tezelor de doctorat;
- e) Demararea procedurilor de acreditare a laboratoarelor de testări din cadrul Centrelor de Cercetare ale facultății.

3.2.3. Cercetarea desfășurată în cadrul proiectelor dezvoltate cu parteneri economici

O latură a activității facultății care trebuie dezvoltată puternic în perioada următoare este cea legată de derularea unor contracte cu beneficiari din mediul economic.

Dezvoltarea acestui tip de colaborare are un dublu beneficiu pentru facultate: unul tehnic, prin implicarea colegilor în tematici cu aplicabilitate practică directă, și unul economic prin atragerea unor fonduri care să rămână la dispoziția componentelor colectivelor de cercetare.

În vederea dezvoltării acestui tip de cercetări se propun următoarele acțiuni:

- a) Inițierea și dezvoltarea de parteneriate de colaborare cu companii mici, mijlocii și mari pentru a putea fi realizat „un portofoliu de proiecte” care să ducă, în perspectivă, la câștigarea unui segment de piață specific profilului facultății noastre;
- b) Dezvoltarea de cursuri specializate la cererea partenerilor industriali;
- c) Propunerea făcută companiilor de participare la proiecte comune cu finanțare națională și internațională;

3.2.4. Cercetarea desfășurată în cadrul activităților doctorale

Ținând cont de strategia de cercetare la nivel universitar se impune ca în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică să fie organizate o serie de acțiuni care să vizeze:

- a) Atragerea unui număr de doctoranzi în concordanță cu posibilitățile de cercetare/dezvoltare ale facultății;
- b) Dezvoltarea unor teze de doctorat cu teme concrete de cercetare cu aplicativitate practică sau cu tematică fundamentală, interdisciplinară;
- c) Dezvoltarea doctoratelor în co-tutelă, cu universități din țară și din străinătate;
- d) Implicarea doctoranzilor în proiecte proprii de cercetare cu finanțare din diverse surse (bugetare și extrabugetare).

3.2.5. Rezultatele cercetării

Eficiența activității de cercetare se măsoară prin rezultatele acesteia. Din punct de vedere al rezultatelor, ținând cont de specificul activităților unei facultăți, se disting două direcții:



- a) Realizarea de publicații de impact fiind propuse ca acțiuni, următoarele:
 - Se va milita pentru realizarea de grupuri de lucru formate din colegi cu preocupări comune și cu experiență în publicarea rezultatelor științifice;
 - Pe baza experienței acumulate în ultima perioadă se va urmări creșterea numărului și calității articolelor publicate în reviste cu factor de impact, indexate ISI WoS;
 - Se va încuraja propunerea de brevete de invenție;
- b) Realizarea unor proiecte de cercetare care, indiferent de mărimea lor, să ducă la atragerea de fonduri.

3.3. Resursa umană

Orice plan de dezvoltare, indiferent de propunerile pe care le conține, se bazează pe OAMENI. Pentru atingerea obiectivelor este necesar ca în facultate să existe o resursă umană suficientă numeric și cu un înalt nivel de pregătire profesională.

Ca urmare, ținând cont de strategia de dezvoltare a Universității Transilvania din Braşov, se propun a fi întreprinse următoarele acțiuni:

- a) Analiza la nivelul fiecărui departament a necesarului de personal și definirea unei strategii de evoluție pentru următorii patru ani;
- b) Obținerea calității de „conducător de doctorat” prin susținerea Tezei de Abilitare de către cât mai mulți colegi;
- c) Sprijinirea și promovarea colegilor în posturi didactice superioare, conform cerințelor universității și a cerințelor formulate prin cadrul legislativ, la nivel național, pentru fiecare domeniu în parte;
- d) Scoaterea la concurs a posturilor va fi făcută numai după o analiză temeinică în fiecare departament în parte și cu consultarea întregului colectiv;
- e) Cooptarea pe posturi de asistenți și/sau șefi de lucrări a unor absolvenți valoroși ai facultății, care pot obține rezultate bune la nivelul facultății;
- f) Implicarea doctoranzilor cu frecvență care, în cursul desfășurării procesului de pregătire doctorală, să se poată orienta spre disciplinele dezvoltate în cadrul facultății;
- g) Efectuarea unor stagii de informare, documentare și doctorat în țară și în străinătate cu finanțare din proiecte naționale sau internaționale;
- h) Realizarea periodică, în cadrul facultății, a unor mini-workshop-uri în care cadre didactice cu experiență relevantă în diferite domenii să prezinte materiale de sinteză legate de noutăți sau de probleme tehnice de actualitate;
- i) Implicarea cadrelor didactice în predarea a două-trei discipline în vederea realizării unei flexibilități a personalului, a unei continuități și siguranțe;
- j) Implicarea tinerilor din departamente în dezvoltarea unor discipline noi, care sunt cerute de partenerii economici;
- k) Implicarea cadrelor didactice din facultate în depunerea de proiecte dezvoltate la nivelul universității;



3.4. Obiective generale de dezvoltare a Facultății de Inginerie Mecanică

Alături de dezvoltarea resursei umane pentru asigurarea indeplinirii oricăror obiective implică dezvoltarea unor activități organizatorice de tip „suport”, precum:

- a) Promovarea la nivelul conducerii universității a unor acțiuni legate de infrastructură, care să vizeze:
 - Reabilitarea spațiilor de învățământ, birourilor și holurilor facultății;
 - Modernizarea laboratoarelor didactice ale facultății;
 - Achiziționarea de noi rețele de calculatoare cu caracteristici performante, în vederea instalării unor softuri necesare procesului educațional;
 - Up-grade pentru programele de calculator din dotarea departamentelor în concordanță cu strategia la nivelul universității în acest domeniu;
 - Achiziționarea de cărți, reviste, standarde și normative din domeniile de cercetare ale colectivelor din cadrul facultății în vederea îmbogățirii fondului bibliotecii;
 - Analiza echipamentelor și dotărilor ale căror termene de casare a fost atins în vederea înlocuirii acestora;
 - Asigurarea pentru fiecare membru al facultății a condițiilor de lucru prevăzute în normele sanitare în vigoare;
 - Modernizarea sălilor utilizate în procesul educațional prin introducerea de sisteme multi-media;
- b) Creșterea vizibilității facultății prin:
 - Actualizarea site-ului facultății și îmbunătățirea formatului său;
 - Desfășurarea de acțiuni de popularizare ale facultății, colectivului acesteia, a studenților de la formele de licență, masterat și doctorat cu performanțe deosebite;
 - Acțiuni de informare a activităților de interes din cadrul facultății prin postarea pe site-ul facultății a unor anunțuri (concursuri profesionale studențești, sesiuni științifice, realizări deosebite ale studenților, rezultate deosebite ale cadrelor didactice, omagieri și aniversări, publicarea unor cărți și articole de referință etc.);
 - Menținerea unui contact permanent cu facultățile similare din țară și participarea la întâlnirile anuale profesionale;
 - Organizarea unor întâlniri profesionale la Braşov cu diferite organizații profesionale precum: ASTR, SIAR, SRMTA, ARTENS etc.;
 - Organizarea de concursuri profesionale studențești;
 - Continuarea conferințelor de tradiție ale facultății (CONAT, COMEC, COMAT, CDM) și dezvoltarea acestora;
 - Dezvoltarea colaborării cu alte departamente din universitate și din universități din țară în vederea extinderii conferințelor naționale și internaționale la care facultatea noastră a fost co-organizatoare.
 - Realizarea unor „Seminarii tehnice” săptămânale la care să participe companii și la care să fie prezentate actualități din domeniul tehnic;



- Continuarea conceptului „Schaeffler Day” dezvoltat în ultimul an și care are ca bază conferințele tematice inițiate, în urmă cu 8 ani, de către conducerea facultății;
- c) Dezvoltarea calității activității didactice, prin:
 - Crearea unui „Consiliu consultativ” al facultății care să cuprindă conducerea facultății și reprezentanți ai companiilor cu care facultatea are dezvoltate parteneriate în vederea actualizării și modernizării planurilor de învățământ;
 - Promovarea unei forme de „tutelă a programelor de studiu” de către companii. Prin această acțiune se va urmări ca acele companii interesate să ofere sprijin logistic atât din punct de vedere al curriculei cât și din punct de vedere bază materială și locuri de practică;
 - Dezvoltarea unor cursuri facultative împreună cu mediul economic, cursuri orientate, cu precădere, spre aspecte aplicative, de actualitate.

3.5. Organizarea la nivelul secretariatului facultății

O componentă esențială în buna funcționare a Facultății de Inginerie Mecanică o reprezintă activitatea desfășurată la nivelul secretariatului. Pentru o creștere a calității activității în cadrul secretariatului se propun următoarele activități:

- a) Renovarea secretariatului Facultății de Inginerie Mecanică în conformitate cu planul de investiții al universității;
- b) Continua creștere a competitivității personalului prin cursuri profesionale și cursuri atestate, din universitate, de limbi străine avându-se în vedere creșterea numărului de studenți străini;
- c) Adaptarea programului de lucru, cu precădere al celui flexibil, la cerințele secretariatului general al universității;
- d) Completarea personalului cu încă un post avându-se în vedere dinamica și numărul studenților facultății.

3.6. Parteneriatul cu studenții

Pentru dezvoltarea unei colaborări eficiente cadru didactic-student se propun următoarele acțiuni:

- a) Sprijinirea acțiunilor întreprinse de studenți în conformitate cu legislația în vigoare în vederea promovării și soluționării problemelor specifice și a aspectelor sociale și extra-universitare de interes studentesc;
- b) Îmbunătățirea comunicării cu studenții prin organizarea orelor de audiență și a unor întâlniri periodice;
- c) Premiarea, în conformitate cu politica conducerii Universității Transilvania din Braşov, performanței studențești, în diferite domenii;
- d) Susținerea, în conformitate cu politica la nivel de conducere a Universității Transilvania din Braşov, a studenților cu probleme sociale deosebite;



- e) Susţinerea în readaptarea programului cantinelor studenţeşti astfel încât să poată fi acoperite cerinţele studenţilor;
- f) Publicarea orarelor programelor de studii în timp util, în vederea optimizării lor;
- g) Lărgirea ariei de efectuare a practicii prin atragerea unor parteneri noi;
- h) Politica burselor va fi discutată şi adoptată de comun acord cu reprezentanţii studenţilor şi în conformitate cu politica la nivel de conducere a Universităţii Transilvania din Braşov;
- i) Implicarea studenţilor în acţiuni de promovare a facultăţii în licee;
- j) Crearea în rândul studenţilor a sentimentului apartenenţei la Facultatea de Inginerie Mecanică.

3.7. Asigurarea calităţii

Pentru îndeplinirea unor standarde de calitate superioare sunt propuse următoarele activităţi:

- a) Îndeplinirea misiunii şi obiectivelor declarate în domeniile didactic şi de cercetare pe baza principiilor integrităţii academice şi a asumării răspunderii şi responsabilităţii publice;
- b) Dezvoltarea unor planuri anuale operaţionale care să conducă la îndeplinirea obiectivelor asumate prin planul managerial la nivel de facultate şi departamente corelat cu o administraţie eficientă;
- c) Asigurarea tuturor condiţiilor materiale (bază didactică, de cercetare şi spaţii adecvate) pentru desfăşurarea corespunzătoare activităţilor didactice şi de cercetare;
- d) Dezvoltarea unor practici de admitere corelate cu cele dezvoltate la nivelul Universităţii Transilvania din Braşov şi care să ofere o informaţie concisă, clară şi corectă, pe site-ul facultăţii, cu cel puţin şase luni înainte de examenul de admitere;
- e) Dezvoltarea unor procese care să asigure monitorizarea rezultatelor, evaluarea internă a rezultatelor, evaluarea externă a rezultatelor, îmbunătăţirea continuă a rezultatelor în educaţie;
- f) Orientarea în carieră a studenţilor prin utilizarea facilităţilor de la nivel universitar dar şi prin acţiuni de tutoriat;
- g) Susţinerea şi dezvoltarea activităţii de cercetare ştiinţifică prin programarea acesteia, prin strategii pe termen lung, mediu şi scurt, la nivel fiecărui Centru de Cercetare al facultăţii;
- h) Monitorizarea efectivă şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate prin aplicarea regulamentului existent la nivelul Universităţii Transilvania din Braşov şi prin implicarea mai activă al CEAC la nivel de facultate şi al coordonatorilor de programe;
- i) Compatibilizarea programelor de studii din facultate cu cele similare din ţară şi străinătate;
- j) Evaluarea efectivă şi periodică a calităţii corpului profesoral prin evaluarea colegială şi prin evaluarea personalului didactic de către studenţi;



- k) Dezvoltarea activităţilor de benchmarks legate de componentele calităţii în alte facultăţi cu profil similar din ţară şi străinătate, cu care Facultatea de Inginerie Mecanică se compară;
- l) Extinderea mobilităţilor la nivel de studenţi şi cadre didactice astfel încât să poată fi realizat un transfer de know-how şi bune practici de la alte universităţi din ţară şi străinătate;
- m) Promovarea unei politici de transparenţă a informaţiilor de interes public în legătură cu programele de studii, certificatele, diplomele şi calificările oferite de Facultatea de Inginerie Mecanică prin postarea pe site-ul facultăţii a tuturor informaţiilor relevante;

3.8. Managementul facultăţii

În vederea unei bune funcţionări şi pentru atingerii unui standard ridicat de calitate se propune o structură de conducere în conformitate cu Carta Universităţii Transilvania din Braşov şi în Legea nr.1/2011. Ca urmare, structura de conducere se propune a fi formată din: Decanul facultăţii şi 3 prodecani.

Decanul facultăţii:

- a) Formulează strategia de dezvoltare a facultăţii şi asigură cadrul şi instrumentele de implementare a acestei strategii, conform cu Planul Managerial;
- b) Prezintă anual un raport Consiliului facultăţii privind starea facultăţii şi stadiul îndeplinirii Planului Managerial, conform cu strategia de dezvoltare a facultăţii;
- c) Conduce şedinţele Consiliului facultăţii şi aplică hotărârile rectorului, consiliului de administraţie şi Senatului universitar;
- d) Aplică la timp şi urmăreşte modul în care sunt aplicate hotărârile Consiliului de administraţie, ale Rectorului şi ale Senatului universitar;
- e) Răspunde de aplicarea programului de management al calităţii din cadrul facultăţii;
- f) Reprezintă facultatea în relaţiile cu partenerii din mediul academic şi din mediul economic;
- g) Coordonează acţiunile de dezvoltare a infrastructurii facultăţii;
- a) Coordonează programele de popularizare a facultăţii în licee şi mediul economic;
- h) Coordonează toate activităţile la nivel de facultate.

Prodecan responsabil cu activitatea didactică:

- a) Urmăreşte modul în care este desfăşurată activitatea didactică (cursuri, seminarii, laboratoare, proiecte) şi dacă sunt îndeplinite standardele de calitate propunând, dacă este cazul, măsuri de remediere a deficienţelor;
- b) Urmăreşte armonizarea curriculei universitare pentru toate programele de studiu din facultate, precum şi acordarea acestora cu cele ale altor facultăţi din universitate prezentând, periodic, în cadrul Consiliului Facultăţii rapoarte privind activităţile didactice;
- c) Analizează periodic, rezultatele profesionale ale studenţilor şi prezintă rapoarte Consiliului Facultăţii;
- d) Răspunde de întocmirea orarelor şi urmăreşte modul de respectare a acestora;



- e) Analizează, periodic, împreună cu Comisia de Asigurare a Calităţii la nivel de facultate, modul în care se realizează indicii de performanţă ai procesului educaţional;
- f) Coordonează întocmirea şi urmăreşte realizarea contractelor de studii între facultate şi studenţi;
- g) Răspunde de activităţile didactice ale programelor de studii cu frecvenţă redusă;
- h) Întocmeşte programul de editare şi multiplicare de cursuri, îndrumare de laborator şi proiect;
- a) Răspunde de organizarea şi desfăşurarea concursului de admitere pe facultate.

Prodecan responsabil cu activitatea de cercetare

- a) Pune în aplicare strategia de cercetare din cadrul facultăţii;
- b) Coordonează activitatea de cercetare din centrelor de cercetare, şi reprezintă, alături de Decan, facultatea în relaţiile cu partenerii din mediul economic în activităţile şi acţiunile de cercetare;
- c) Întocmeşte programele şi calendarele manifestărilor ştiinţifice ale facultăţii în colaborare cu cadrele didactice direct implicate în aceste evenimente;
- d) Susţine şi promovează activitatea de cercetare din facultate prin popularizarea programele de cercetare ştiinţifică ale facultăţii, în concordanţă cu strategia universităţii;
- e) Organizează, la propunerea membrilor facultăţii, întâlniri cu personalităţi academice, ştiinţifice şi tehnice din România şi din străinătate;
- f) Organizarea şi desfăşurarea manifestărilor ştiinţifice din facultate;
- g) Coordonează activităţile IT din facultate (pagina de internet a facultăţii, sistemul de informatizare al facultăţii etc), desemnând un colectiv de lucru format din cel puţin două persoane;
- h) Sprijină, la nivel de facultate, activităţile ştiinţifice ale doctoranzilor, masteranzilor şi studenţilor.

Prodecan responsabil cu activitatea studenţilor:

- a) Se ocupă de repartizarea studenţilor în cămine;
- b) Coordonează activităţi în domeniile:
 - Dotarea tehnică a laboratoarelor didactice;
 - Întreţinerea tehnică a clădirilor şi spaţiilor facultăţii;
 - Protecţiei, din punct de vedere al incendiilor, a clădirilor facultăţii;
 - Securităţii spaţiilor facultăţii;
 - Răspunde de activităţile de pavoazare a spaţiilor facultăţii;
- c) Răspunde de activităţile sociale şi educative întreprinse cu şi pentru studenţi;
- d) Coordonează repartizarea burselor pentru studenţi;
- e) Coordonează activităţile de repartizare a locurilor în taberele studenţeşti;
- f) Întocmeşte, redactează şi multiplică materialele de publicitate pentru facultate;
- g) Răspunde de practica studenţilor şi excursiile de studii în ţară şi străinătate;
- h) Coordonează activităţile competiţiilor profesionale studenţeşti.



4. Acțiuni vizând procesul de internaționalizare al facultății

În vederea creșterii vizibilității internaționale a Facultății de Inginerie Mecanică se propun următoarele acțiuni:

- a) Conceperea unui plan propriu care să cuprindă etapele de creștere a vizibilității facultății ținând cont de cele două laturi ale activităților din facultate – didactică și de cercetare;
- b) Creșterea numărului de studenți străini care studiază la Facultatea de Inginerie Mecanică;
- c) Atragerea de doctoranzi străini care să-și dezvolte teze de doctorat în cadrul facultății;
- d) Creșterea numărului schimburilor de tip ERASMUS+ la nivel de studenți și de cadre didactice;
- e) Întărirea și dezvoltarea programelor de studiu din facultate cu predare în limba engleză;
- f) Dezvoltarea cooperărilor cu companii străine din zona Brașovului și din străinătate;
- g) Dezvoltarea conferințelor internaționale desfășurate în cadrul facultății.

5. ACȚIUNI SUPT PENTRU ÎNDEPLINIREA PLANULUI MANAGERIAL

În vederea realizării obiectivelor propuse în cadrul prezentului program managerial sunt propuse următoarele acțiuni suport:

- a) Dezvoltarea unui climat de colegialitate și a unui parteneriat colegial bazat pe respect reciproc, indiferent de poziția pe care o ocupă fiecare dintre noi în facultate, și implicarea tuturor membrilor facultății în acțiuni comune;
- b) Crearea cadrului necesar pentru atingerea de către cadrele didactice din facultate a standardelor de performanță pe domenii, atât în activitatea didactică cât și în cea de cercetare;
- c) Crearea unui spirit de echipă pe baza afinităților didactice și științifice ale fiecărui membru al Facultății de Inginerie Mecanică;
- d) Implicarea personalului didactic auxiliar în toate activitățile desfășurate în cadrul facultății;
- e) Întărirea și dezvoltarea relațiilor cu toate facultățile și departamentelor din universitate cu precădere cu departamentele cu care facultatea colaborează în cadrul programelor de studiu pentru adaptarea și readaptarea programelor analitice;
- f) Dezvoltarea unor legăturilor de parteneriat activ cu conducerea universității care să ducă la atingerea obiectivelor de dezvoltare ale facultății și universității;



- g) Promovarea schimburilor științifice cu alte departamente și facultăți de profil din universități din țară și străinătate;
- h) Dezvoltarea bazei de date a activității de cercetare ASPEKT DSPACE (lucrări, granturi, cărți etc.);
- i) Dezvoltarea relațiilor de parteneriat existente și inițierea unora noi cu alte facultăți din țară și din străinătate;
- j) Invitarea unor cadre didactice și cercetători din țară și din străinătate, pentru a organiza work-shopuri în care să fie prezentate, în fața studenților și a cadrelor didactice, probleme de actualitate științifică;
- k) Dezvoltarea unor noi forme colaborative, propuse în prezentul plan managerial, cu parteneri din mediul economic în vederea dezvoltării domeniilor didactic (actualizare programe de studii) și de cercetare (dezvoltare de parteneriate de cercetare);
- l) Promovarea imaginii facultății, a realizărilor educaționale și științifice, a serviciilor oferite prin actualizarea continuă a site-ului facultății, editarea de pliante, campanii de publicitate etc.
- m) Dezvoltarea unor acțiuni de cinstire a memoriei aceluia care, prin întreaga lor activitate didactică și de cercetare, au contribuit la dezvoltarea Facultății de Inginerie Mecanică și a Universității Transilvania din Braşov;

Decan

Prof.univ.dr.ing. Ioan Călin ROȘCA

