



# PLAN STRATEGIC

al Facultăţii de Inginerie Mecanică pentru perioada  
2020 – 2024

## CUPRINS

<b>1. Preambul</b>	3
<b>2. Misiunea și obiectivele Facultății de Inginerie Mecanică</b>	3
<b>3. Strategia de dezvoltare a Facultății de Inginerie Mecanică</b>	4
3.1. Acțiuni de îmbunătățire a resursei umane	4
3.2. Acțiuni de îmbunătățire a procesului didactic	5
3.2.1. Acțiuni comune tuturor programelor de studii	5
3.2.2. Acțiuni orientate spre programele de studii de licență	6
3.2.3. Acțiuni orientate spre programele de studii de master	7
3.3. Acțiuni de îmbunătățire a activității de cercetare-dezvoltare și transfer tehnologic	7
3.3.1. Acțiuni cu caracter general	7
3.3.2. Cercetarea desfășurată în cadrul proiectelor cu finanțare națională și internațională	8
3.3.3. Cercetarea desfășurată în cadrul proiectelor dezvoltate cu parteneri economici	8
3.3.4. Cercetarea desfășurată în cadrul activităților doctorale	9
3.3.5. Diseminarea rezultatelor cercetării prin articole cu impact ridicat	9
3.4. Acțiuni pentru creșterea nivelului de internaționalizare	9
<b>4. Managementul facultății</b>	11
4.1. Conducerea facultății	11
4.2. Organizarea la nivelul secretariatului facultății și la nivelul departamentelor	13
4.3. Parteneriatul cu personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic din facultate	13
4.4. Parteneriatul cu studenții	14
4.5. Asigurarea calității	15
<b>5. Acțiuni suport pentru îndeplinirea planului strategic</b>	16

## 1. PREAMBUL

În anul 2019, în luna noiembrie, au fost sărbătoriți 70 de ani de la înființarea actualei Facultăți de Inginerie Mecanică denumită, la începuturile ei, Institutul de Mecanică din Braşov. Rădăcină, împreună cu Institutul Forestier, a ceea ce avea să devină, în timp, Universitatea din Braşov și mai apoi Universitatea „Transilvania” din Braşov, Facultatea de Inginerie Mecanică, prin întreg personalul ei (didactic, de cercetare, didactic auxiliar și tehnic) și prin studenții săi reprezintă un vector de dezvoltare al învățământului superior braşovean.

Dezvoltarea și rezultatele obținute în cadrul Facultății de Inginerie Mecanică sunt rezultatul eforturilor depuse de toți foștii și actualii angajați din facultate, cadre didactice, personal de cercetare, de secretariat și tehnic-administrativ.

Perioada care va urma oferă oportunități legate, cu precădere, de internaționalizarea proceselor educațional și de cercetare, dar și provocări asociate tendințelor demografice și schimbului de generații, toate impunând asumarea unor obiective strategice proprii facultății care să se plieze pe strategia de dezvoltare de ansamblu a Universității Transilvania din Braşov.

Prezentul Plan Strategic conține elemente din Planul Strategic al Rectorului Universității Transilvania din Braşov și din Planurile manageriale ale Directorului Departamentului de Autovehicule și Transporturi și Directorului Departamentului de Inginerie Mecanică.

## 2. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE FACULTĂȚII DE INGINERIE MECANICĂ

Misiunea Facultății de Inginerie Mecanică, ca facultate cu profil pur tehnic, este fundamentată pe cele trei funcții de bază ale unei facultăți:

- a) **de învățare** – prin formare profesională și de modelare a personalității fiecărui student;
- b) **de cercetare științifică** – dezvoltarea de proiecte de cercetare/dezvoltare comune cu parteneri industriali și nu numai;
- c) **de oferire a unor servicii publice** – prin oferirea permanentă de suport educațional către diferite entități (parteneri socio-economici).

Pornind de la aceste trei funcții de bază, pentru perioada 2020-2024 se vor derula activități legate de:

- dezvoltarea facultății ca pol important de educație și cercetare în domeniul ingineriei, la nivelul Universității Transilvania din Braşov;
- transformarea facultății în reper de referință la nivel național în domeniul ingineriei autovehiculelor și transporturilor și al ingineriei mecanice;
- creșterea vizibilității internaționale.

Atingerea acestor obiective în perioada 2020-2024 impune desfășurarea de activități orientate spre:

- a) **creşterea calităţii actului educaţional** – prin urmărirea desfăşurării în bune condiţii a actului educaţional şi orientarea mai accentuată a procesului de învăţământ (licenţă şi masterat) înspre cerinţele actuale ale mediului industrial românesc, dar şi internaţionale, ținând cont de cerinţele celei de-a patra revoluţii industriale (Industry 4.0);
- b) **dezvoltarea resursei umane proprii** – prin activităţi de promovare şi de introducerea în sistemul de învăţământ superior a persoanelor care îndeplinesc condiţiile didactice şi de cercetare;
- c) **dezvoltarea continuă a parteneriatului cu mediul socio-economic** - prin realizarea de acţiuni de amplificare a parteneriatelor existente şi de dezvoltare a unora noi care să se concentreze pe colaborări la nivel didactic şi de cercetare şi întreprinderea de acţiuni de inovare în colaborare cu agenţii economici;
- d) **creşterea nivelului de internaţionalizare al facultăţii** – prin acţiuni de atragere a studenţilor străini la programele de studii în limba engleză, creşterea vizibilităţii ca urmare a producţiei ştiinţifice publicată în reviste şi la conferinţe cu recunoaştere internaţională şi dezvoltarea unor colaborări prin atragerea de specialiști străini care să efectueze stagii împreună cu cadrele didactice din facultate.

## 3. STRATEGIA DE DEZVOLTARE A FACULTĂŢII DE INGINERIE MECANICĂ

### 3.1. Acţiuni de îmbunătăţire a resursei umane

Ținând cont de necesarul de cadre didactice şi de strategia de dezvoltare a Universităţii Transilvania din Braşov, vor fi întreprinse o serie de acţiuni specifice, precum:

- a) **atragerea de cadre didactice/specialiști noi:**
  - realizarea unor analize la nivelul fiecărui departament legate de necesarul de cadre didactice şi definirea unei strategii de evoluţie pentru următorii patru ani pe fiecare disciplină în parte;
  - cooptarea pe posturi de asistenţi şi/sau şefi de lucrări a unor absolvenţi ai facultăţii cu rezultate meritorii şi care îndeplinesc standardele de calitate impuse de reglementările Universităţii şi de cele naţionale. Propunerile vor fi făcute de cadrele didactice care au colaborat cu aceştia şi vor fi analizate la nivel de departament;
  - implicarea mai accentuată a doctoranzilor cu frecvenţă în activităţi didactice la disciplinele înrudite cu tematica tezei de doctorat;
  - implicarea în orele de aplicaţii şi a studenţilor doctoranzi care nu au burse dar care pot susţine aceste ore;
  - o „vânătoare” de absolvenţi buni ai altor universităţi care să fie atraşi la UNITBV;
  - atragerea de specialiști din mediu economic din cadrul companiilor cu care facultatea a dezvoltat programe de studii pentru susţinerea de cursuri la discipline de specialitate;

- promovarea cadrelor didactice în posturi didactice, conform cerinţelor universităţii şi a cerinţelor formulate prin cadrul legislativ, la nivel naţional, pentru fiecare domeniu în parte;
- b) **perfecţionarea resursei umane existente:**
- obţinerea calităţii de „conducător de doctorat” prin susţinerea Tezei de Abilitare de către cât mai mulţi colegi;
  - încurajarea participării în programele de burse dezvoltate la nivelul Universităţii Transilvania din Braşov;
  - efectuarea unor stagii de informare, documentare în ţară şi în străinătate cu finanţare din proiecte naţionale sau internaţionale;
  - implicarea tinerilor din departamentele facultăţii în dezvoltarea unor discipline noi în concordanţă cu cerinţele revoluţiei industriale Industry 4.0 şi a noilor concepte din industria auto şi e-motion;
  - iniţierea unor mini-workshop-uri în care cadre didactice cu experienţă relevantă în diferite domenii să prezinte materiale de sinteză legate de noutăţi sau de probleme tehnice de actualitate;
- c) **asigurarea unui proces academic de calitate:**
- continuarea implicării cadrelor didactice în predarea a două-trei discipline în vederea realizării unei flexibilităţi a personalului, a unei continuităţi şi siguranţe în ceea ce priveşte activitatea didactică;
  - implicarea cadrelor didactice din facultate în depunerea de proiecte dezvoltate la nivelul universităţii;
  - reabilitarea spaţiilor proprii de învăţământ, atât cu sprijinul universităţii cât şi prin efort propriu şi introducerea unor echipamente noi de predare;
- Se propun ca ţinte:
- a) angajarea în următorii 4 ani a cel puţin 3 persoane pe perioadă determinată şi 2 pe perioadă nedeterminată în funcţie de necesităţile fiecărui departament;
  - b) participarea a cel puţin 3 cadre didactice la specializări în străinătate pe baza bursei oferite de Universitatea Transilvania din Braşov;

## 3.2. Acţiuni de îmbunătăţire a procesului didactic

### 3.2.1. Acţiuni comune tuturor programelor de studii

Ținând cont de elementele comune asociate programelor de studii, la nivelul facultății vor fi efectuate următoarele acțiuni:

- a) depunerea în termen, la început de an universitar, a fișelor disciplinelor și a planurilor de învățământ, la nivelul departamentelor și al facultății;
- b) actualizarea fișelor disciplinelor în concordanță cu noile concepte din domeniu și analiza cursurilor în cadrul departamentelor;

- c) elaborarea formatelor electronice pentru toate cursurile predate în facultate, suporturilor de seminar și laborator și postarea lor pe platforma e-learning;
- d) actualizarea periodică a materialelor didactice dedicate cursurilor, seminariilor, laboratoarelor și proiectelor și realizarea analizei acestora în cadrul departamentelor;
- e) personalizarea și individualizarea cursurilor predate prin introducerea în cuprinsul lor a propriilor realizări ale cadrelor didactice, creându-se astfel premisele dezvoltării unor noi discipline;
- f) accentuarea caracterului practic-aplicativ al cursurilor, seminariilor, proiectelor și laboratoarelor;
- g) dezvoltarea proiectelor orientate spre munca în grup (2-3 studenți), atât la disciplinele de domeniu și disciplinele de specialitate cât, mai ales, la proiectele de diplomă și disertație;
- h) evaluarea activității cadrelor didactice prin analiza periodică, la nivel de departamente și la nivel de conducere a facultății;
- i) optimizarea orelor prin corelarea orelor cu sălile de desfășurare a activităților didactice în vederea realizării unui program fără pauze și deplasări mari ale studenților;
- j) modernizarea și re tehnologizarea sălilor de curs prin identificarea sălilor care necesită îmbunătățirea/înlocuirea sistemelor multi-media;
- k) o mai bună comunicare între coordonatorii ce programe de studii și cadrele didactice care predau la respectivele programe prin organizarea de întâlniri periodice având ca scop principal creșterea calității actului educațional;
- l) dezvoltarea de cursuri specializate la cererea partenerilor industriali.

### 3.2.2. Acțiuni orientate spre programele de studii de licență

- a) actualizarea anuală a planurilor de învățământ astfel încât să fie îndeplinite standardele ARACIS și să fie dezvoltate abilitățile propuse prin disciplinele și programele de studiu însoțită de o mai bună corelare a competențelor formate în cadrul programelor de studii cu cerințele pieței muncii;
- b) crearea de colective „de disciplină” care să cuprindă titularii de curs și cadrele didactice care susțin orele de aplicații și care să gireze fișele disciplinelor și calitatea actului didactic;
- c) întărirea activității de tutoriat la nivelul fiecărui an de studiu;
- d) dezvoltarea programului de consultații pe parcursul fiecărui semestru;
- e) realizarea unei relații reale de parteneriat dintre student și profesor, fiecare asumându-și responsabilitatea atingerii rezultatelor învățării;
- f) monitorizarea după fiecare sesiune a situației școlare a studenților din cadrul programelor de studii de către tutorii de an și coordonatorii de program;
- g) realizarea activității de *tutoriat colegial* între studenții din anii mari și studenții din anii mici care să permită studenților din anii mici să se adapteze mai ușor cerințelor impuse de standardele universitare;

- h) identificarea și pregătirea studenților care pot obține rezultate meritorii la fazele zonală și națională ale concursurilor profesionale de specialitate;
- i) îmbunătățirea activității de practică prin dezvoltarea de noi colaborări și parteneriate cu parteneri tradiționali și cu parteneri noi din domeniile programelor de studii ale facultății;
- j) realizarea de vizite periodice în cadrul unor companii precum și invitarea companiilor pentru prezentarea ofertei de muncă și a cerințelor necesare ocupării locurilor de muncă ofertate.

### 3.2.3. Acțiuni orientate spre programele de studii de master

Pentru atragerea unui număr cât mai mare de studenți în cadrul programelor de studii de master se propun următoarele acțiuni:

- a) dezvoltarea acțiunilor de popularizare și atragere a absolvenților din cadrul programelor de studii de licență din facultate, universitate și din afara acesteia;
- b) adaptarea, pe baza colaborării cu specialiștii din industrie, a cursurilor predate la cerințele actuale ale industriei;
- c) îmbunătățirea bazei materiale prin continua colaborare cu companiile regionale și intensificarea colaborării cu companiile implicate în dezvoltarea programelor de master;
- d) adaptarea orarelor la cerințele și necesitățile studenților masteranzi;
- e) atragerea de studenți străini la masterele cu predare în limba engleză;

Se propune ca anual să fie acoperite locurile de admitere iar rata de abandon să fie de max. 15%, la programele de studii de la forma cu frecvență și max. 20% la programele cu frecvență redusă.

## 3.3. Acțiuni de îmbunătățire a activității de cercetare-dezvoltare și transfer tehnologic

### 3.3.1. Acțiuni cu caracter general

Pornind de la strategia din domeniul cercetării științifice, elaborată la nivel național și la nivelul Universității Transilvania din Braşov în perioada 2020-2024 vor fi desfășurate o serie de acțiuni cu caracter general:

- a) elaborarea, la nivelul fiecărui departament, a planurilor anuale de cercetare prin care se vor defini temele de studiu în concordanță cu tradiția, rezultatele și necesitățile actuale și de perspectivă;
- b) identificarea colegilor care în ultimii patru ani au rezultate nesatisfăcătoare în ceea ce privește activitatea de cercetare;
- c) identificarea domeniilor în care aceste persoane, ținând cont de competențele dovedite în trecut pe diferite domenii de cercetare (e.g. diplomă, disertație, doctorat etc.), pot dezvolta studii de cercetare științifică;

- d) realizarea de echipe de cercetare formate din colegi cu rezultate bune și foarte bune în cercetare și integrarea în acestea a colegilor care nu au performat în domeniul cercetării științifice;
- e) dezvoltarea cercetării interdisciplinare având în vedere domeniile ingineresti din facultate: autovehicule rutiere, transporturi și mecanică;
- f) acordarea de suport logistic intern, al facultății, tuturor colegilor, care propun proiecte de cercetare și articole indiferent de departamentul din care fac parte;
- a) accentuarea colaborării inter-departamentale în cadrul facultății precum și cu departamente aparținătoare altor facultăți din universitate, din țară și din afara țării, pentru dezvoltarea unor teme/proiecte de cercetare comune în paralel cu dezvoltarea unor cercetări inter și/sau multidisciplinare la nivel universitar și inter-universitar;
- g) sprijinirea înființării și dezvoltării „Școlii doctorale în domeniul Autovehiculelor Rutiere”;
- h) sprijinirea tuturor domeniilor în care sunt realizate teze de doctorat în cadrul facultății;
- i) realizarea unor acțiuni de marketing având drept scop identificarea unor potențiali beneficiari prin publicarea și actualizarea, pe pagina web a facultății, a domeniilor și posibilităților (infrastructură) de cercetare.

### **3.3.2. Cercetarea desfășurată în cadrul proiectelor cu finanțare națională și internațională**

Pentru dezvoltarea cercetării bazate pe finanțarea la nivel național sau internațional vor fi întreprinse următoarele acțiuni:

- a) informarea continuă la nivelul facultății a lansării competițiilor naționale și internaționale și încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice în depunerea de proiecte;
- b) în cazul lansării de competițiilor cu parteneri multipli, cadrele didactice vor fi încurajate să participe fie în calitate de coordonatori fie în calitate de parteneri;
- c) sprijinirea realizării de teze de doctorat a căror teme sunt dezvoltate și în cadrul unor proiecte de cercetare;
- d) propunerea de proiecte care să continue cercetărilor începute în cadrul tezelor de doctorat;
- e) acreditarea, pe baza de fonduri proprii sau europene, a laboratoarelor de testări din cadrul Centrelor de Cercetare ale facultății.

**Se propune ca, atunci când apar oportunități, să fie înaintate minim 6 proiecte/facultate pentru a participa la competițiile naționale, din care să poată fi adjudecate minim 3 proiecte.**

### **3.3.3. Cercetarea desfășurată în cadrul proiectelor dezvoltate cu parteneri economici**

Pentru creșterea ponderii activității de cercetare prin parteneriat cu mediul economic se vor desfășura următoarele acțiuni:



- a) identificarea, pe baza unor discuții directe, a domeniilor comune de cercetare cu companiile și care să se bazeze pe potențialul uman al facultății și pe infrastructura existentă;
- b) realizarea de identificarea temelor de cercetare comune cu companiile și care pot fi dezvoltate împreună prin finanțare națională sau internațională.

**Se propune obținerea anuală a cel puțin unui contract de cercetare/facultate cu mediul economic.**

### 3.3.4. Cercetarea desfășurată în cadrul activităților doctorale

Pentru creșterea calității activității de cercetare la nivelul programelor de doctorat se vor desfășura următoarele acțiuni:

- a) creșterea numărului de doctoranzi „aparținători” Facultății de Inginerie Mecanică prin recrutarea, încă după anul I de studii de master, a posibililor candidați;
- b) atragerea de doctoranzi din străinătate, atât din țări membre UE cât și non-UE;
- c) dezvoltarea, împreună cu companiile, de tematici de studiu cu aplicabilitate directă în producție;
- d) încurajarea doctoratelor în co-tutelă, cu universități din țară și din străinătate;
- e) dezvoltarea de către doctoranzi a unor proiecte proprii de cercetare cu finanțare din surse bugetare și extrabugetare.

### 3.3.5. Diseminarea rezultatelor cercetării prin articole cu impact ridicat

Realizarea de proiecte implică dovedirea prealabilă de competențe pe domenii. Aceste competențe pot fi dovedite prin publicarea de rezultate în reviste cu grad mare de vizibilitate. Ca urmare, se propun următoarele acțiuni legate de publicarea articolelor cu impact:

- identificarea domeniilor de expertiză ale departamentelor în care pot fi publicate articole cu factor de impact;
- stabilirea, pe baza analizelor comune a celor două departamente din facultate, a posibilelor cercetări inter-disciplinare în care pot fi realizate cercetări;
- constituirea de grupuri de lucru prin analiza preocupărilor comune de cercetare din care să facă parte colegi cu experiență în domeniul publicării articolelor în reviste cu impact crescut;
- dezvoltarea de grupuri comune de lucru cu cercetători din alte țări, cercetători care au efectuat stagii, prin diferite programe, în facultate;
- identificarea posibilelor reviste în care să fie publicate articole prin analiza, la nivel de grup de lucru, a celor existente și a impactului pe care îl au în domeniul științific;
- analiza periodică a stadiului publicării articolelor.

**Se propune publicarea unui număr de minim 10 articole anual/facultate cu recunoaștere ISI, din care din care minim 4 articole să fie în reviste cu FI și SRI > 0,5 și restul la conferințe internaționale cu recunoaștere ISI.**

### 3.4. Acţiuni pentru creşterea nivelului de internaţionalizare

Acţiunile legate de creşterea nivelului de internaţionalizare se raportează la următoarele domenii:

#### a) Domeniul didactic

- mărirea numărului de studenţi ERASMUS+ prin creşterea vizibilităţii programelor de studii în limba engleză, prin dezvoltarea pe site-ul facultăţii a unor rubrici speciale dedicate acestora în care să fie prezentate principalele date referitoare la programe;
- întărirea unui parteneriat instituţional la nivel de facultate, în special societăţi multinaţionale care activează la nivel local şi naţional, prin care să fie sprijinite programele în limbi străine (şi nu numai) prin dezvoltarea unui Consiliu Consultativ la nivel de facultate format din conducerea facultăţii, coordonatorii de programe şi parteneri industriali;
- actualizarea conţinuturilor disciplinelor de limbă engleză, în funcţie de specificul programului de studii, cu sprijinul companiilor cu care facultatea are parteneriate;
- o creştere a implicării coordonatorilor programelor de studii în dezvoltarea unor acţiuni de susţinere şi promovare a acestor programe cu precădere a celor la care numărul de studenţi este insuficient;
- editarea şi tipărirea cursurilor în limba engleză;

#### b) Domeniul de cercetare şi programe doctorale

- dezvoltarea colaborării cu cadre didactice din străinătate care au vizitat facultatea;
- întărirea legăturilor cu foşti absolvenţi ai facultăţii care ocupă poziţii didactice în universităţi din străinătate;
- atragerea de doctoranzi străini ținând cont de experienţa dezvoltată în facultate pe baza burselor TAS (Transilvania Academica Scholarship);
- dezvoltarea tezelor de doctorat în co-tutelă cu cadre didactice din străinătate;
- popularizarea, pe site-ul facultăţii, a temelor de doctorat şi a conducătorilor de doctorat;
- dezvoltarea, în continuare, a conferinţelor internaţionale şi întreprinderea de acţiuni necesare indexării acestora în baze de date;
- Dezvoltarea bazei de date a activităţii de cercetare ASPEKT DSPACE (lucrări, granturi, cărţi etc.);

#### c) Domeniul relaţiilor internaţionale

- creşterea numărului de parteneriate cu ţări non-UE prin identificarea posibilităţilor parteneri;
- încurajarea şi sprijinirea mobilităţilor cadrelor didactice prin promovarea schimburilor inter-academice;
- dezvoltarea unor proiecte comune cu finanţare naţională sau internaţională cu facultăţi partenere din ţări non-UE;
- sprijinul şi încurajarea participării individuale a cadrelor didactice în asociaţii profesionale internaţionale;

- continuarea și amplificarea acțiunilor în cadrul programelor Transilvania Fellowship Program - Visiting Professors, Romanian Diaspora at Transilvania University și Key-note/Invited Speakers;
- implicarea companiilor cu care facultatea are colaborări în promovarea facultății între colaboratorii companiilor respective;

## 4. MANAGEMENTUL FACULTĂȚII

### 4.1. Conducerea facultății

În vederea unei bune funcționări și pentru atingerii unui standard ridicat de calitate se propune o structură de conducere în conformitate cu Carta Universității Transilvania din Braşov și în Legea nr.1/2011. Structura de conducere a Facultății de Inginerie Mecanică, în perioada 2020-2024, este formată din Decanul facultății și 3 Prodecani.

#### Decanul facultății:

- a) Formulează strategia de dezvoltare a facultății și asigură cadrul și instrumentele de implementare a acestei strategii, conform cu Planul Strategic;
- b) Prezintă anual un raport Consiliului facultății privind starea facultății și stadiul îndeplinirii Planului Strategic, conform cu strategia de dezvoltare a facultății;
- c) Conduce ședințele Consiliului facultății și aplică hotărârile rectorului, consiliului de administrație și Senatului universitar;
- d) Aplică la timp și urmărește modul în care sunt aplicate hotărârile Consiliului de administrație, ale Rectorului și ale Senatului universitar;
- e) Răspunde de aplicarea programului de management al calității din cadrul facultății;
- f) Coordonează activitatea de internaționalizare a facultății;
- g) Reprezintă facultatea în relațiile cu partenerii din mediul academic și din mediul economic;
- h) Coordonează acțiunile de dezvoltare a infrastructurii facultății;
- i) Coordonează activitatea de relații publice;
- j) Este purtătorul de cuvânt al facultății în relație cu presa;
- k) Coordonează toate activitățile la nivel de facultate.

#### Prodecan responsabil cu activitatea didactică:

- a) Coordonează, împreună cu directorii de departamente activitatea didactică, îndeplinirea standardelor de calitate și propune Consiliului Facultății măsuri de remediere a deficiențelor în domeniul activității didactice;
- b) Răspunde împreună cu coordonatorii programelor de studiu de procesul de evaluare a programelor de studiu, de armonizare a curriculei acestora cu cea a programelor similare și de elaborarea dosarelor de autoevaluare;
- c) Prezintă, periodic, în Consiliul Facultății rapoarte privind activitățile didactice;
- d) Răspunde de întocmirea orarelor și urmărește modul de îndeplinire a acestora;

- e) Coordonează, împreună cu coordonatorii programelor de studiu activitatea de finalizare a programelor de studiu și de elaborarea a lucrărilor de licență și de diplomă;
- f) Coordonează întocmirea și urmărește realizarea contractelor de studii între facultate și studenți;
- g) Răspunde de activitățile didactice ale programelor de studii cu frecvență redusă;
- h) Răspunde de activitățile didactice ale programelor de studiu de licență și master;
- i) Asigură cadrul și desfășurarea proceselor de evaluare a activităților didactice din facultate;
- j) Întocmește programul de elaborare și multiplicare a cursurilor și îndrumărilor de lucrări practice (laboratoare);
- k) Coordonează și organizează activitatea de promovare a imaginii facultății;
- l) Îndeplinește alte atribuții stabilite de decan

**Prodecan responsabil cu activitatea de cercetare:**

- a) Pune în aplicare strategia de cercetare din cadrul facultății;
- b) Coordonează, împreună cu directorii de departamente activitatea de cercetare, îndeplinirea standardelor minime din fișa FRACS și propune Consiliului Facultății măsuri de remediere a deficiențelor în domeniul activității de cercetare;
- c) Coordonează organizarea și desfășurarea manifestărilor științifice, întocmește, împreună cu cadrele didactice din facultate direct implicate calendarul manifestărilor științifice din facultate;
- d) Organizarea și desfășurarea manifestărilor științifice din facultate;
- e) Organizează, la propunerea membrilor facultății, întâlniri cu personalități ale științei / tehnicii
- f) Organizează activitatea de promovare a rezultatelor cercetării din facultății prin popularizarea programelor de cercetare științifică;
- g) Coordonează organizarea și realizarea bazei de date referitoare la evidența contractelor de cercetare, a articolelor, a doctoranzilor și a post-doctoranzilor;
- h) Coordonează și organizează activitățile IT din facultate – pagina de internet a facultății, sistemul de informatizare a facultății;
- i) Sprijină activitățile științifice ale studenților, masteranzilor;
- j) Sprijină activitatea de evaluare științifică a Buletinului Universității;
- k) Îndeplinește alte atribuții stabilite de decan.

**Prodecanul cu activitatea studenților și legătura cu mediul economic și socio-cultural:**

- a) Răspunde de activitățile sociale și educative din căminele studențești;
- b) Se ocupă de repartizarea studenților în cămine;
- c) Coordonează repartizarea burselor pentru studenți;
- d) Coordonează activitățile de repartizare a locurilor în taberele studențești;
- e) Coordonează activitățile competițiilor profesionale studențești;
- f) Răspunde de activitățile sociale și educative întreprinse împreună cu studenții
- g) Răspunde de practica studenților;
- h) Coordonează activitatea ALUMNI la nivel de facultate;
- i) Coordonează activitatea de informare, consiliere și orientare în carieră

- j) Răspunde împreună cu coordonatorii de programe de studiu de practica studenţilor şi de excursiile de studii în ţară şi străinătate;
- k) Coordonează activităţi în domeniile:
  - Dotarea tehnică a laboratoarelor didactice;
  - Întreţinerea tehnică a clădirilor şi spaţiilor facultăţii;
  - Protecţiei, din punct de vedere al incendiilor, a clădirilor facultăţii;
  - Securităţii spaţiilor facultăţii;
  - Răspunde de activităţile de pavoazare a spaţiilor facultăţii;

l) Coordonează activitatea de protecţia muncii şi PSI;

m) Îndeplineşte alte atribuţii stabilite de decan.

Atât Decanul cât şi cei trei Prodecani, în funcţie de situaţie, îndeplinesc şi alte sarcini şi atribuţii în funcţie de situaţiile concrete apărute de-a lungul timpului.

Consiliul Facultăţii este format din 15 membri, din care 10 cadre didactice şi 5 studenţi. Pentru o bună funcţionare şi flexibilizare se vor întreprinde următoarele acţiuni:

- desfăşurarea şedinţelor de Consiliu de Facultate (CF) ori de câte ori este nevoie, cel puţin una pe lună;
- în cazuri de urgenţă se vor organiza şedinţe on-line (prin e-mailuri directe sau conferinţe pe platforma e-learning) prin transmiterea tuturor membrilor CF, pe adresele instituţionale, a documentelor necesare iar răspunsurile vor fi transmise tuturor membrilor CF (reply to all) pentru transparenţa informaţiilor.

## 4.2. Organizarea la nivelul secretariatului facultăţii şi la nivelul departamentelor

Pentru o creştere a calităţii activităţii în cadrul secretariatului şi în cadrul serviciilor departamentelor didactice se propun următoarele activităţi:

- a) creşterea competitivităţii personalului prin cursuri profesionale şi cursuri atestate, din universitate, de limbi străine avându-se în vedere creşterea numărului de studenţi străini;
- b) adaptarea programului de lucru, cu precădere al celui flexibil, la cerinţele secretariatului general al universităţii;
- c) permanenta îmbunătăţire a condiţiilor de lucru pentru personalul din secretariatul facultăţii;
- d) realizarea unui permanent dialog cu personalul din secretariat pentru identificarea la timp a problemelor;
- e) sprijinirea personalului didactic auxiliar pentru creşterea competenţelor profesionale prin cursuri de perfecţionare;

### 4.3. Parteneriatul cu personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic din facultate

Împlinirea misiunii și obiectivelor facultății în perioada 2020-2024 poate fi realizată numai implicarea în acțiunile preconizate a întreg personalului Facultății de Inginerie mecanică, indiferent de poziția pe care o ocupă prin:

- realizarea unui dialog permanent nu numai în cadrul orelor de audiență ci și în afara acestor, ori de câte ori este necesar;
- afișarea pe site, după ședințele de CF, a hotărârilor ținând cont de legislația în vigoare legată de protecția datelor;
- participarea conducerii facultății la ședințele de departament;
- organizarea de întâlniri periodice cu întreaga comunitate a facultății în vederea discutării aspectelor legate de managementul facultății;
- sprijinirea, prin mijloacele aflate la dispoziție la nivelul facultății, a tuturor cadrelor didactice în toate activitățile pe care le întreprind;
- încurajarea inițiativelor personale care vin în sprijinul strategiei de dezvoltare a facultății în domeniile didactic, de cercetare și de internaționalizare;
- crearea unui spirit de echipă și colegialitate pe baza afinităților didactice și științifice ale fiecărui membru al Facultății de Inginerie Mecanică și implicarea tuturor membrilor facultății în acțiuni comune;
- crearea cadrului necesar pentru atingerea de către cadrele didactice din facultate a standardelor de performanță pe domenii, atât în activitatea didactică cât și în cea de cercetare;
- Implicarea personalului didactic auxiliar în toate activitățile desfășurate în cadrul facultății;
- întărirea sentimentului de apartenență la Facultatea de Inginerie Mecanică a tuturor membrilor acesteia.

### 4.4. Parteneriatul cu studenții

Parteneriatul cadre didactice-studenți este considerat a fi esențial în împlinirea obiectivelor de dezvoltare ale Facultății de Inginerie Mecanică pentru o conlucrare eficientă și reală cadru didactic-student vor fi întreprinse următoarele acțiuni:

- a) organizarea de întâlniri periodice între conducerea facultății și studenți;
- b) îmbunătățirea comunicării cadrelor didactice cu studenții și organizarea orelor de audiență și a întâlnirilor periodice;
- c) publicarea orarelor programelor de studii în timp util, în vederea optimizării lor;
- d) întărirea legăturii tutore-studenți și coordonator de program de studii-studenți prin organizarea de întâlniri periodice;

- e) întărirea rolului pe care-l au reprezentanții studenților în Consiliul facultății și în Senatul universității prin discuții permanente cu conducerea facultății;
- f) sprijinirea studenților care particip la competiții studentești și premierea, în conformitate cu politica conducerii Universității Transilvania din Braşov, a performanței studentești, în diferite domenii;
- g) sprijinirea acțiunilor întreprinse de studenți în conformitate cu legislația în vigoare;
- h) susținerea, în conformitate cu politica la nivel de conducere a Universității Transilvania din Braşov, a studenților cu probleme speciale;
- i) acordarea burselor în conformitatea cu politica la nivel de conducere a Universității Transilvania din Braşov prin consultarea reprezentanților studenților;
- j) implicarea studenților în acțiuni de promovare a facultății;
- k) crearea în rândul studenților a sentimentului apartenenței la Facultatea de Inginerie Mecanică.

## 4.5. Asigurarea calității

Asigurarea standardelor și normelor de calitate va fi realizată în conformitate cu legislația în vigoare, recomandările ARACIS și politica de asigurare a calității la nivelul Universității Transilvania din Braşov.

La nivelul Facultății de Inginerie Mecanică vor fi întreprinse următoarele acțiuni:

### a) în domeniul didactic:

- întărirea rolului pe care îl au structurile de asigurare a calității la nivel de departamente și de facultate;
- analiza semestrială a cel puțin 5 cadre didactice care susțin activități didactice la toate programele de studii pentru a avea o imagine cât mai clară și completă a calității desfășurării acestor activități;
- întărirea rolului pe care îl au evaluările periodice colegiale și de către studenți prin discuții la nivel de departamente și de facultate;
- analiza semestrială, după finalizarea sesiunilor de examene, a rezultatelor obținute de studenții de la programele de studii care se desfășoară în cadrul facultății;
- întărirea rolului pe care îl au tutorii de an și coordonatorii de programe de studii, care trebuie să realizeze rapoarte și planuri de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor examenelor și micșorarea abandonului școlar;
- compatibilizarea continuă a programelor de studii din facultate cu cele similare din țară și străinătate;
- asigurarea tuturor condițiilor materiale (bază didactică, spații adecvate, dotare tehnică etc.) pentru desfășurarea corespunzătoare activităților didactice;

- îmbunătăţirea activităţii de orientare în carieră a studenţilor prin utilizarea facilităţilor de la nivel universitar dar şi prin acţiuni de tutoriat şi întâlniri periodice cu reprezentanţii companiilor;
  - creşterea numărului de mobilităţi la nivelul studenţilor şi al cadrelor didactice astfel încât să poată fi realizat un transfer de know-how şi bune practici de la alte universităţi din ţară şi străinătate;
  - asigurarea orelor de consultaţii pentru studenţi şi afişarea, la vedere, a acestor ore de consultaţii la cabinetele cadrelor didactice;
  - dezvoltarea unor practici de admitere corelate cu cele de la nivelul Universităţii Transilvania din Braşov care să ofere informaţii concise şi corecte, în termenul legal de (cu cel puţin şase luni înainte de examenul de admitere);
  - dezvoltarea unor cursuri facultative împreună cu mediul economic, cursuri orientate, cu precădere, spre aspecte aplicative, de actualitate.
- b) domeniul cercetării ştiinţifice:
- asigurarea tuturor condiţiilor materiale pentru desfăşurarea corespunzătoare activităţilor didactice şi de cercetare;
  - susţinerea şi dezvoltarea activităţii de cercetare ştiinţifică prin programarea acesteia, prin strategii pe termen scurt, mediu şi lung, la nivel fiecărui Centru de Cercetare al facultăţii;
- c) domeniul managementului facultăţii:
- îndeplinirea misiunii şi obiectivelor declarate în domeniile didactic şi de cercetare pe baza principiilor integrităţii academice şi a asumării răspunderii şi responsabilităţii publice;
  - dezvoltarea unor planuri anuale operaţionale care să conducă la îndeplinirea obiectivelor asumate prin planul strategic la nivel de facultate şi departamente corelat cu o administraţie eficientă;
  - dezvoltarea continuă a unei politici de transparenţă a informaţiilor de interes public în legătură cu programele de studii, certificatele, diplomele şi calificările oferite de Facultatea de Inginerie Mecanică prin postarea pe site-ul facultăţii a tuturor informaţiilor relevante;
  - dezvoltarea unor activităţi de tip „*benchmarks*” legate de componentele calităţii în alte facultăţi cu profil similar din ţară şi străinătate;
  - asigurarea pentru fiecare membru al facultăţii a condiţiilor de lucru prevăzute în normele sanitare în vigoare.

## 5. ACŢIUNI SUPT PENTRU ÎNDEPLINIREA PLANULUI STRATEGIC

În vederea realizării obiectivelor propuse în cadrul prezentului program strategic sunt propuse următoarele acţiuni suport:

- a) promovarea unor legăturilor de parteneriat activ cu conducerea universităţii în vederea atingerii obiectivelor de dezvoltare ale universităţii şi facultăţii;

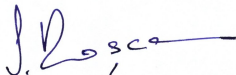


- b) continua întărire și dezvoltare a relațiilor cu toate facultățile și departamentelor din universitate, un rol important avându-l legăturile cu departamentele cu care facultatea colaborează în cadrul programelor de studii pentru adaptarea și readaptarea programelor analitice;
- c) extinderea relațiilor la nivel național și internațional prin promovarea schimburilor științifice cu alte departamente și facultăți de profil din universități din țară și străinătate și dezvoltarea relațiilor de parteneriat existente și inițierea unora noi cu alte facultăți din țară și din străinătate;
- d) continuarea programelor de invitare a unor cadre didactice și cercetători din țară și din străinătate, pentru organizarea unor „școli de vară”;
- e) dezvoltarea unor noi forme de colaborare cu parteneri din mediul economic în vederea dezvoltării domeniilor didactic și de cercetare;
- f) promovarea imaginii facultății prin actualizarea continuă a site-ului facultății, editarea de pliante, campanii de publicitate etc.;
- g) realizarea unor acțiuni de cinstire a memoriei aceluia care, prin întreaga lor activitate didactică și de cercetare, au contribuit la dezvoltarea Facultății de Inginerie Mecanică și a Universității Transilvania din Braşov;

Programul Strategic propus pentru perioada 2020 – 2024 trebuie să ducă la creșterea prestigiului facultății prin:

- dezvoltarea echilibrată a departamentelor facultății prin dezvoltarea resursei umane și a celei materiale;
- creșterea performanțelor educaționale și științifice prin creșterea vizibilității științifice naționale și internaționale a tuturor colegilor;
- creșterea gradului de integrare a absolvenților noștri în companii de prestigiu;
- dezvoltarea continuă a colaborării, sub toate aspectele, cu mediul socio-economic;
- dezvoltarea gradului de internaționalizare a Facultății de Inginerie Mecanică.

Prof.univ.dr.ing. Ioan Călin ROȘCA



Aprobat de Consiliul Facultății de Inginerie Mecanică la data de 14 aprilie 2020