

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
AUTOVEHICULE RUTIERE – IFR
pentru anul universitar 2023-2024

1. Date de prezentare

Denumire: Autovehicule Rutiere
Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IFR
Statut (autorizare provizorie/ acreditare): Acreditat
Coordonator: Prof. dr. ing. ŞOICA Adrian
Anul ultimei evaluări externe: 2022
Schimbare denumire (dacă este cazul): -

2. Date despre studenţi

• **Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	120	78	35 %	-
Anul 2	91	72	21 %	-
Anul 3	105	93	11 %	-
Anul 4	105	98	7 %	-

• **Finalizare studii**

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
91	75	82 %

3. Conţinutul planului de învăţământ

Planul de învăţământ al Programului de studii Autovehicule Rutiere – IFR, aprobat în anul universitar 2023-2024, cu câteva excepţii prezentate în cele ce urmează, corespunde Dosarului de evaluare internă din anul 2022, când a avut loc evaluarea periodică de către comisia ARACIS, fiind menţinută acreditarea.

În urma analizei privind conţinutul planului de învăţământ, efectuate la nivel de departament, prin consultarea colegială, au fost redenumite 3 discipline de specialitate. Conţinuturile acestora, prin limitările impuse de denumirile vechi, nu puteau fi adaptate conform tehnologiilor moderne



existente în cadrul autovehiculelor. Astfel că, prin noile denumiri, se crează posibilitatea formării studenților din anul IV în domeniul propulsiei electrice și hibrid-electrice a autovehiculelor rutiere, dar și a altor sisteme de propulsie care se vor utiliza în viitor. De asemenea, studenții vor dobândi competențe și în cunoașterea sistemelor de asistență a conducătorului auto, un număr important de astfel de sisteme devenind obligatoriu la toate autovehiculele omologate începând cu anul 2024. Disciplinele redenumite sunt menționate în următorul tabel:

Denumire veche	Denumire nouă
Procese și caracteristici ale motoarelor cu ardere internă II	Caracteristici funcționale ale sistemelor de furnizare a energiei mecanice la autovehicule
Calculul și construcția motoarelor cu ardere internă II	Construcția sistemelor de furnizare a energiei mecanice la autovehicule
Telematică rutieră	Sisteme de asistență a conducătorului auto

4. Conținutul fișelor disciplinelor

Fișele disciplinelor sunt în conformitate cu observațiile comisiei ARACIS.

5. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

La programul de studii de licență Autovehicule rutiere - IFR, în semestrul I, au fost supuse evaluării 38 de cadre didactice, la 31 de discipline, iar în semestrul al II-lea 39 de cadre didactice, la 33 de discipline. Evaluarea s-a considerat irelevantă din cauza numărului redus de chestionare completate de către studenți pentru fiecare cadru didactic/disciplină.

6. Date privind evaluarea colegială

În anul universitar 2023-2024, cinci cadre didactice ale Departamentului de Autovehicule și Transporturi care predau la programul de studii Autovehicule Rutiere - IFR au fost supuse evaluării colegiale. În cazul fiecăruia aprecierea activității fiind considerată foarte bună.

7. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Evaluarea cadrelor didactice ale Departamentului de Autovehicule și Transporturi, realizată de directorul de departament, evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuală și este menționată în Fișa de evaluare a cadrului didactic. Evaluarea integrează rezultatele din FRACS (Fișa de raportare a activității de cercetare științifică), rezultatele evaluării colegiale și rezultatele evaluării de către studenți.

8. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Acțiunile de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii sunt comune cu celelalte programe de studii coordonate de Departamentul de Autovehicule și Transporturi. Planul de învățământ al programului de studii Autovehicule Rutiere - IFR a fost dezvoltat ținând cont de propunerile reprezentanților mediului economic din țară, în acord cu cerințele educaționale ale pieței muncii.

Sunt organizate periodic întâlniri cu diferite companii, menționând în acest sens, manifestările dezvoltate împreună cu Compania Schaeffler Romania, denumite „Schaeffler Day” (2024 - F07-PS7.2-01/ed.3,rev.6

Provocări în cariera de inginer), precum și evenimentul anual AFCO „Absolvenții în fața companiilor”, la care studenții Programului de studii Autovehicule Rutiere – IFR pot participa.

9. Evaluare procese suport

9.1 Admiterea

-modul de organizare a admiterii:

Concursul de admitere este organizat în două sesiuni, ambele anterioare începerii anului universitar. Condițiile de admitere sunt aprobate anual, la propunerea Consiliului Facultății, de Consiliul de Administrație și de Senatul Universității și sunt publicate pe pagina web a Universității. Admiterea se face pe domenii de licență.

-modul de selecție a candidaților:

Concursul de admitere se desfășoară pe bază de dosar, în ordinea descrescătoare a mediilor, criteriile de admitere fiind strict legate de rezultatele obținute la Bacalaureat. Media de admitere reprezintă media Examenului de Bacalaureat.

-analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat:

Pentru sesiunile cumulate din lunile iulie și septembrie 2024 candidații declarați admiși au obținut:

Media minimă: 6,16

Media maximă: 9,35

9.2 Servicii Bibliotecă

Evaluarea de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității se realizează după o procedură comună tuturor programelor de studii. Chestionarul referitor la gradul de satisfacție a studenților privind calitatea serviciilor și activităților desfășurate în cadrul bibliotecii conține 3 întrebări care se referă la calitatea serviciilor, amabilitatea personalului și modul în care fondului de publicații acoperă aria/domeniul de interes al utilizatorului. Aprecierea respondentului este cuantificată cu ajutorul unei scale cu 5 nivele. Pentru a se prelucra și interpreta datele, acestor nivele li se atribuie scoruri de la 1 (foarte nemulțumit) la 5 (foarte mulțumit). Sintetizând opiniile respondenților din anul universitar 2023-2024, se constată o opinie favorabilă a studenților, scorul mediu global, calculat ca medie aritmetică ponderată a tuturor scorurilor medii aferente fiecărei întrebări, fiind de 4,35. Din totalul respondenților, 77% urmează ciclul de studii universitare de licență.

9.3 Servicii secretariat

Evaluarea de către studenți a serviciilor oferite de secretariatul facultății se realizează după o procedură comună tuturor programelor de studii organizate de Facultatea de Inginerie Mecanică.

10. Resurse alocate

10.1 Resurse umane

Colectivul didactic care predă la programul de studii Autovehicule Rutiere – IFR este format din 52 de cadre didactice titulare și asociate (cadre didactice pensionate, doctoranzi și doctori).

10.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învăţământ cu materiale didactice**

Materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învăţământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat, sunt puse la dispoziţia studenţilor atât prin intermediul platformei e-Learning, cât şi prin intermediul Bibliotecii Universităţii, unde există un fond de carte propriu corespunzător disciplinelor din programul de studii Autovehicule Rutiere – IFR.

- **Analiza laboratoarelor**

Laboratoarele au în dotare echipamente, tehnică IT şi software-uri necesare desfăşurării lucrărilor de laborator, în conformitate cu Fişele de laborator. Dotarea laboratoarelor corespunde exigenţelor temelor abordate în cadrul disciplinelor şi permite realizarea unor cercetări complexe

10.3 Activităţi de tutorat

Informaţii cu privire la tutorii anilor de studii şi disponibilitatea acestora sunt publicate pe site-ul Facultăţii de Inginerie Mecanică.

11. Analiza swot

Analiza efectuată arată că resursele existente în Universitatea Transilvania din Braşov, Facultatea de Inginerie Mecanică şi în Departamentul de Autovehicule şi Transporturi permit asigurarea calităţii tuturor activităţilor legate de derularea programului de studii Autovehicule Rutiere – IFR.

Ca puncte tari se consideră:

- Cunoaşterea şi recunoaşterea în mediul universitar din ţară şi străinătate prin activitatea absolvenţilor şi al cadrelor didactice în domeniul Ingineriei Autovehiculelor;
- Preocuparea constantă pentru editarea de materiale didactice, de lucrări ştiinţifice, comunicări şi participare la diferite manifestări ştiinţifice naţionale şi internaţionale cu specificitate în Ingineria Autovehiculelor;
- Cadre didactice membre SIAR – Societatea Inginerilor de Automobile din România, membră activă a FISITA (Fédération Internationale des Sociétés d'Ingénieurs des Techniques de l'Automobile) şi a EAEC (European Automotive Engineers Cooperation).
- Dezvoltarea unei baze materiale moderne, axată pe programul de studii Autovehicule Rutiere – IFR;
- Organizatori ai Congresului internaţional CONAT, workshops, membri în comitetele ştiinţifice şi organizatorice ale unor manifestări ştiinţifice naţionale şi internaţionale;
- Cadre didactice, membri în colegiile de redacţie ale unor reviste, jurnale şi buletine ştiinţifice naţionale şi internaţionale.

Ca puncte slabe pot fi considerate următoarele:

- Neatragera unor cadre didactice tinere care să acopere necesarul de titulari;
- Nu au fost valorificate la maxim toate căile de atragere de fonduri.

Ca oportunităţi pot fi considerate următoarele:

- Puternica dezvoltare a cercetării în domeniul Ingineriei Autovehiculelor;
- Creşterea continuă a fabricării autovehiculelor;



- Competențele specifice domeniului Ingineriei Autovehiculelor sunt necesare și pentru autovehiculele electrice și hibride.

Ca amenințări pot fi considerate următoarele:

- Pregătirea tot mai deficitară a absolvenților de liceu.

Data: 09.12.2024