

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
Autovehiculul şi mediul (AM IFR)
pentru anul universitar 2023-2024

1. Date de prezentare

Denumire: **Autovehiculul şi mediul (AM)**

Ciclul de studii / forma de învăţământ (IF / ID / IFR): **masterat IFR**

Statut (autorizare provizorie / acreditare / evaluare periodică): **evaluare periodică**

Coordonator: **Prof. dr. ing. Mircea Năstăsoiu**

Anul ultimei evaluări externe: **2020**

Schimbare denumire (dacă este cazul): –

2. Date despre studenţi

• **Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	35	30	14,29 %	
Anul 2	24	21	12,50 %	

• **Finalizare studii**

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
21	13	61,90

• **Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

3. Date absolvenţi

% absolvenţi angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la masterat (pentru PSL)*, respectiv doctorat (PSM)**
100	0

4. Conţinutul planului de învăţământ

La programele de studii ID şi IFR, obligativitatea echivalenţei planurilor de învăţământ ale acestora cu planurile de învăţământ ale programelor de studii corespondente de la forma cu frecvenţă este prevăzută în Standardele specifice ID-IFR ale ARACIS. Aşadar, orice modificare survenită în planurile de învăţământ de la forma IF este preluată în planurile de învăţământ ID şi IFR.



Specificul programului de studii de masterat AM IFR presupune colaborări cu mediul economic. În acest sens, în vederea realizării stagiilor de Practică de cercetare, a lucrărilor de disertație sunt organizate întâlniri, convenții și/sau parteneriate cu principali reprezentanți ai industriei auto din zona Brașovului, printre care amintim SCHAEFFLER ROMANIA SRL, AUTOLIV ROMANIA SRL, DTR DRAEXLMAIER SISTEME TEHNICE ROMANIA SRL.

Planul de învățământ al programului de studii de master a fost dezvoltat ținând cont de propunerile reprezentanților mediului economic din țară, în acord cu cerințele educaționale ale pieței muncii.

În paralel sunt organizate întâlniri cu diferite companii, fiind purtat și un dialog legat de structura curriculară a programelor de studii. Pentru exemplificare, menționăm manifestările care au fost dezvoltate cu Compania Schaeffler Romania, așa numitele manifestări „Schaeffler Day”.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

La programele de studii ID și IFR, obligativitatea respectării echivalenței fișelor disciplinelor prevăzute în planurile de învățământ cu fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale programelor de studii corespondente de la forma cu frecvență este prevăzută în Standardele specifice ID-IFR ale ARACIS. Așadar, orice modificare privitoare la conținut (tematică), obiective, competențe etc. survenită în fișele de la forma IF este preluată în fișele disciplinelor de la formele ID și IFR.

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1	Complemente de dinamica autovehiculelor	I/I	ȘOICA Adrian	20.09.2024/ 30.09.2024
2	Soluții noi de motoare cu ardere internă	I/I	ISPAS Nicolae	20.09.2024/ 30.09.2024
3	Materiale în industria autovehiculelor	I/I	BENEA Bogdan	20.09.2024/ 30.09.2024
4	Concepția autovehiculelor asistată de calculator	I/I	ISPAS Nicolae	20.09.2024/ 30.09.2024
5	Sisteme informatice și de control la autovehicule	I/I	ISPAS Nicolae	20.09.2024/ 30.09.2024
6	Practică pentru cercetare I	I/I	NĂSTĂSOIU Mircea	20.09.2024/ 30.09.2024
7	Controlul și evaluarea poluării generate de autovehicule	I/II	ȚÂRULESCU Stelian	20.09.2024/ 30.09.2024
8	Tehnologii noi pentru fabricarea autovehiculelor	I/II	BENEA Bogdan	20.09.2024/ 30.09.2024
9	Practică pentru cercetare II	I/II	NĂSTĂSOIU Mircea	20.09.2024/ 30.09.2024
10	(01) Proiectarea și planificarea rețelelor de transport urban	I/II	TIMAR Janos	20.09.2024/ 30.09.2024
11	(01) Sisteme hidraulice pentru aplicații mobile	I/II	LEAHU Cristian	20.09.2024/ 30.09.2024
12	(02) Sisteme de siguranță pasivă	I/II	ȘOICA Adrian	20.09.2024/ 30.09.2024



13	(02) Sisteme de siguranță activă a autovehiculelor	I/II	ȘOICA Adrian	20.09.2024/ 30.09.2024
14	(03) Logistica sistemelor de transport	I/II	CIOLAN Gheorghe	20.09.2024/ 30.09.2024
15	(03) Proceduri și echipamente de testare a autovehiculelor și componentelor acestora	I/II	LEAHU Cristian	20.09.2024/ 30.09.2024
16	Controlul fluxului de putere și al interacțiunii cu drumul	II/I	PREDA Ion	20.09.2024/ 30.09.2024
17	Practică pentru cercetare III	II/I	NĂSTĂSOIU Mircea	20.09.2024/ 30.09.2024
18	Etică universitară	II/II	ȘOICA Simona	20.09.2024/ 30.09.2024
19	Activitate de practică și/sau cercetare științifică	II/II	NĂSTĂSOIU Mircea	20.09.2024/ 30.09.2024
20	Definitivarea lucrării de disertație	II/II	NĂSTĂSOIU Mircea	20.09.2024/ 30.09.2024
21	Practică pentru cercetare IV	II/II	NĂSTĂSOIU Mircea	20.09.2024/ 30.09.2024
22	(04) Simularea accidentelor de circulație	II/I	TRUȘCĂ Dragoș Daniel	20.09.2024/ 30.09.2024
23	(04) Tehnologii și management aplicate la autoservice	II/I	DIMA Dragoș	20.09.2024/ 30.09.2024
24	(05) Impactul transporturilor rutiere asupra mediului	II/I	ȚÂRULESCU Stelian	20.09.2024/ 30.09.2024
25	(05) Diagnosticarea la bord a autovehiculelor	II/I	BENEA Bogdan	20.09.2024/ 30.09.2024
26	(06) Optimizarea circulației în rețeaua rutieră	II/I	TIMAR Janos	20.09.2024/ 30.09.2024
27	(06) Autovehicule speciale și tractoare	II/I	NĂSTĂSOIU Mircea	20.09.2024/ 30.09.2024
28	(07) Metodica evaluării daunelor în asigurări pentru autovehicule	II/I	ISPAS Nicolae	20.09.2024/ 30.09.2024
29	(07) Testarea și omologarea motoarelor	II/I	LEAHU Cristian	20.09.2024/ 30.09.2024

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți, au fost definite de către CIDIFR în colaborare cu DAC instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității prin Procedura de evaluare a performanțelor cadrelor didactice din sistemul ID-IFR. Evaluarea se face de către studenți prin completarea online (pe platforma eLearning) a Chestionarului de evaluare a disciplinei, a cadrelor didactice și a sistemului ID-IFR pentru toate disciplinele predate și toate cadrele didactice. Rezultatele sunt procesate de coordonatorul programului de studii și apoi înaintate spre analiză conducerii departamentului coordonator al programului, procesul de evaluare finalizându-se printr-un plan de măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și a metodelor de predare-învățare-evaluare. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințe de departament, în Consiliul Facultății și în Senat și este comunicată părților interesate: cadru didactic titular, conducere și studenți, aceștia din urmă având pe întreaga perioadă evaluată un F07-PS7.2-01/ed.3,rev.6

reprezentant propriu în CEAC. Noua procedură a fost implementată la programele ID și IFR începând cu semestrul al II-lea al anului universitar 2017-2018.

Pentru anul universitar 2023-2024 studenții programului de studii Autovehiculul și mediul nu au completat chestionare de evaluare a cadrelor didactice sau a disciplinelor.

7. Date privind evaluarea colegială

Evaluarea colegială este procedură unică la nivel de departament.

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Evaluarea personalului didactic este responsabilitatea directorului de departament, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale în Fișa de evaluare a cadrului didactic de către directorul de departament. Evaluarea realizată de directorul de departament integrează rezultatele din FRACS (fișa de raportare a activității de cercetare științifică), rezultatele evaluării colegiale și rezultatele evaluării de către studenți. Evaluarea anuală a personalului didactic implicat în programele ID și IFR se realizează unitar cu programele corespondente de la forma cu frecvență.

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Acțiunile de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii sunt comune cu cele ale programelor de la forma cu frecvență. Planul de învățământ al programului de studii de master a fost dezvoltat ținând cont de propunerile reprezentanților mediului economic din țară, în acord cu cerințele educaționale ale pieței muncii.

În paralel sunt organizate întâlniri cu diferite companii, fiind purtat și un dialog legat de structura curriculară a programelor de studii. Pentru exemplificare, menționăm manifestările care au fost dezvoltate cu Compania Schaeffler Romania, așa numitele manifestări „Schaeffler Day”.

Așa cum s-a evidențiat și la pct. 3, în vederea realizării stagiilor de Practică de cercetare, a lucrărilor de disertație sunt organizate întâlniri, convenții și/sau parteneriate cu principali reprezentanți ai industriei auto din zona Brașovului, printre care amintim SCHAEFFLER ROMANIA SRL, AUTOLIV ROMANIA SRL, DTR DRAEXLMAIER SISTEME TEHNICE ROMANIA SRL.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Facultatea de Inginerie mecanică aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, anunțată cu cel puțin 6 luni înainte de admitere prin Ghidul admiterii, elaborat la nivel de universitate. Marketingul universitar se bazează pe activități concrete de promovare a programelor, cum ar fi „Ziua porților deschise”, prin asigurarea din timp a informațiilor reale și corecte, indicând posibilități de verificare și comunicare a datelor.

Admiterea se constituie în concurs de dosare, criteriul fiind acela al mediei de licență (70 %) și un interviu (30%). Programul de masterat Autovehiculul și mediul se adresează, în principal, absolvenților programelor de licență de IFR și IF din domeniul Ingineriei autovehiculelor, dar și al Ingineriei transporturilor și Ingineriei mecanice.

Admiterea studenților se desfășoară controlat, fiind supervizată de o comisie numită anual. Regulamentul și programul admiterii se respectă cu strictețe, pe principiul egalității de șanse pentru



toți candidații, fără practici discriminatorii, iar comunicarea rezultatelor se face în mod transparent și prompt.

10.2 Servicii Bibliotecă

Datele de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității se centralizează la nivel de departament, făcând obiectul unei proceduri comune tuturor formelor de învățământ.

În ceea ce îi privește pe studenții programelor de studii ID și IFR, aceștia au acces la Biblioteca Universității, unde pot studia cărți, tratate și cursuri universitare necesare pregătirii individuale chiar și în weekendurile din sesiuni, conform unui protocol încheiat între CIDIFR și Biblioteca Universității încă din 2014.

10.3 Servicii secretariat

Datele de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultății se centralizează la nivel de departament, făcând obiectul unei proceduri comune tuturor formelor de învățământ.

În ceea ce îi privește pe studenții programelor de studii IFR ale Facultății de Inginerie mecanică, aceștia beneficiază de serviciile de secretariat oferite de Secretariatul Facultății de Inginerie mecanică, colectiv apreciat de către studenți pentru sollicitudinea, promptitudinea și eficiența demonstrate.

10.4 Servicii cămine/cantine

Studenții ID și IFR ai Universității nu beneficiază decât în mod excepțional și la cerere de serviciile oferite de căminele și cantinele Universității.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

La programul de studii AM IFR au predat în anul universitar 2023-2024, 12 cadre didactice. Personalul didactic angajat în programul de studii masterale AM IFR îndeplinește standardele academice, având studii de specialitate, pregătire pedagogică atestată, doctorat în specialitate. Toate cadrele didactice coordonatori de disciplină au norma de bază la Facultatea de Inginerie mecanică a Universității Transilvania din Brașov, conform tabelului de mai jos:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1	CIOLAN Gheorghe	dr.	prof.	A	–
2	ISPAS Nicolae	dr.	prof.	T	–
3	PREDA Ion	dr.	prof.	T	–
5	NĂSTĂSOIU Mircea	dr.	prof.	T	–
6	ȘOICA Adrian	dr.	prof.	T	–
4	DIMA Dragoș	dr.	conf.	T	–
8	ȚÂRULESCU Stelian	dr.	conf.	T	–
7	BENEA Bogdan	dr.	s.l.	T	–
9	TRUȘCĂ Dragos Daniel	dr.	s.l.	T	–
10	TIMAR Janos	dr.	s.l.	T	–
11	LEAHU Cristian	dr.	s.l.	T	–



12	ȘOICA Simona	dr.	lect.	T	–
----	--------------	-----	-------	---	---

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Pentru desfășurarea activității didactice la programul de studii masterale AM IFR în anul universitar 2023-2024, titularii de disciplină au elaborat și au actualizat cursurile și materialele didactice auxiliare puse la dispoziția studenților. Acestea acoperă problematica disciplinelor prevăzute în fișele disciplinelor aferente.

Redăm în tabelul de mai jos materialele didactice de bază din domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Tabelul conține, de asemenea: 1) tipul și numărul materialelor didactice auxiliare, al cărților și articolelor publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ de către titularii de discipline – conforme cu Lista lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic.

Nr. crt.	Titularul disciplinei	Denumirea materialului didactic de bază	Lucrări ale cadrului didactic în domeniul disciplinelor din postul didactic
1	Prof. dr. ing. Ciolan Gheorghe	Logistica sistemelor de transport	Teza (A); 4 cărți (B1-B4); 17 lucrări indexate ISI/BDI (C1-C17); 3 lucrări în rev. și vol. conf. (D1-D3)
2	Prof. dr. ing. Ispas Nicolae	Soluții noi de motoare cu ardere internă Concepția autovehiculelor asistată de calculator Sisteme informatice și de control la autovehicule Metodica evaluării daunelor în asigurări pentru autovehicule	Teza (A); 8 cărți (B1-B8); 10 lucrări indexate ISI/BDI (C1-C10); 8 lucrări în rev. și vol. conf. (D1-D8); 1 brevet de invenție (E1)
3	Prof. dr. ing. Preda Ion	Controlul fluxului de putere și al interacțiunii cu drumul	Teza (A); 5 cărți (B1-B5); 31 lucrări indexate ISI/BDI (C1-C31); 13 lucrări în rev. și vol. conf. (D1-D13)
4	Conf. dr. ing. Dima Dragoș	Tehnologii și management aplicate la autoservice	Teza (A); 11 cărți (B1-B11); lucrări indexate ISI/BDI; lucrări în rev. și vol. conf.
5	Prof. dr. ing. Năstăsioiu Mircea	Autovehicule speciale și tractoare	Teza (A); 6 cărți (B1-B6); 12 lucrări indexate ISI/BDI (C1-C12); 6 lucrări în rev. și vol. conf. (D1-D6)
6	Prof. dr. ing. Șoica Adrian Prof. dr. ing. Șoica Adrian Prof. dr. ing. Șoica Adrian	Complemente de dinamica autovehiculelor Sisteme de siguranță pasivă Sisteme de siguranță activă a autovehiculelor	Teza (A); 8 cărți (B1-B8); 34 lucrări indexate ISI/BDI (C1-C34)
7	Conf. dr. ing. Țărulescu Stelian Conf. dr. ing. Țărulescu Stelian	Controlul și evaluarea poluării generate de autovehicule Impactul transporturilor rutiere asupra mediului	Teza (A); 11 cărți (B1-B11); 17 lucrări indexate ISI / BDI (C1-C29); 10 lucrări în reviste și volume de conf. cu referenți (neindexate) (D1- D10).
8	Șef lucr. dr. ing. Trușcă Dragoș Daniel	Simularea accidentelor de circulație	Teza (A); 4 cărți (B1-B4); 15 lucrări indexate ISI/BDI (C1-C12); 12 lucrări în rev. și vol. conf. (D1-D12)



9	Şef lucr. dr. ing. Benea Bogdan	Materiale în industria autovehiculelor	Teza (A); 2 cărţi (B1-B2); 4 lucrări indexate ISI/BDI (C1-C4)
	Şef lucr. dr. ing. Benea Bogdan	Tehnologii noi pentru fabricarea autovehiculelor	
	Şef lucr. dr. ing. Benea Bogdan	Diagnosticarea la bord a autovehiculelor	
10	Şef lucr. dr. ing. Leahu Cristian	Sisteme hidraulice pentru aplicaţii mobile	1 carte (B1); 9 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C2, C8, C9, C16-C20); 1 lucrare în vol. conf. (D4)
	Şef lucr. dr. ing. Leahu Cristian	Proceduri şi echipamente de testare a autovehiculelor şi componentelor acestora	Teza (A); 2 cărţi (B1, B2); 16 lucrări indexate ISI/BDI (C3-C7, C10-C16, C21-C24); 4 lucrări în rev. şi vol. conf. (D1-3, D5)
	Şef lucr. dr. ing. Leahu Cristian	Testarea şi omologarea motoarelor	
11	Şef lucr. dr. ing. Timar Janos	Proiectarea şi planificarea reţelelor de transport urban	Teza (A); 4 cărţi (B1-B4); 9 lucrări indexate ISI/BDI (C1-C9); 20 lucrări în rev. şi vol. conf. (D1-D20); 1 brevet de invenţie (E1)
	Şef lucr. dr. ing. Timar Janos	Optimizarea circulaţiei în reţeaua rutieră	
12	Dr. Şoica Simona	Etică universitară	

• **Analiza laboratoarelor:**

Laboratoarele au în dotare echipamente necesare desfăşurării orelor de laborator în conformitate cu Fişa lucrărilor de laborator.

11.3 Activităţi de tutorat

În afara comunicării între student şi titularul / tutorele de disciplină realizate prin e-mail şi prin intermediul forumurilor cursurilor online de pe platforma eLearning ID-IFR, sistemul de tutorat specific formelor ID şi IFR pentru rezolvarea operativă a diverselor probleme de ordin didactic şi administrativ ale studenţilor presupune o structură managerial-administrativă, se desfăşoară bidirecţional (prin tel./fax, e-mail, chat sincron şi mesaje asincrone pe platforma eLearning ID-IFR) şi se întemeiază pe stabilirea foarte exactă de sarcini şi responsabilităţi ale anumitor cadre didactice şi personalului administrativ, conform cu Regulamentul de organizare şi funcţionare a CIDIFR.

În tabelul de mai jos se regăsesc principalele responsabilităţi de tutorat la nivelul structurii managerial-administrative a programului AM IFR:

Nr. crt.	Nume, prenume şi funcţie managerială / administrativă	Contact de corespondenţă cu studenţii	Anul de studii / grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenţii)	Activităţi desfăşurate în anul universitar analizat
1.	Prof. dr. ing. Năstăsoiu Mircea, responsabil IFR pe facultate, coordonatorul masterat AM	e-mail, telefon, forum şi chat pe platforma eLearning	I, II	- comunicare asincronă permanentă prin: e-mail, forum platformă eLearning; - comunicare sincronă prin chat pe platformă, telefon (pentru rezolvarea problemelor urgente; - comunicare faţă în faţă	- consilierea (prin e-mail) a candidaţilor care solicită informaţii în perioada admiterii; - organizarea şi coordonarea deschiderii anului universitar pentru programele IFR (pregătirea contractelor anuale de studii, a materialelor de



				(la deschiderea anului universitar și în sâmbetele cu activități didactice programate).	instruire a studenților privind utilizarea platformei eLearning etc.); - elaborarea orarelor semestriale pentru programul de studii AM; - configurarea și popularea cu diverse materiale a secțiunii Informații și resurse generale de pe platforma eLearning; - coordonarea procesului de evaluare semestrială a disciplinelor și a sistemului IFR de către studenți; - planificarea și organizarea sesiunilor semestriale de verificare a studenților și a sesiunilor de licență; - consilierea studenților în orice problemă administrativă sau privind procesul educațional și/sau cariera profesională.
2.	Mat. Iuga Felicia, responsabil cu platforma eLearning AM-IFR	e-mail, telefon, forum și chat pe platforma eLearning	I, II	- comunicare asincronă permanentă prin e-mail; - comunicare față în față (la deschiderea anului universitar și în sâmbetele cu activități didactice programate).	- instruirea studenților privind utilizarea platformei eLearning etc.); - rezolvarea operativă a problemelor studenților privind accesarea și utilizarea platformei eLearning.
3.	Ing. Nuț Andreea, secretară șefă FIM și secretară IFR; Prof. Păzitor Ildiko secretară FIM și secretară IFR	e-mail, telefon	I, II	- comunicare asincronă permanentă prin e-mail; - comunicare sincronă telefon (pentru rezolvarea operativă a problemelor urgente); - comunicare față în față pentru asigurarea de servicii de secretariat (la deschiderea anului universitar și minim 3 ore în fiecare sâmbătă cu activități didactice programate).	- consilierea (prin e-mail, telefon) a candidaților care solicită informații în perioada admiterii; - participarea și pregătirea deschiderii anului universitar pentru programele ID și IFR (multiplicarea contractelor anuale de studii, a diverselor materiale informative, completarea carnetelor de student etc.); - rezolvarea operativă a oricărei probleme a studenților de ordin administrativ sau privind școlaritatea.

11.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Responsabilul CICOC al Facultății de Inginerie mecanică este dl S.I. dr. ing. Timar Janos. Comunicarea cu studenții se desfășoară prin: e-mail, telefon (e-mail și telefon instituțional postate pe pagina facultății, în secțiunile Despre facultate și Anunțuri din Studenți), întâlniri directe ale responsabilului CICOC cu studenții prin programare solicitată prin e-mail instituțional.

La aceste activități, studenții din programele de studii IFR nu au participat în anul universitar 2023-2024, deși sunt stimulați permanent de către Coordonatorul PS să se integreze în viața studentască și prin participarea la astfel de manifestări. Prin natura formelor de învățământ IFR, studenții programelor de studii derulate în aceste forme, în marea majoritate a acestora, se deplasează la facultate, doar în weekend, de la distanțe mari atunci când au programate activități didactice cu prezență fizică. În plus, acești studenți sunt orientați deja către o carieră profesională sau chiar activează într-un domeniu. Opțiunea pentru programul de studii ID/IFR în care sunt înrolați le oferă șansa perfecționării și avansării în cariera profesională respectivă. Practica de specialitate (v. mai sus) reprezintă un alt prilej de consolidare a cunoștințelor predate în cadrul disciplinelor prevăzute în planul de învățământ, dar și de acumulare și asimilare de cunoștințe noi care îi ajută/îi vor ajuta în profesia aleasă.

12. Analiza swot

Puncte tari:

1. Programul de studii AM IFR este organizat într-o universitate puternică, cu structuri solide, dinamice, cu un management riguros și eficace.
2. Programul de studii funcționează într-o universitate cu o organizare modernă, în care există o școală doctorală model și departamente puternice de proiecte, de legătură cu mediul economic și social, de formare continuă.
3. Programul de studii este organizat într-o universitate care oferă facilități sociale și profesionale pentru studenți.
4. Programul de studii funcționează într-o facultate cu un management coerent, orientat spre performanță, în acord cu planul managerial al conducerii universității.
5. Prin orientările actuale spre cercetare și spre eficientizarea procesului de învățare, acest program de studii are ca obiectiv central continuarea și aprofundarea studiilor, formarea intelectuală și profesională ce susțin implicit sporirea șanselor de angajare în domenii de interes larg (învățământ, presă, domeniu editorial, management cultural, domeniu administrativ).
6. Programul de studii AM IFR vine în sprijinul și la cererea absolvenților programelor de studii de licență în forma IFR și IF care doresc să exercite concomitent o profesie.
7. Programul de studii este compatibil cu structurile europene în domeniu, fiind în armonie cu planurile de învățământ ale unor universități importante din Uniunea Europeană.
8. Cadrele didactice implicate în program sunt personalități recunoscute în domeniul disciplinelor pe care le predau. Toate cadrele didactice au stagii de pregătire/documentare și au titlul de doctor.
9. Cadrele didactice sunt preocupate de calitatea științifică a cursurilor, convertind, în funcție de obiectivele disciplinelor, cercetări științifice individuale sau de echipă.
10. Există o înnoire continuă a metodelor de predare, profesorii folosind tehnici ale învățării centrate pe student.

11. Programul de studii AM IFR vine în completarea componentei de programe masterale din domeniul ingineriei autovehiculelor și al transporturilor.
12. Cadrele didactice lucrează în echipe de cercetare și individual, rezultatele cercetării fiind apreciate pe plan național.
13. Aria de selecție a programului de studii include, pe lângă absolvenții proveniți din programele de studii de licență ale formelor IFR și IF din Brașov, absolvenți ai altor programe similare din alte centre universitare. Dacă la programele de studii masterale de la IF aria de selecție cuprinde cu precădere studenți, din județele Prahova, Buzău, Vrancea, Covasna, Harghita, Mureș, Bacău, în cadrul programului de studii AM IFR nu mai există, teoretic, restricții zonale. Aceasta pentru că specificul acestei forme de învățământ le permite exercitarea concomitentă a diverselor profesii.
14. Promovarea programului de studii s-a făcut și se face prin mijloace variate (publicitate *outdoor* și *indoor*, online pe site-ul universității și pe pagina facultății).
15. Baza materială a Facultății de Inginerie mecanică se îmbunătățește continuu, prin achiziționarea de echipamente pentru laboratoare.

Puncte slabe:

1. Activitatea pe platforma eLearning, deși s-a intensificat puternic, se desfășoară încă cu anumite dificultăți. Atât din partea cadrelor didactice, cât și din aceea a studenților se înregistrează încă o serie de inabilități și o oarecare inerție în utilizarea platformei. Coordonatorul programului, împreună cu responsabilul de platformă pentru programele IFR ale Facultății de Inginerie mecanică, și-au propus un număr mai mare de instructaje în această direcție, pentru identificarea nevoilor cadrelor didactice.

Oportunități:

1. Specificul programului de studii le permite studenților o mai bună gestionare a priorităților personale și profesionale.
2. Dezvoltarea platformelor de cercetare oferă noi oportunități de colaborare cu alte programe de studii din universitate și alte universități, instituții și reprezentanți ai mediului economic din România și din Uniunea Europeană.
3. Dezvoltarea de parteneriate cu programul nostru de studii (cercetare, colaborare), cât și pentru absorbția absolvenților noștri în domenii dinamice și de viitor.

Amenințări:

1. Scăderea demografică din ultimele decenii a angrenat deja și poate angrena în continuare o scădere a interesului pentru programul de studii care pregătește, printre altele, profesori. În acest sens, am intensificat promovarea celorlalte oportunități de realizare profesională oferite prin absolvirea programului de studii.
2. Deschiderea pieței educaționale europene. Abordată pozitiv, această situație nouă se poate transforma dintr-o amenințare într-o stimulare concurențială ce poate conduce la creșterea calității didactice și științifice.

Concluzii:

Programul de studii AM IFR este integrat într-un cadru instituțional puternic și riguros organizat. Misiunea și obiectivele instituției sunt clar definite, fiind orientate către integrarea Universității Transilvania din Brașov în spațiul european al învățământului superior. Politica universității a condus la creșterea calității actului didactic, dar și la mărirea exponențială a volumului cercetării și la creșterea volumului de investiții în universitate. Managementul universității este complex, urmărind până în cel mai mic detaliu funcționarea sistemului Universității Transilvania în ansamblu. Eficacitatea administrației se poate observa la toate nivelurile: calitatea absolvenților,



volumul și calitatea cercetării, dezvoltarea bazei materiale, bilanțul financiar al universității. Toți factorii anteriori, corobați, arată eficiența unui demers managerial care a creat responsabilități clare și a delegat competențe astfel încât membrii comunității universitare brașovene să răspundă provocărilor din ce în ce mai mari ale timpului nostru.

13. Măsuri de îmbunătățire

1. Activitatea pe platforma eLearning, deși s-a intensificat puternic, se desfășoară încă cu anumite dificultăți. Atât din partea cadrelor didactice, cât și din aceea a studenților se înregistrează încă o serie de inabilități și o oarecare inerție în utilizarea platformei. Coordonatorul programului, împreună cu responsabilul de platformă pentru programele IFR ale Facultății de Inginerie mecanică, și-au propus un număr mai mare de instructaje în această direcție, pentru identificarea nevoilor cadrelor didactice.
2. Dezvoltarea de parteneriate cu programul nostru de studii (cercetare, colaborare), cât și pentru absorbția absolvenților noștri în domenii dinamice și de viitor.

Data: 08.12.2024

Prof. dr. ing. Ioan Călin ROȘCA,

.....

Decan

Prof. dr. ing. Mihai DUGULEANĂ

.....

Director de departament

Sef lucr. dr. ing. Leahu Cristian,

.....

Coordonator CEAC-D

Prof. dr. ing. Mircea NĂSTĂSOIU

.....

Coordonator de program de studii