

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
AUTOVEHICULE RUTIERE
pentru anul universitar 2023-2024

1. Date de prezentare

Denumire: Autovehicule Rutiere
Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IF
Statut (autorizare provizorie/ acreditare): Acreditat
Coordonator: Şef lucr.dr.ing. LEAHU Cristian-Ioan
Anul ultimei evaluări externe: 2020
Schimbare denumire (dacă este cazul):

2. Date despre studenţi

- Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	142	99	30,28	-
Anul 2	131	100	23,67	-
Anul 3	101	95	5,94	-
Anul 4	78	77	1,28	-

- Finalizare studii

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
77	76	98,70

- Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

3. Date absolvenţi

Din cei 85 de studenţi care au obţinut diploma de licenţă în anul universitar 2022-2023, cel puţin 50 de studenţi au fost admişi la un program de studii de masterat, reprezentând un procent minim de 58,82 % din totalul absolvenţilor.

Din cei 76 de studenţi care au obţinut diploma de licenţă în anul universitar 2023-2024, cel puţin 49 de studenţi au fost admişi la un program de studii de masterat, reprezentând un procent minim de 64,47 % din totalul absolvenţilor.



4. Conținutul planului de învățământ

Planul de învățământ al Programului de studii Autovehicule Rutiere – IF, aprobat în anul universitar 2023-2024, cu câteva excepții prezentate în cele ce urmează, corespunde Dosarului de evaluare internă din anul 2020, când a avut loc evaluarea periodică de către comisia ARACIS, în urma căreia a fost acordat calificativul „Încredere” cu menținerea acreditării și acordarea certificării EUR-ACE.

În urma analizei privind conținutul planului de învățământ, efectuate la nivel de departament, prin consultarea colegială, au fost redenumite 3 discipline de specialitate. Conținuturile acestora, prin limitările impuse de denumirile vechi, nu puteau fi adaptate conform tehnologiilor moderne existente în cadrul autovehiculelor. Astfel că, prin noile denumiri, se crează posibilitatea formării studenților din anul IV în domeniul propulsiei electrice și hibrid-electrice a autovehiculelor rutiere, dar și a altor sisteme de propulsie care se vor utiliza în viitor. De asemenea, studenții vor dobândi competențe și în cunoașterea sistemelor de asistență a conducătorului auto, un număr important de astfel de sisteme devenind obligatoriu la toate autovehiculele omologate începând cu anul 2024. Disciplinele redenumite sunt menționate în următorul tabel:

Denumire veche	Denumire nouă
Procese și caracteristici ale motoarelor cu ardere internă II	Caracteristici funcționale ale sistemelor de furnizare a energiei mecanice la autovehicule
Calculul și construcția motoarelor cu ardere internă II	Construcția sistemelor de furnizare a energiei mecanice la autovehicule
Telematică rutieră	Sisteme de asistență a conducătorului auto

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Fișele disciplinelor sunt în conformitate cu observațiile comisiei ARACIS.

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

La programul de studii de licență Autovehicule rutiere - IF, în semestrul I, au fost supuse evaluării 46 de cadre didactice, la 31 de discipline. La curs, toate evaluările s-au considerat irelevante din cauza numărului redus de chestionare completate de către studenți pentru fiecare cadru didactic/disciplină. În ceea ce privește aplicațiile, se consideră relevante evaluările a două cadre didactice, în cazul cărora s-au completat 17 chestionare, respectiv 21. Cele două cadre didactice au obținut punctaje totale de 4.79, respectiv 4.56, ceea ce corespunde unui nivel de performanță ridicat.

În semestrul al II-lea au fost supuse evaluării 47 de cadre didactice, la 31 de discipline. La curs, se consideră relevantă evaluarea unui singur cadru didactic care conține 11 chestionare completate. Punctajul total al evaluării este de 4.02, acesta corespunde unui nivel de performanță ridicat. În cazul aplicațiilor se consideră relevantă tot evaluarea unui cadru didactic, în cazul căreia s-au completat 16 chestionare, punctajul fiind de 4.38.

Pentru cadrele didactice evaluate de către studenți, cu un număr relevant de chestionare, care au obținut punctaje totale peste 4.00, ceea ce corespunde unui nivel de performanță ridicat, nu se impun măsuri specifice de îmbunătățire a activității didactice. Studenții vor fi încurajați în continuare să participe permanent și activ în procesul de evaluare a calității activității didactice și responsabilizați în vederea abordării obiective a acestuia.



7. Date privind evaluarea colegială

În anul universitar 2023-2024, șase cadrele didactice ale Departamentului de Autovehicule și Transporturi care predau la programul de studii Autovehicule Rutiere au fost supuse evaluării colegiale. În cazul fiecăruia aprecierea activității fiind considerată foarte bună.

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Evaluarea cadrelor didactice ale Departamentului de Autovehicule și Transporturi, realizată de directorul de departament, evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuală și este menționată în Fișa de evaluare a cadrului didactic. Evaluarea integrează rezultatele din FRACS (Fișa de raportare a activității de cercetare științifică), rezultatele evaluării colegiale și rezultatele evaluării de către studenți.

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Acțiunile de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii sunt comune cu celelalte programe de studii coordonate de Departamentul de Autovehicule și Transporturi. Planul de învățământ al programului de studii Autovehicule Rutiere a fost dezvoltat ținând cont de propunerile reprezentanților mediului economic din țară, în acord cu cerințele educaționale ale pieței muncii.

Sunt organizate periodic întâlniri ale studenților cu diferite companii, menționând în acest sens, manifestările dezvoltate împreună cu Compania Schaeffler Romania, denumite „Schaeffler Day” (2024 - Provocări în cariera de inginer), precum și evenimentul anual AFKO „Absolvenții în fața companiilor”, organizat în cadrul Universității, la care studenții Programului de studii Autovehicule Rutiere participă la fiecare ediție.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

-modul de organizare a admiterii:

Concursul de admitere este organizat în două sesiuni, ambele anterioare începerii anului universitar. Condițiile de admitere sunt aprobate anual, la propunerea Consiliului Facultății, de Consiliul de Administrație și de Senatul Universității și sunt publicate pe pagina web a Universității. Admiterea se face pe domenii de licență.

-modul de selecție a candidaților:

Concursul de admitere se desfășoară pe bază de dosar, în ordinea descrescătoare a mediilor, criteriile de admitere fiind strict legate de rezultatele obținute la Bacalaureat. Media de admitere sunt calculate pe baza mediei Examenului de Bacalaureat (60%) și pe baza notelor de la Bacalaureat de la una dintre disciplinele Matematică sau Fizică (40%).

-analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat:

Pentru sesiunile cumulate din lunile iulie și septembrie 2024 candidații declarați admiși au obținut:

Media minimă: 5,17

Media maximă: 9,89



10.2 Servicii Bibliotecă

Evaluarea de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității se realizează după o procedură comună tuturor programelor de studii. Chestionarul referitor la gradul de satisfacție a studenților privind calitatea serviciilor și activităților desfășurate în cadrul bibliotecii conține 3 întrebări care se referă la calitatea serviciilor, amabilitatea personalului și modul în care fondului de publicații acoperă aria/domeniul de interes al utilizatorului. Aprecierea respondentului este cuantificată cu ajutorul unei scale cu 5 nivele. Pentru a se prelucra și interpreta datele, acestor nivele li se atribuie scoruri de la 1 (foarte nemulțumit) la 5 (foarte mulțumit). Sintetizând opiniile respondenților din anul universitar 2023-2024, se constată o opinie favorabilă a studenților, scorul mediu global, calculat ca medie aritmetică ponderată a tuturor scorurilor medii aferente fiecărei întrebări, fiind de 4,35. Din totalul respondenților, 77% urmează ciclul de studii universitare de licență.

10.3 Servicii secretariat

Evaluarea de către studenți a serviciilor oferite de secretariatul facultății se realizează după o procedură comună tuturor programelor de studii organizate de Facultatea de Inginerie Mecanică.

10.4 Servicii cămine/cantine

Evaluarea de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității se realizează după o procedură comună tuturor programelor de studii de la forma cu frecvență.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Colectivul didactic care predă la programul de studii Autovehicule Rutiere este format din 69 de cadre didactice, dintre care: 18 profesori, 12 conferențieri, 19 șef de lucrări/lector, 3 asistenți universitari și 17 cadre didactice asociate (cadre didactice pensionate, doctoranzi, doctori și cercetători științifici). Toți titularii de curs și majoritatea titularilor de aplicații au titlul de doctor, o parte din cei care susțin orele de aplicații fiind doctoranzi.

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice**

Materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat, sunt puse la dispoziția studenților atât prin intermediul platformei e-Learning, cât și prin intermediul Bibliotecii Universității, unde există un fond de carte propriu corespunzător disciplinelor din programul de studii Autovehicule Rutiere.

- **Analiza laboratoarelor**

Laboratoarele au în dotare echipamente, tehnică IT și software-uri necesare desfășurării lucrărilor de laborator, în conformitate cu Fișele de laborator. Dotarea laboratoarelor corespunde exigențelor temelor abordate la orele de curs și permite realizarea unor cercetări complexe

11.3 Activități de tutorat

Informații cu privire la tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora sunt publicate pe [site-ul](#) Facultății de Inginerie Mecanică.

11.4 Activităţi consiliere şi orientare în carieră

Reprezentantul Facultăţii de Inginerie Mecanică în Consiliul Centrului de Consiliere şi Orientare în Carieră (CCOC) este ales de Consiliul facultăţii pe baza propuneri primite de la cele două departamente. Activităţile specifice la nivelul facultăţii sunt furnizate coordonatorului CCOC şi sunt incluse în raportul anual de activitate disponibil pe [pagina web](#). Înscrierea studenţilor interesaţi la o şedinţă de consiliere, se face prin completarea online a cererii de consiliere.

12. Analiza swot

Analiza efectuată arată că resursele existente în Universitatea Transilvania din Braşov, Facultatea de Inginerie Mecanică şi în Departamentul de Autovehicule şi Transporturi permit asigurarea calităţii tuturor activităţilor legate de derularea programului de studii Autovehicule Rutiere.

Ca puncte tari se consideră:

- Cunoaşterea şi recunoaşterea în mediul universitar din ţară şi străinătate prin activitatea absolvenţilor şi al cadrelor didactice în domeniul Ingineriei Autovehiculelor;
- Preocuparea constantă pentru editarea de materiale didactice, de lucrări ştiinţifice, comunicări şi participare la diferite manifestări ştiinţifice naţionale şi internaţionale cu specificitate în Ingineria Autovehiculelor;
- Cadre didactice membre SIAR – Societatea Inginerilor de Automobile din România, membră activă a FISITA (Fédération Internationale des Sociétés d'Ingénieurs des Techniques de l'Automobile) şi a EAEC (European Automotive Engineers Cooperation).
- Dezvoltarea unei baze materiale moderne, axată pe programul de studii Autovehicule Rutiere;
- Organizatori ai Congresului internaţional CONAT, workshops, membri în comitetele ştiinţifice şi organizatorice ale unor manifestări ştiinţifice naţionale şi internaţionale;
- Cadre didactice, membri în colegiile de redacţie ale unor reviste, jurnale şi buletine ştiinţifice naţionale şi internaţionale.

Ca puncte slabe pot fi considerate următoarele:

- Neatragerea unor cadre didactice tinere care să acopere necesarul de titulari;
- Nu au fost valorificate la maxim toate căile de atragere de fonduri.

Ca oportunităţi pot fi considerate următoarele:

- Puternica dezvoltare a cercetării în domeniul Ingineriei Autovehiculelor;
- Creşterea continuă a fabricării autovehiculelor;
- Competenţele specifice domeniului Ingineriei Autovehiculelor sunt necesare şi pentru autovehiculele electrice şi hibride.

Ca ameninţări pot fi considerate următoarele:

- Dezvoltarea puternic concurenţială a programelor de studii Autovehicule Rutiere din ţară;
- Pregătirea tot mai deficitară a absolvenţilor de liceu.

Data: 03.12.2024