

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
Securitate Rutieră, Transport şi Interacţiunea cu Mediul (SRTIM)
pentru anul universitar 2023 - 2024

1. Date de prezentare

Denumire: **Securitate Rutieră, Transport şi Interacţiunea cu Mediul (SRTIM)**
Ciclul de studii / forma de învăţământ (IF / ID / IFR): **masterat IF**
Statut (autorizare provizorie / acreditare / evaluare periodică): **evaluare periodică**
Coordonator: **Conf. dr. ing. Stelian ȚĂRULESCU**
Anul ultimei evaluări externe: **2019**
Schimbare denumire (dacă este cazul): –

2. Date despre studenţi

• **Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	47	43	8,51 %	
Anul 2	37	31	16,22 %	

• **Finalizare studii**

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
31	24	77,42 %

• **Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

3. Date absolvenţi

% absolvenţi angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la masterat (pentru PSL)*, respectiv doctorat (PSM)**
Majoritatea studenţilor erau angajaţi din timpul studiilor	0%

4. Conţinutul planului de învăţământ



Obiectivul general al programului de master: asigurarea aprofundării în domeniul studiilor de licență Ingineria Autovehiculelor, Ingineria Transporturilor, Ingineria sistemelor, Inginerie civilă, dar și Inginerie electronică și telecomunicații, Mecatronică și robotică, precum și dezvoltarea capacităților de cercetare științifică ca bază pregătitoare pentru studiile doctorale.

Specificul programului de studii de masterat SRTIM presupune și colaborări cu mediul economic. Pentru realizarea activităților de Practică de cercetare și a lucrărilor de disertație sunt organizate întâlniri, convenții și/sau parteneriate cu principali reprezentanți ai industriei auto și instituții publice din zona Brașovului, printre care amintim SCHAEFFLER ROMANIA SRL, AUTOLIV ROMANIA SRL, Agenția Metropolitană pentru Dezvoltare Durabilă Brașov, Primăria Municipiului Brașov.

Planul de învățământ al programului de studii de master a fost dezvoltat ținând cont de propunerile reprezentanților mediului economic din țară, în acord cu cerințele educaționale ale pieței muncii.

În paralel sunt organizate întâlniri cu diferite companii, fiind purtat și un dialog legat de structura curriculară a programelor de studii. Pentru exemplificare, menționăm manifestările care au fost dezvoltate cu Compania Schaeffler Romania, așa numitele manifestări „Schaeffler Day”.

O parte dintre studenți au lucrat și în cadrul proiectelor de cercetare științifică ale unor cadre didactice din domeniul Ingineriei Transporturilor și a Mobilității Durabile.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

În tabelul următor sunt prezentate fișele disciplinelor din planul de învățământ pentru programul de studii SRTIM:

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1	Metode numerice aplicate în inginerie	1/1	Radu Alexandru Ionuț	25.09.2023 / 26.09.2023
2	Reglementări în transporturile rutiere	1/1	Asandei Cezar	25.09.2023 / 26.09.2023
3	Securitate rutieră	1/1	Trușcă Daniel	25.09.2023 / 26.09.2023
4	Teoria fluxurilor rutiere	1/1	Gheorghe Carmen	25.09.2023 / 26.09.2023
5	Managementul proiectelor	1/1	Dumitrașcu Dorin	25.09.2023 / 26.09.2023
6	Practică pentru cercetare - dezvoltare I	1/1	Țârulescu Stelian	25.09.2023 / 26.09.2023
7	Sisteme informatice și de comunicare la autovehicule	1/2	Leahu Cristian	25.09.2023 / 26.09.2023
8	Evaluarea și controlul poluării chimice generate de autovehicule și traficul rutier	1/2	Cofaru Corneliu	25.09.2023 / 26.09.2023
9	Practică pentru cercetare - dezvoltare II	1/2	Țârulescu Stelian	25.09.2023 / 26.09.2023



10	Sisteme inteligente de transport	1/2	Florea Daniela	25.09.2023 / 26.09.2023
11	Procedee avansate de investigare a stării tehnice a autovehiculelor	1/2	Dima Dragoș	25.09.2023 / 26.09.2023
12	Managementul interacțiunii vehicul-drum	1/2	Dima Dragoș	25.09.2023 / 26.09.2023
13	Diagnosticarea la bord a autovehiculelor	1/2	Benea Bogdan	25.09.2023 / 26.09.2023
14	Sisteme de informare geografică	1/2	Țârulescu Stelian	25.09.2023 / 26.09.2023
15	Evaluarea și atenuarea zgomotului ambiental	1/2	Timar Janos	25.09.2023 / 26.09.2023
16	Impactul transporturilor rutiere asupra mediului	2/3	Țârulescu Stelian	25.09.2023 / 26.09.2023
17	Planificarea și proiectarea rețelelor rutiere	2/3	Timar Janos	25.09.2023 / 26.09.2023
18	Practică pentru cercetare - dezvoltare III	2/3	Țârulescu Stelian	25.09.2023 / 26.09.2023
19	Etică universitară	2/4	Șoica Simona	25.09.2023 / 26.09.2023
20	Activitatea de cercetare proiectare pentru elaborarea dizertației	2/4	-	25.09.2023 / 26.09.2023
21	Elaborarea lucrării de disertație	2/4	-	25.09.2023 / 26.09.2023
22	Practică pentru cercetare - dezvoltare IV	2/4	Țârulescu Stelian	25.09.2023 / 26.09.2023
23	Concepte de logistică a transporturilor de mărfuri și pasageri	2/3	Dima Dragoș	25.09.2023 / 26.09.2023
24	Tehnici de comercializare a autovehiculelor și componentelor	2/3	Țârulescu Stelian	25.09.2023 / 26.09.2023
25	Dinamica accidentelor de circulație, analiză și modelare	2/3	Togănel George	25.09.2023 / 26.09.2023
26	Autovehicule autonome	2/3	Antonya Csaba	25.09.2023 / 26.09.2023
27	Proiectarea elementelor de securitate a infrastructurii rutiere	2/3	Dima Dragoș, Ciobanu Ioan	25.09.2023 / 26.09.2023
28	Complemente ale siguranței pasive	2/3	Șoica Adrian	25.09.2023 / 26.09.2023

Fișele disciplinelor îndeplinesc cerințele impuse în Standardele ARACIS.

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți, au fost definite de către DAC instrumente și reguli unitare de evaluare la nivelul universității prin Procedura de evaluare a performanțelor cadrelor didactice. Evaluarea se face de către studenți prin completarea online) a Chestionarului de evaluare a disciplinei, pentru toate disciplinele predate de cadrele didactice propus spre evaluare. Rezultatele sunt procesate de coordonatorul programului de studii și apoi înaintate spre analiză conducerii departamentului coordonator al programului, procesul de evaluare finalizându-se printr-un plan de măsuri de îmbunătățire a conținuturilor și a metodelor de predare-învățare-evaluare. Sinteza rezultatelor evaluării este dezbătută în ședințe de departament, în Consiliul Facultății și în Senat și este comunicată părților interesate: cadru didactic titular, conducere și studenți, aceștia din urmă având pe întreaga perioadă evaluată un reprezentant propriu în CEAC. La programul de studii Securitate Rutieră, Transport și Interacțiunea cu Mediul, pentru anul universitar 2023-2024 nu au fost propuse spre evaluare de către studenți discipline sau cadre didactice.

7. Date privind evaluarea colegială

Evaluarea colegială este procedură unică la nivel de departament.

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Evaluarea personalului didactic este responsabilitatea directorului de departament, care evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuale în Fișa de evaluare a cadrului didactic de către directorul de departament. Evaluarea realizată de directorul de departament integrează rezultatele din FRACS (fișa de raportare a activității de cercetare științifică), rezultatele evaluării colegiale și rezultatele evaluării de către studenți. Evaluarea anuală a personalului didactic implicat în programele ID și IFR se realizează unitar cu programele corespondente de la forma cu frecvență.

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Se remarcă colaborările cu comunitatea locală prin implicarea în proiecte de cercetare alături de Primăria Municipiului Brașov, ABMEE – Agenția pentru Management Energetic a Municipiului Brașov, RATBV – operatorul de transport public pentru Zona Metropolitană Brașov, Consiliul Județean Brașov, Agenția Metropolitană Brașov, Grupul de acțiune Mobilitar, firmele de consultanță din domeniul Mobilității Urbane Durabile. În proiecte au fost implicați, pe lângă colectivul de cercetare și studenții ai programului de studii SRTIM.

De asemenea, pentru realizarea activităților de Practică de cercetare și a lucrărilor de disertație sunt organizate întâlniri, convenții și/sau parteneriate cu principali reprezentanți ai industriei auto și instituții publice din zona Brașovului, printre care amintim SCHAEFFLER ROMANIA SRL, AUTOLIV ROMANIA SRL, Agenția Metropolitană pentru Dezvoltare Durabilă Brașov, Primăria Municipiului Brașov.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea



Facultatea de Inginerie Mecanică aplică o politică transparentă de recrutare și admitere a studenților, anunțată cu cel puțin 6 luni înainte de admitere prin Ghidul admiterii, elaborat la nivel de universitate. Marketingul universitar se bazează pe activități concrete de promovare a programelor, cum ar fi „Ziua porților deschise”, prin asigurarea din timp a informațiilor reale și corecte, indicând posibilități de verificare și comunicare a datelor.

Admiterea se constituie în concurs de dosare, criteriul fiind acela al mediei de licență (70 %) și un interviu (30%). Programul de masterat ***Securitate Rutieră, Transport și Interacțiunea cu Mediul***, în principal, absolvenților programelor de licență de IF dar și de IFR din domeniul Ingineriei autovehiculelor, dar și al Ingineriei transporturilor și Ingineriei mecanice.

Admiterea studenților se desfășoară controlat, fiind supervizată de o comisie numită anual. Regulamentul și programul admiterii se respectă cu strictețe, pe principiul egalității de șanse pentru toți candidații, fără practici discriminatorii, iar comunicarea rezultatelor se face în mod transparent și prompt.

10.2 Servicii Bibliotecă

Datele de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității se centralizează la nivel de departament, făcând obiectul unei proceduri comune tuturor formelor de învățământ.

În ceea ce îi privește pe studenții programului de studii ***Securitate Rutieră, Transport și Interacțiunea cu Mediul***, aceștia au acces la Biblioteca Universității, unde pot studia cărți, tratate și cursuri universitare necesare pregătirii individuale chiar și în weekendurile din sesiuni, conform unui protocol încheiat între CIDIFR și Biblioteca Universității încă din 2014.

10.3 Servicii secretariat

Datele de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultății se centralizează la nivel de departament, făcând obiectul unei proceduri comune tuturor formelor de învățământ.

În ceea ce îi privește pe studenții programelor de masterat ale Facultății de Inginerie mecanică, aceștia beneficiază de serviciile de secretariat oferite de Secretariatul Facultății de Inginerie mecanică, colectiv apreciat de către studenți pentru sollicitudinea, promptitudinea și eficiența demonstrate.

10.4 Servicii cămine/cantine

Studenții masteranzi ai programului de studii ***Securitate Rutieră, Transport și Interacțiunea cu Mediul*** nu beneficiază decât în mod excepțional și la cerere de serviciile oferite de căminele și cantinele Universității.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

La programul de studii SRTIM au predat în anul universitar 2022-2023, 15 cadre didactice. Personalul didactic angajat în programul de studii masterale SRTIM îndeplinește standardele academice, având studii de specialitate, pregătire pedagogică atestată, doctorat în specialitate. Cu două excepții, toate cadrele didactice coordonatori de disciplină au norma de bază la Universitatea Transilvania din Brașov, conform tabelului de mai jos:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	Prof. dr. ing. Soica Adrian	dr.	prof.	T	–
2.	Prof. dr. ing. Motoc Dana	dr.	prof.	T	–
3.	Prof. dr. ing. Florea Daniela	dr.	prof.	A	–
4.	Prof. dr. ing. Preda Ion	dr.	prof.	T	–
5.	Prof. dr. ing. Antonya Csaba	dr.	prof.	T	–
6.	Prof. dr. ing. Țârulescu Stelian	dr.	conf.	T	–
7.	Conf. dr. ing. Dima Dragoș	dr.	conf.	T	–
8.	Conf. dr. ing. Dumitrașcu Dorin	dr.	conf.	T	–
9.	SL. dr. ing. Timar Janos	dr.	conf.	T	–
10.	SL. dr. ing. Leahu Cristian	dr.	s.l.	T	–
11.	SL. dr. ing. Benea Bogdan	dr.	s.l.	T	–
12.	SL. dr. ing. Trușcă Daniel Dragoș	dr.	s.l.	T	–
13.	SL. dr. ing. Togănel George	dr.	s.l.	T	–
14.	Dr. ing. Asandei Cezar	dr.	-	A	Colaborator extern
15.	Dr. Șoica Simona	dr.	lect.	T	–

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Pentru desfășurarea activității didactice la programul de studii masterale SRTIM, în anul universitar 2023-2024, titularii de disciplină au elaborat și au actualizat cursurile și materialele didactice auxiliare puse la dispoziția studenților. Acestea acoperă problematica disciplinelor prevăzute în fișele disciplinelor aferente.

Redăm în tabelul de mai jos materialele didactice de bază din domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Tabelul conține, de asemenea: 1) tipul și numărul materialelor didactice auxiliare, al cărților și articolelor publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ de către titularii de discipline – conforme cu Lista lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic:

Nr.	Titularul disciplinei	Denumirea materialului didactic	Lucrări ale cadrului didactic în
-----	-----------------------	---------------------------------	----------------------------------



crt.		de bază	domeniul disciplinelor din postul didactic
1	Prof. dr. ing. Soica Adrian	Cercetare în domeniul siguranței pasive	7 căr i (B1-B7); 26 lucrări indexate ISI/BDI (C1-C26);
2	Prof. dr. ing. Motoc Dana	Metode numerice aplicate în inginerie	2 teze (A1-A2); 8 căr i (B1-B8); 13 lucrări indexate ISI/BDI (C1-C13); 27 lucrări în rev. și vol. conf. (D1-27); 2 brevete (E1-E2)
3	Prof. dr. ing. Florea Daniela	Teoria fluxurilor rutiere	Teza de doctorat (A), 8 căr i (B1 – B8); 13 lucrări indexate ISI (C1 – C13); 5 lucrări reviste neindexate (D1-D5), 25 lucrări indexate BDI (D1 – D21, 1 brevet de inven ie (E1)
		Sisteme inteligente de transport	
		Planificarea și proiectarea rețelelor rutiere	
4	Conf. dr. ing. Dima Dragoș	Procedee avansate de investigare a stării tehnice a autovehiculelor	Teza (A); 2 căr i (B1); 2 lucrări indexate BDI (C12); 2 carti; 5 lucrări indexate BDI; 12 lucrări în rev. și vol. conf.; 4 lucrări în rev. și vol. conf.;
		Concepte de logistică a transporturilor de mărfuri și pasageri	
5	Prof. dr. ing. Preda Ion	Managementul interacțiunii vehicul-drum	teza (A); 5 căr i (B1si B4...B6); 2 capitole (B2, B3); 21 lucrări indexate ISI/BDI (C1...C21); 1 lucrare în revista (D1) și 10 lucrări în vol. conf. (D2-D7)
6	Prof. dr. ing. Antonya Csaba	Autovehicule autonome	Teza (A); 2 căr i (B1, B2); 26 lucrări indexate ISI/BDI (C1-26); 22 lucrări în rev. și vol. conf. (D1-22).
7	Conf. dr. ing. Țârulescu Stelian	Sisteme de informare geografică	Teza (A); 9 căr i (B2); 14 lucrări indexate ISI / 10 lucrări indexate BDI (C1, C2); 7 lucrări publicate in reviste si volume de conferinte cu referenti (neindexate) (D1, D2).
		Impactul transporturilor rutiere asupra mediului	
		Tehnici de comercializare a autovehiculelor și	



		echipamentelor	
8	Conf. dr. ing. Dumitrașcu Dorin	Managementul proiectelor	B1, B2, C20, C25, C27, C28
9	SL. dr. ing. Timar Janos	Evaluarea și atenuarea zgomotului ambiental	4 căr i (B1, B3); 37 lucrări indexate ISI/BDI (C1, C12); 1 brevete de inven ie (E1-E3, E5)
		Evaluarea și controlul poluării chimice generate de autovehicule	
10	SL. dr. ing. Leahu Cristian	Sisteme informatice și de comunicare la autovehicule	teza (A); 2 căr i (B1, B2); 15 lucrări indexate ISI/BDI (C1-C15); 2 lucrări în rev. și vol. conf. (D1, D2)
11	SL. dr. ing. Benea Bogdan	Diagnosticarea la bord a autovehiculelor	Teza (A); 2 căr i (B1, B2); 12 lucrări indexate ISI/BDI (C)
12	SL. dr. ing. Trușcă Daniel Dragoș	Securitate rutieră	Teza (A); 4 căr i (B1-B4); 12 lucrări indexate ISI/BDI (C1-C4, C5-C12); 12 lucrări în rev. și vol. conf. (D1-D2, D3-D12); 0 brevete (.)
13	SL. dr. ing. Togănel George	Dinamica accidentelor de circulație, analiză și modelare	Teza A – 1, 6 lucrări indexate ISI/BDI (D2-D6)
14	Dr. ing. Asandei Cezar	Reglementări în transporturile rutiere	Teza (A)
15	Dr. Șoica Simona	Etică universitară	teza (A); 3 căr i (B1, B2, B3); 3 lucrări indexate ISI/BDI (C1,C2); 6 lucrări în rev. și vol. conf. (D1-6);

- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

Laboratoarele au în dotare echipamente necesare desfășurării orelor de laborator în conformitate cu Fișa lucrărilor de laborator.

11.3 Activități de tutorat



În afara comunicării între student și titularul / tutorele de disciplină realizate față în față și prin e-mail, sunt folosite și forumurile cursurilor online de pe platforma e-Learning, pentru rezolvarea operativă a diverselor probleme de ordin didactic și administrativ ale studenților. Această activitate presupune o structură managerial-administrativă se desfășoară bidirecțional (prin telefon, e-mail, chat sincron și mesaje asincrone pe platforma e-Learning) și se întemeiază pe stabilirea foarte exactă de sarcini și responsabilități ale anumitor cadre didactice și personalului administrativ.

În tabelul de mai jos se regăsesc principalele responsabilități de tutorat la nivelul structurii managerial-administrative a programului SRTIM:

Nr. crt.	Nume, prenume și funcție managerială / administrativă	Contact de corespondență cu studenții	Anul de studii / grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul universitar analizat
1.	Prof. Dr. ing. Stelian Țărulescu coordonatorul masterat SRTIM	Față în față, e-mail, telefon, forum și chat pe platforma e-Learning	I, II	- comunicare față în față; - comunicare asincronă permanentă prin: e-mail, forum platformă e-Learning; - comunicare sincronă prin, telefon (pentru rezolvarea problemelor urgente).	- consilierea candidaților care solicită informații în perioada admiterii; - elaborarea orarelor semestriale pentru programul de studii SRTIM; - configurarea și popularea cu diverse materiale a secțiunii Informații și resurse generale de pe platforma e-Learning; - coordonarea procesului de evaluare semestrială a disciplinelor de către studenți; - planificarea și organizarea sesiunilor semestriale de verificare a studenților și a sesiunilor de disertație; - consilierea studenților în orice problemă administrativă sau privind procesul educațional și/sau cariera profesională.
2.	Ing. Nuț Andreea, secretară șefă FIM	e-mail, telefon	I, II	- comunicare asincronă permanentă prin	- consilierea (prin e-mail, telefon) a candidaților care solicită informații în



				e-mail; - comunicare sincronă telefon (pentru rezolvarea operativă a problemelor urgente); - comunicare față în față pentru asigurarea de servicii de secretariat.	perioada admiterii; - rezolvarea operativă a oricărei probleme a studenților de ordin administrativ sau privind școlaritatea.
--	--	--	--	--	--

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Responsabilul CICOC al Facultății de Inginerie mecanică este dl S.I. dr. ing. Timar Janos. Comunicarea cu studenții se desfășoară prin: e-mail, telefon (e-mail și telefon instituțional postate pe pagina facultății, în secțiunile Despre facultate și Anunțuri din Studenți), întâlniri directe ale responsabilului CICOC cu studenții prin programare solicitată prin e-mail instituțional.

Opțiunea pentru programul de studii SRTIM în care sunt înrolați le oferă șansa perfecționării și avansării în cariera profesională respectivă. Practica de specialitate (v. mai sus) reprezintă un alt prilej de consolidare a cunoștințelor predate în cadrul disciplinelor prevăzute în planul de învățământ, dar și de acumulare și asimilare de cunoștințe noi care îi ajută/ii vor ajuta în profesia aleasă.

12. Analiza swot

Puncte tari:

1. Programul de studii SRTIM este organizat într-o universitate puternică, cu structuri solide, dinamice, cu un management riguros și eficace.
2. Programul de studii funcționează într-o universitate cu o organizare modernă, în care există o școală doctorală model și departamente puternice de proiecte, de legătură cu mediul economic și social, de formare continuă.
3. Programul de studii este organizat într-o universitate care oferă facilități sociale și profesionale pentru studenți.
4. Programul de studii funcționează într-o facultate cu un management coerent, orientat spre performanță, în acord cu planul managerial al conducerii universității.
5. Prin orientările actuale spre cercetare și spre eficientizarea procesului de învățare, acest program de studii are ca obiectiv central continuarea și aprofundarea studiilor, formarea intelectuală și profesională ce susțin implicit sporirea șanselor de angajare în domenii de interes larg (învățământ, presă, domeniu editorial, management cultural, domeniu administrativ).
6. Programul de studii SRTIM vine în sprijinul și la cererea absolvenților programelor de studii de licență ale programelor de studii ingineresti, dar cu precădere Autovehicule Rutiere, Ingineria Transporturilor și a Traficului, Inginerie Mecanică, care doresc să își completeze cunoștințele, competențele și aptitudinile dobândite la programele de licență.
7. Programul de studii este compatibil cu structurile europene în domeniu, fiind în armonie cu planurile de învățământ ale unor universități importante din Uniunea Europeană.



8. Cadrele didactice implicate în program sunt personalități recunoscute în domeniul disciplinelor pe care le predau. Toate cadrele didactice au stagii de pregătire/documentare și au titlul de doctor.
9. Cadrele didactice sunt preocupate de calitatea științifică a cursurilor, convertind, în funcție de obiectivele disciplinelor, cercetări științifice individuale sau de echipă.
10. Există o înnoire continuă a metodelor de predare, profesorii folosind tehnici ale învățării centrate pe student.
11. Cadrele didactice lucrează în echipe de cercetare și individual, rezultatele cercetării fiind apreciate pe plan național.
12. Aria de selecție a programului de studii include, pe lângă absolvenții proveniți din programele de studii de licență ale formelor IF și IFR din Brașov, absolvenți ai altor programe similare din alte centre universitare.
13. Promovarea programului de studii s-a făcut și se face prin mijloace variate (publicitate *outdoor* și *indoor*, online pe site-ul universității și pe pagina facultății).
14. Baza materială a Facultății de Inginerie mecanică se îmbunătățește continuu, prin achiziționarea de echipamente pentru laboratoare.

Puncte slabe:

1. Majoritatea studenților care sunt înmatriculați la programele de studii de master sunt deja activi în câmpul muncii. Majoritatea lucrează la companii sau instituții din Zona Metropolitană Brașov, dar sunt și cazuri în care lucrează în alte orașe mai îndepărtate. Ca o consecință, prezența la cursuri și aplicații nu este foarte susținută. Același lucru se observă și în cazul studenților de la SRTIM.
2. O parte dintre materiile predate la programele de studii de master nu au un puternic caracter aplicativ, scăzând interesul studenților pentru acestea.
3. Interesul scăzut pentru o parte dintre studenți asupra oportunităților finalizării studiilor face ca numărul de studenți înmatriculați să fie mai mare decât numărul de absolvenți la finalul ciclului de școlarizare.

13. Măsuri de îmbunătățire

Oportunități:

1. Dezvoltarea platformelor de cercetare oferă noi oportunități de colaborare cu alte programe de studii din universitate și alte universități, instituții și reprezentanți ai mediului economic din România și din Uniunea Europeană.
2. Dezvoltarea de parteneriate cu programul nostru de studii (cercetare, colaborare), cât și pentru absorbția absolvenților noștri în domenii dinamice și de viitor.
3. Diploma de master deschide posibilitatea absolvenților de a ocupa funcții de conducere în companiile sau instituțiile în care lucrează, sau vor lucra.

Amenințări:

1. Scăderea demografică din ultimele decenii a angrenat deja și poate angrena în continuare o scădere a interesului pentru programul de studii care pregătește, printre altele, profesori. În acest sens, am intensificat promovarea celorlalte oportunități de realizare profesională oferite prin absolvirea programului de studii.



2. Deschiderea pieței educaționale europene. Abordată pozitiv, această situație nouă se poate transforma dintr-o amenințare într-o stimulare concurențială ce poate conduce la creșterea calității didactice și științifice.

Măsuri:

1. Încurajarea studenților din anii terminali ai programelor de studii ale Facultății de Inginerie Mecanică să urmeze o formă de studii de masterat.
2. Integrarea în continuare a studenților în cercetarea aplicativă în cadrul proiectelor de cercetare științifică.
3. Încurajarea cadrelor didactice titulare să acceseze fonduri prin proiecte de tip Erasmus+ pentru dezvoltarea programului de studii.
4. Îmbunătățirea laboratoarelor cu lucrări aplicative și echipamente moderne.
5. Scriere continuă a materialelor suport pentru disciplinele programului de studii.
6. Utilizarea în continuare a Platformei E-learning pentru materialele suport ale disciplinelor.
7. Continuarea colaborărilor existente cu mediul economic și dezvoltarea de noi oportunități de colaborare cu alte firme sau instituții din domeniu.

Concluzii:

Programul de studii SRTIM este integrat într-un cadru instituțional puternic și riguros organizat. Misiunea și obiectivele instituției sunt clar definite, fiind orientate către integrarea Universității Transilvania din Brașov în spațiul european al învățământului superior. Politica universității a condus la creșterea calității actului didactic, dar și la mărirea exponențială a volumului cercetării și la creșterea volumului de investiții în universitate. Managementul universității este complex, urmărind până în cel mai mic detaliu funcționarea sistemului Universității Transilvania în ansamblu. Eficacitatea administrației se poate observa la toate nivelurile: calitatea absolvenților, volumul și calitatea cercetării, dezvoltarea bazei materiale, bilanțul financiar al universității. Toți factorii anteriori, coroborați, arată eficiența unui demers managerial care a creat responsabilități clare și a delegat competențe astfel încât membrii comunității universitare brașovene să răspundă provocărilor din ce în ce mai mari ale timpului nostru.

Data: 9.12.2024

Prof. dr. ing. Ioan Călin ROȘCA,

.....

Decanul facultății

Prof. dr. ing. Mihai DUGULEANĂ

.....

Directorul de departament

Ș.I. dr. ing. Cristian Ioan LEAHU,

.....

Coordonatorul CEAC-D

Conf. dr. ing. Stelian ȚÂRULESCU,

.....

Coordonatorul programului de studii