

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
AUTOVEHICULE RUTIERE – IFR
pentru anul universitar 2024-2025

1. Date de prezentare

Denumire: Autovehicule Rutiere
Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): IFR
Statut (autorizare provizorie/ acreditate): Acreditat
Coordonator: Prof. dr. ing. ŞOICA Adrian
Anul ultimei evaluări externe: 2022
Schimbare denumire (dacă este cazul): -

2. Date despre studenţi

• **Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	113	93	17,7 %	
Anul 2	103	76	26,2 %	2
Anul 3	88	74	15,9 %	
Anul 4	111	92	17,1 %	

• **Finalizare studii**

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
92	84	91,3 %

3. Date absolvenţi

% absolvenţi angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la masterat (pentru PSL)
70 %	74 %

4. Conținutul planului de învățământ

Planul de învățământ al Programului de studii Autovehicule Rutiere – IFR, aprobat în anul universitar 2024-2025, cu câteva excepții prezentate în cele ce urmează, corespunde Dosarului de evaluare internă din anul 2022, când a avut loc evaluarea periodică de către comisia ARACIS, fiind menținută acreditarea.

În urma analizei privind conținutul planului de învățământ, efectuate la nivel de departament, prin consultarea colegială, au fost redenumite 3 discipline de specialitate. Conținuturile acestora, prin limitările impuse de denumirile vechi, nu puteau fi adaptate conform tehnologiilor moderne existente în cadrul autovehiculelor. Astfel că, prin noile denumiri, se crează posibilitatea formării studenților din anul IV în domeniul propulsiei electrice și hibrid-electrice a autovehiculelor rutiere, dar și a altor sisteme de propulsie care se vor utiliza în viitor. De asemenea, studenții vor dobândi competențe și în cunoașterea sistemelor de asistență a conducătorului auto, un număr important de astfel de sisteme devenind obligatoriu la toate autovehiculele omologate începând cu anul 2024. Disciplinele redenumite sunt menționate în următorul tabel:

Denumire veche	Denumire nouă
Procese și caracteristici ale motoarelor cu ardere internă II	Caracteristici funcționale ale sistemelor de furnizare a energiei mecanice la autovehicule
Calculul și construcția motoarelor cu ardere internă II	Construcția sistemelor de furnizare a energiei mecanice la autovehicule
Telematică rutieră	Sisteme de asistență a conducătorului auto

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Fișele disciplinelor au fost actualizate, ținând cont de observațiile comisiei de numită de ARACIS pentru evaluarea externă din 2022.

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

La programul de studii de licență Autovehicule rutiere - IFR, în anul universitar 2024-2025, semestrul s-a organizat evaluarea activității didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs și aplicații) derulate conform planului de învățământ și statului de funcții, prestată de toate cadre didactice titulare și asociate.

Evaluarea este considerată irelevantă din cauza numărului redus de chestionare completate de către studenți pentru fiecare cadru didactic/disciplină.

7. Date privind evaluarea colegială

În anul universitar 2024-2025, trei cadre didactice ale Departamentului de Autovehicule și Transporturi care predau la programul de studii Autovehicule Rutiere - IFR au fost supuse evaluării colegiale. În cazul fiecăruia aprecierea activității este apreciată ca foarte bună.

9. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Evaluarea cadrelor didactice ale Departamentului de Autovehicule și Transporturi, realizată de directorul de departament, evidențiază gradul de îndeplinire a standardelor de performanță individuală și este menționată în Fișa de evaluare a cadrului didactic. Evaluarea integrează

rezultatele din FRACS (Fișa de raportare a activității de cercetare științifică), rezultatele evaluării colegiale și rezultatele evaluării de către studenți.

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Acțiunile de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii sunt comune cu celelalte programe de studii coordonate de Departamentul de Autovehicule și Transporturi. Planul de învățământ al programului de studii Autovehicule Rutiere - IFR a fost dezvoltat ținând cont de propunerile reprezentanților mediului economic din țară, în acord cu cerințele educaționale ale pieței muncii.

Sunt organizate periodic întâlniri cu diferite companii, menționând în acest sens, manifestările dezvoltate împreună cu Compania Schaeffler Romania, denumite „Schaeffler Day” (2024 - Provocări în cariera de inginer), precum și evenimentul anual AFCO „Absolvenții în fața companiilor”, la care studenții Programului de studii Autovehicule Rutiere – IFR pot participa. În luna noiembrie 2024 Departamentul de Autovehicule și Transporturi a organizat Congresul internațional CONAT sub patronajul EAEC (European Automotive Engineers Cooperation).

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

-modul de organizare a admiterii:

Concursul de admitere este organizat în două sesiuni, ambele anterioare începerii anului universitar. Condițiile de admitere sunt aprobate anual, la propunerea Consiliului Facultății, de Consiliul de Administrație și de Senatul Universității și sunt publicate pe pagina web a Universității. Admiterea se face pe domenii de licență.

-modul de selecție a candidaților:

Concursul de admitere se desfășoară pe bază de dosar, în ordinea descrescătoare a mediilor, criteriile de admitere fiind strict legate de rezultatele obținute la Bacalaureat. Media de admitere reprezintă media Examenului de Bacalaureat.

-analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat:

Pentru sesiunile cumulate din lunile iulie și septembrie 2025 candidații declarați admiși au obținut:

Media minimă: 6,06

Media maximă: 9,80

10.2 Servicii Bibliotecă

Evaluarea de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității se realizează după o procedură comună tuturor programelor de studii. Chestionarul referitor la gradul de satisfacție a studenților privind calitatea serviciilor și activităților desfășurate în cadrul bibliotecii conține 3 întrebări care se referă la calitatea serviciilor, amabilitatea personalului și modul în care fondului de publicații acoperă aria/domeniul de interes al utilizatorului. Aprecierea respondentului este cuantificată cu ajutorul unei scale cu 5 nivele. Pentru a se prelucra și interpreta datele, acestor nivele li se atribuie scoruri de la 1 (foarte nemulțumit) la 5 (foarte mulțumit).

Numărul de chestionare completate a fost insuficient pentru întocmirea unei situații statistice.

10.3 Servicii secretariat

La nivelul facultății au fost un număr de 16 de repondenți.

Marea majoritate a studenților apreciază pozitiv colaborarea cu secretariatul facultății.

La nivelul programului de studii AR IFR nu au fost completate chestionare.

10.4 Servicii cămine/cantine

Numărul de chestionare completate a fost insuficient pt întocmirea unei situații.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Colectivul didactic care predă la programul de studii Autovehicule Rutiere – IFR este format din 52 de cadre didactice titulare și asociate (cadre didactice pensionate, doctoranzi și doctori).

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice**

Materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat, sunt puse la dispoziția studenților atât prin intermediul platformei e-Learning, cât și prin intermediul Bibliotecii Universității, unde există un fond de carte propriu corespunzător disciplinelor din programul de studii Autovehicule Rutiere - IFR.

- **Analiza laboratoarelor**

Laboratoarele au în dotare echipamente, tehnică IT și software-uri necesare desfășurării lucrărilor de laborator, în conformitate cu Fișele de laborator. Dotarea laboratoarelor corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul disciplinelor și permite realizarea unor cercetări complexe

11.3 Activități de tutorat

Informații cu privire la tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora sunt publicate pe site-ul Facultății de Inginerie Mecanică.

12. Analiza swot

Analiza efectuată arată că resursele existente în Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Inginerie Mecanică și în Departamentul de Autovehicule și Transporturi permit asigurarea calității tuturor activităților legate de derularea programului de studii Autovehicule Rutiere - IFR.

Ca puncte tari se consideră:

- Cunoașterea și recunoașterea în mediul universitar din țară și străinătate prin activitatea absolvenților și al cadrelor didactice în domeniul Ingineriei Autovehiculelor;
- Preocuparea constantă pentru editarea de materiale didactice, de lucrări științifice, comunicări și participare la diferite manifestări științifice naționale și internaționale cu specificitate în Ingineria Autovehiculelor;
- Cadre didactice membre SIAR – Societatea Inginerilor de Automobile din România, membră activă a FISITA (Fédération Internationale des Sociétés d'Ingénieurs des Techniques de l'Automobile) și a EAEC (European Automotive Engineers Cooperation).



- Dezvoltarea unei baze materiale moderne, axată pe programul de studii Autovehicule Rutiere - IFR;
- Organizatori ai Congresului internațional CONAT, workshops, membri în comitetele științifice și organizatorice ale unor manifestări științifice naționale și internaționale;
- Cadre didactice, membri în colegiile de redacție ale unor reviste, jurnale și buletine științifice naționale și internaționale.

Ca puncte slabe pot fi considerate următoarele:

- Neatragerea unor cadre didactice tinere care să acopere necesarul de titulari;
- Nu au fost valorificate la maxim toate căile de atragere de fonduri.

Ca oportunități pot fi considerate următoarele:

- Puternica dezvoltare a cercetării în domeniul Ingineriei Autovehiculelor;
- Creșterea continuă a fabricării autovehiculelor;
- Competențele specifice domeniului Ingineriei Autovehiculelor sunt necesare și pentru autovehiculele electrice și hibride.

Ca amenințări pot fi considerate următoarele:

- Pregătirea tot mai deficitară a absolvenților de liceu.

Data: 12.12.2025