

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

Inginerie mecanică - frecvență redusă

pentru anul universitar 2024-2025

1. Date de prezentare

Denumire: Inginerie Mecanica - frecventa redusa

Ciclul de studiu/ forma de învățământ (IFR):

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): 2024

Coordonator: Prof.dr.ing. Maria Luminita SCUTARU

Anul ultimei evaluări externe: 2024

Schimbare denumire (dacă este cazul): NU

2. Date despre studenți

- Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenți la începutul anului universitar	Nr. studenți la sfârșitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenți care s- au transferat
Anul 1	52	49	5,77 %	
Anul 2	37	26	29,73 %	
Anul 3	32	24	25 %	
Anul 4	29	24	17,24 %	

- Finalizare studii

Nr. studenți care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenți care au obținut diploma de licență/master	Procent finalizare studii (%)
24	19	79,17 %

- Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări științifice etc.

În perioada de evaluare, nu au fost raportate rezultate obținute de studenți la concursuri profesionale sau sesiuni de comunicări științifice

3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL), respectiv % absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la doctorat (pentru
---	--



	PSM)
Nu este cazul	10% absolvenți au fost admisi la programele de master

4. Conținutul planului de învățământ

Programul de studiu Inginerie Mecanică – frecvență redusă (IM-FR) este echivalent, sub aspectul misiunii și al obiectivelor, cu programul de studii Inginerie Mecanică – IF, însă este conceput pentru a oferi o flexibilitate sporită, centrată pe nevoile specifice ale studenților care urmează forma de învățământ cu frecvență redusă. Activitățile de tutoriat și consultațiile individuale reprezintă fundamentul relației student-profesor.

Conținutul planurilor de învățământ la programele IM-IF și IM-FR coincide, inclusiv disciplina Educație fizică, cu mențiunea că la forma FR, activitățile de curs sunt înlocuite de studii individuale, păstrându-se seminarul, laboratorul și proiectul. Programele analitice ale disciplinelor pentru IM-FR respectă obiectivele și competențele prevăzute în planul de învățământ și sunt echivalente cantitativ și calitativ cu cele de la forma IF.

Toate disciplinele au Fișă de disciplină și Calendarul disciplinei, completate în funcție de orar, activități și evaluări, disponibile pe platforma eLearning a programului IM-FR. Materialele didactice aferente disciplinelor sunt disponibile în format ID și implementate pe platforma eLearning.

Consultările cu studenții și reprezentanții acestora s-au realizat în cadrul activităților de tutoriat și consultări regulate, pentru asigurarea relevanței și adaptării programului la nevoile reale ale studenților. În plus, periodic se desfășoară consultări cu reprezentanți ai angajatorilor și ai absolvenților, în vederea revizuirii și actualizării programului de studiu conform cerințelor pieței muncii și a standardelor academice.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Fișele de disciplină se elaborează de către cadrele didactice, în conformitate cu standardele ARACIS aplicabile formei de învățământ cu frecvență redusă. Aceste documente se predau coordonatorului specializării IM-IFR:

- ✓ la începutul anului universitar: fișele de disciplină și CV-urile cadrelor didactice;
- ✓ semestrial: calendarele disciplinelor, care trebuie corelate cu orarul activităților tutoriale.

Analiza fișelor disciplinelor, realizată prin selecția aleatorie a câtorva discipline, este prezentată în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Data ședinței de analiză în CD/CF
1.	Fizică	1/I	24.09.2024/ 25.09.2024
2.	Analiză liniară și geometrie analitică	1/II	24.09.2024/ 25.09.2024
3.	Rezistența materialelor 2	2/I	24.09.2024/ 25.09.2024
4.	Mecanisme	2/II	24.09.2024/ 25.09.2024
5.	Metode experimentale în ing.mecanică I	3/I	24.09.2024/ 25.09.2024

6.	Tribologie	3/II	24.09.2024/ 25.09.2024
7.	Audit energetic	4/I	24.09.2024/ 25.09.2024
8.	Managementul proiectelor industriale	4/II	24.09.2024/ 25.09.2024

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice implicate în programul de studii IM-IFR a fost realizată sub coordonarea Oficiului de Asigurare Calității, împreună cu CIDIFR, printr-un chestionar specific pentru învățământul ID/IFR. În anul universitar 2024-2025, evaluarea s-a desfășurat pe platforma UNITBV – Intranet.

Rezultatele au fost analizate de echipa managerială a programului și comunicate cadrelor didactice în vederea ameliorării aspectelor semnalate de studenți. În paralel, rezultatele au fost transmise conducerii CFCIDFR și comunicate studenților prin email și în cadrul ședințelor de informare:

Semestrul I: 14.03.2024

Semestrul II: 16.07.2025

Detalii statistice:

Semestrul I: 17 cadre didactice evaluate (9 discipline anul I, 8 discipline anul II), rezultând un număr total de 56 chestionare.

Semestrul II: nu au fost înregistrate chestionare completate.

Comisia de analiză a constatat că toate cadrele didactice evaluate au obținut calificativul „Foarte bine”, indiferent de numărul de chestionare completate.

4. Date privind evaluarea colegială

În anul universitar 2024-2025, evaluarea colegială a vizat 4 cadre didactice din cadrul Departamentului de Inginerie Mecanică, dintre care două cadre didactice au desfășurat activitate didactică și la programul IM-IFR.

Cadrele didactice evaluate: Lista cadrelor didactice și disciplinele aferente sunt prezentate în tabelul de mai jos, unde fiecare cadru didactic este identificat prin marca sa, conform procedurilor de protecție a datelor și standardelor de confidențialitate.

Ședințe de analiză a rezultatelor evaluării colegiale:

Semestrul I: 14.03.2024 - Consiliul Departamentului; analiza rezultatelor și formularea recomandărilor pentru îmbunătățirea activității didactice.

Semestrul II: 16.07.2025 - Consiliul Departamentului; analiza concluziilor și comunicarea acestora către cadrele didactice implicate.

Alte informații relevante:

- ✓ Rezultatele evaluării colegiale au fost utilizate pentru evidențierea punctelor forte și a aspectelor ce necesită ameliorare în activitatea didactică.



- ✓ Comunicarea concluziilor s-a realizat atât prin email, cât și în cadrul ședințelor de informare a cadrelor didactice, asigurând transparență și feedback constructiv.
- ✓ Evaluarea colegială reprezintă un instrument complementar evaluării realizate de studenți și contribuie la monitorizarea și îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional din cadrul programului IM-IFR.

Rezultatele finale: Comisia constituită pentru sintetizarea și analizarea evaluării colegiale a constatat că toate cadrele evaluate au obținut calificativul „Foarte bine” (vezi tabelul de mai jos).

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1.	05319	Prof.dr.ing.	Calificativul -Foarte bine
2.	05700	Conf.dr.ing.	Calificativul -Foarte bine

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

În anul universitar 2024-2025 evaluarea directorului de departament a vizat toate cadrele didactice titulare din cadrul departamentului, rezultatul fiind favorabil în toate cazurile.

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Programul de studii IM-FR, echivalent cu programul de studii IM-IF sub aspectul conținutului și obiectivelor, colaborează cu partenerii din mediul economic și socio-cultural pe două direcții principale: practica studentescă și promovarea programelor de studii.

Practica studentescă se desfășoară în anii II și III, cu un total de 90 de ore/an, și poate avea loc fie în instituțiile partenere ale Facultății, fie la locul de muncă al studentului. Studenții au, de asemenea, acces la ofertele de practică gestionate de Biroul de relații cu mediul economic (BRME) la nivel de universitate.

Rezultatele colaborărilor au fost utilizate pentru ajustarea planului de învățământ, introducerea de discipline opționale și activități practice adaptate nevoilor studenților, precum și corelarea acestuia cu stagiile de practică. Feedback-ul angajatorilor, obținut prin sondaje și interviuri, a arătat un nivel ridicat de satisfacție privind competențele tehnice și atitudinea profesională a absolvenților. Deciziile finale privind modificările programului au fost adoptate în consiliul departamentului, asigurând aprobarea și implementarea lor oficială.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Se vor preciza:

- modul de organizare a admiterii;
- modul de selecție a candidaților;
- analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;
- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).



10.2 Servicii Bibliotecă

Numărul de chestionare completate a fost insuficient pt întocmirea unei situații.

10.3 Servicii secretariat

În cadrul procesului de evaluare au fost completate 3 chestionare de către studenții programului IM-IFR. Rezultatele centralizate indică un grad de satisfacție pozitiv față de serviciile secretariatului. Studenții au apreciat disponibilitatea secretariatului și faptul că programul acestuia este adaptat și corespunde necesităților specifice programului. Nu au fost semnalate probleme sau aspecte care necesită îmbunătățiri.

10.4 Servicii cămine/cantine

Numărul de chestionare completate a fost insuficient pt întocmirea unei situații, studenții de la programul IM-FR nu solicită cazare în cămin decât în situații extreme. De asemenea cantina studențească nu oferă servicii în weekend când au loc activitățile tutoriale la programul IM-FR.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Numărul de studenți raportat la numărul de tutori pentru fiecare disciplină din cadrul programului IM-IFR al Facultății de Inginerie Mecanică din cadrul Universității Transilvania din Brașov este în conformitate cu normele ARACIS.

Programul IM-IFR implică 33 de cadre didactice, dintre care 24 sunt cadre didactice titulare și 8 reprezintă cadre didactice asociate. Dintre cadrele didactice titulare, structura pe grade didactice este următoarea: 13 prof. univ., 4 conf.univ. și 7 ș.l.univ.

Această structură asigură acoperirea completă a disciplinelor incluse în planul de învățământ și respectă cerințele de raport student-tutore pentru desfășurarea activităților didactice.

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele).

Toate disciplinele incluse în planul de învățământ al programului IM-FR sunt acoperite cu materiale didactice elaborate de titularii de discipline, în conformitate cu standardele ARACIS și adaptate formei de învățământ cu frecvență redusă. Acestea includ: cursuri, ghiduri de laborator, fișe de proiect, materiale suplimentare și resurse electronice disponibile pe platforma eLearning a programului.

Majoritatea materialelor sunt postate sub formă de cursuri electronice și suporturi de laborator, accesibile studenților în orice moment. Analiza materialelor didactice pentru anul universitar 2024-2025 a arătat o acoperire completă a disciplinelor, fără lipsuri semnificative. În cazuri izolate unde anumite materiale necesită actualizare (ex. bibliografie recentă sau software de



laborator), s-au prevăzut măsuri de completare și actualizare de către cadrele didactice responsabile.

- **Analiza laboratoarelor**

Laboratoarele utilizate în cadrul programului IM-FR sunt echipate corespunzător pentru desfășurarea activităților practice ale disciplinelor de specialitate. Orarul și activitățile de laborator sunt corelate cu planul de învățământ și calendarul disciplinelor. Analiza infrastructurii laboratorului a relevat că toate dotările sunt funcționale, însă pentru anumite discipline tehnice se recomandă achiziția de echipamente suplimentare sau actualizarea software-ului utilizat, măsuri deja planificate pentru semestrul următor.

11.3 Activități de tutorat

Comunicarea directă (față în față) cu studenții care solicită întreveneri cu profesorii în cursul săptămânii (dat fiindcă activitățile didactice propriu-zise se desfășoară în weekend) nu se realizează întotdeauna în condiții optime. Metoda programării acestor întâlniri (prin e-mail/telefon), folosită de majoritatea cadrelor didactice, ameliorează acest neajuns.

Nr. crt.	Nume și prenume	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Maria Luminita SCUTARU	Anul I Gr.1LR641 Gr.1LR642 Gr.1LR643	e-mail/telefon	Prezentarea regulamentelor univ., cunoașterea drepturilor și îndatoririlor studențești. Îndrumări privind modul de învățare pt parțiale/sesiune. Asistare studenți în vederea rezolvării operative a solicitărilor.
2.	Maria Luminita SCUTARU	Anul II Gr.1LR631 Gr.1LR632	e-mail/telefon	Încurajarea pt participare la Sesiunile studențești. Informații privind organizarea practicii Asistare studenți în vederea rezolvării operative a solicitărilor
3.	Maria Luminita SCUTARU	Anul II Gr.1LR621	e-mail/telefon	Încurajarea pt participare la Sesiunile studențești. Informații privind organizarea practicii Asistare studenți în vederea rezolvării operative a solicitărilor.
4.	Maria Luminita SCUTARU	Anul IV Gr.1LR611	e-mail/telefon	Aspecte referitoare la examenul de licență. Discutarea cerințelor proiectelor de licență. Motivarea studenților pt continuarea studiilor în cadrul proramelor de master oferite de facultatea de Inginerie mecanică. Asistare studenți în vederea rezolvării operative a solicitărilor.

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Responsabilul CCOC pe facultate este domnul Șef lucr. dr.ing. TIMAR Janos care în anul universitar 2024-2025 a desfășurat activități de consiliere și orientare în carieră, inclusiv prin evaluarea intereselor și abilităților profesionale și explorarea oportunităților existente pe piața muncii. Totodată, a oferit consiliere educațională privind adaptarea studenților la modul de învățare și evaluare din facultate.

Pentru studenții programului IM-FR, aceste activități sunt organizate pentru a sprijini inserția profesională și dezvoltarea competențelor necesare pe piața muncii. Ele sunt adaptate specificului învățământului cu frecvență redusă, oferind flexibilitate și suport individualizat pentru studenții care combină studiul cu activități profesionale.

12. Analiza swot

Factori interni

Puncte tari:

- ✓ Programul de studiu este organizat într-o universitate puternică, cu structuri solide, dinamice, și un management riguros și eficace.
- ✓ Universitatea dispune de o organizare modernă, incluzând o școală doctorală model și departamente puternice pentru proiecte, colaborări cu mediul economic și social, și formare continuă.
- ✓ Studenții beneficiază de facilități sociale și profesionale puse la dispoziție de universitate.
- ✓ Cadrele didactice care predau la IM-FR sunt recunoscute în domeniul lor, prin articole în reviste de prestigiu sau lucrări de referință.
- ✓ Majoritatea cadrelor didactice combină activitatea didactică cu cercetarea.
- ✓ Cadrele didactice actualizează constant cursurile, convertind cercetările proprii în materiale didactice noi.
- ✓ Se aplică metode de predare centrate pe student, înnoind continuu tehnicile didactice.
- ✓ Programul IM-FR este integrat în politica de cercetare a facultății, cadrele didactice propunând și câștigând proiecte de cercetare finanțate.

Puncte slabe:

- ✓ Taxa de școlarizare – deși compatibilă cu piața, în trecut a fost un factor de abandon, mai ales în contextul crizei economice. Reducerea taxei nu este posibilă, dar se pot concepe sisteme de reducere pentru studenții cu rezultate foarte bune.
- ✓ Oferta de cazare pentru studenți este limitată, ceea ce poate reprezenta un obstacol pentru unele categorii de studenți.

Factori externi

Oportunități:

- ✓ Oferta diversificată de locuri de muncă în domeniul ingineriei mecanice în zona Brașovului.
- ✓ Posibilitatea de extindere a colaborărilor cu mediul economic și socio-cultural, prin stagii de practică și proiecte aplicative.
- ✓ Posibilitatea promovării programului în licee și companii locale, atrăgând astfel noi candidați.

Amenințări:

- ✓ Numărul relativ mare de programe de studii cu ofertă similară în zona Brașovului, care poate genera concurență pentru recrutarea studenților.
- ✓ Dificultăți în implementarea practicii pentru studenții IM-FR, din cauza specificului formei IFR. .

Concluzie:

În ciuda unor slăbiciuni și amenințări externe, dinamica studenților de la programul IM-FR este bună, susținută de reputația universității, calitatea cadrelor didactice și oferta variată de locuri de muncă în domeniu.

13.Măsuri de îmbunătățire

Promovarea programului de studii în rândul liceelor:

- ✓ Organizarea de prezentări și întâlniri cu elevii și profesorii din licee;
- ✓ Încheierea de convenții de parteneriat cu licee din zona Brașov și împrejurimi;
- ✓ Creșterea vizibilității programului prin materiale informative și evenimente dedicate.

Colaborarea cu firme pentru finanțarea proiectelor studențești:

- ✓ Implicarea companiilor în finanțarea de proiecte care abordează teme aplicabile în domeniul ingineriei mecanice;
- ✓ Asigurarea unor teme de proiect practice, care să poată fi dezvoltate de studenți în cadrul programului;
- ✓ Dezvoltarea parteneriatelor cu firme pentru stagii de practică și mentorat, consolidând legătura dintre mediul academic și cel profesional.

Data: 29.11.2025

Prof. habil dr.ing. Ioan Călin ROȘCA
Decan

Prof.habil dr.ing. Maria Luminița SCUTARU
Director de departament

Prof.habil dr.ing. Mariana Domnica STANCIU
Coordonator CEAC-D

Prof.habil dr.ing. Maria Luminița SCUTARU
Coordonator de program de studii