



Universitatea
Transilvania
din Braşov
FACULTATEA DE
INGINERIE MECANICĂ

Str. Politehnicii nr.1, Braşov, 500024,
Fax +40-268-410525; 0268-474761,
<http://www.unitbv.ro/im/>

STAREA FACULTĂȚII de INGINERIE MECANICĂ

Martie 2023



CUPRINS

1. Introducere	3
2. Resursa umană	4
3. Procesul de învăţământ	6
4. Activitatea de cercetare	11
5. Parteneriatul cu studenţii	11
6. Asigurarea calităţii	13
7. Baza materială	15
8. Concluzii	15

1. INTRODUCERE

Facultatea de Inginerie Mecanică (<https://mecanica.unitbv.ro/ro/>) este parte integrantă a Universităţii TRANSILVANIA din Braşov fiind una din cele 18 facultăţi componente ale acesteia. Facultatea de Inginerie Mecanică a fost înfiinţată în anul 1949 sub denumirea de Institutul de Mecanică, de-a lungul anilor, facultatea a suferit o serie de transformări. La ora actuală, în Facultatea de Inginerie Mecanică funcţionează, în conformitate cu prevederile Legii 1/2011, două departamente:

- **Departamentul de Autovehicule şi Transporturi (DATR)**
Director - Prof.univ.dr.ing. Adrian ŞOICA;
- **Departamentul de Inginerie Mecanică (DIMEC)**
Director - Prof.univ.dr.ing. Maria Luminiţa SCUTARU.

Structura organizatorică şi funcţională actuală a facultăţii este prezentată în organigrama din Figura 1.1 (https://mecanica.unitbv.ro/images/documente/despre-facultate/ORGANIGRAMA_FACULTATII.pdf).

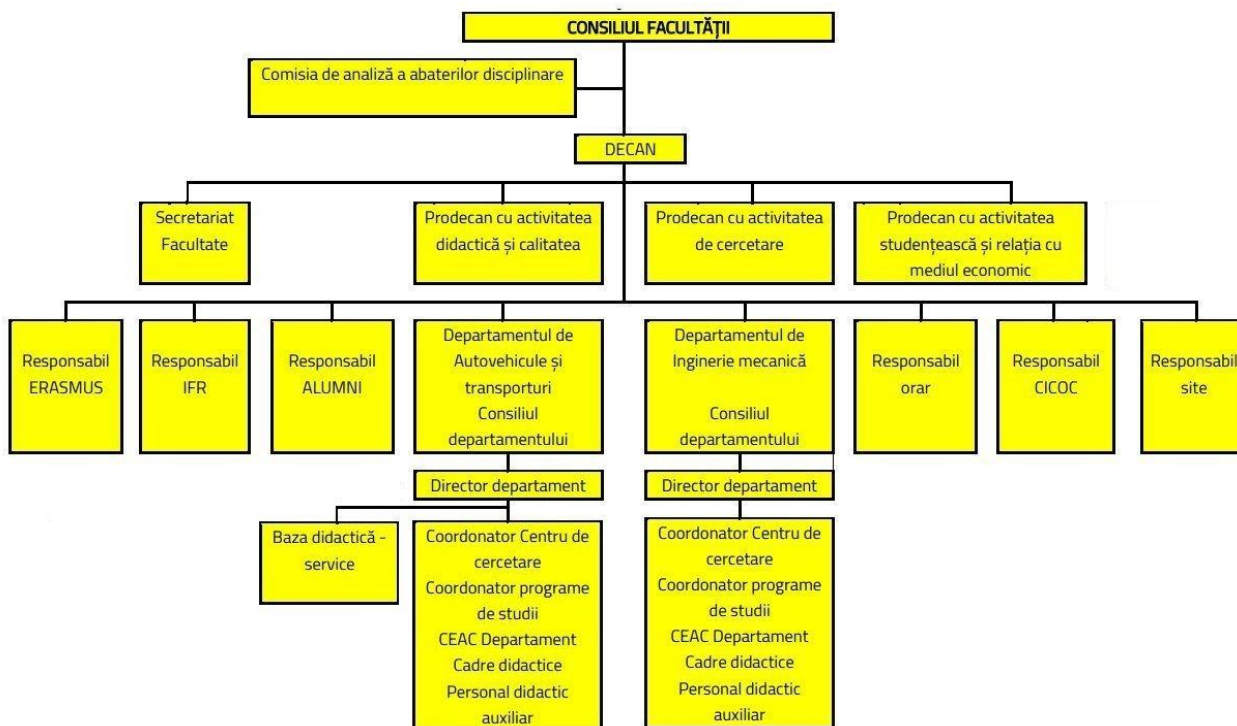


Figura 1.1

În cei peste 70 de ani de existență, printr-o continuă politică de deschidere și promovare a facultății atât pe plan intern cât și extern, au fost create și dezvoltate o serie de parteneriate atât cu mediul universitar european (universități din Germania, Franța, Anglia, Belgia, Spania, Italia, Irlanda, Grecia, Marea Britanie, Ungaria, Moldova), american (SUA și Canada) și asiatic (cu precădere China) cât și internațional precum și legături durabile cu mediul economic.

Activitatea facultăţii are la bază propriul Plan strategic ([https://mecanica.unitbv.ro/images/documente/despre-facultate/Plan_stragic_2020-2024_Facultatea_de_Inginerie_Mecanica.pdf](https://mecanica.unitbv.ro/images/documente/despre-facultate/Plan_strategic_2020-2024_Facultatea_de_Inginerie_Mecanica.pdf)) aprobat în data de 14 aprilie 2020 de către Consiliul facultăţii. Strategia de dezvoltare a facultăţii cuprinde: acţiuni de îmbunătăţire a resursei umane, acţiuni de îmbunătăţire a procesului didactic, acţiuni de îmbunătăţire a activităţii de cercetare-dezvoltare şi transfer tehnologic, acţiuni legate de parteneriatul cu studenţii, şi acţiuni pentru creşterea nivelului de internaţionalizare.

Date suplimentare legate de Facultatea de Inginerie Mecanică pot fi accesate la adresa de internet: https://mecanica.unitbv.ro/images/despre-facultate/Monografia_FIM_2014.pdf

2. RESURSA UMANĂ

La ora actuală în Facultatea de Inginerie Mecanică activează un număr de 52 cadre didactice. Structura personalului didactic, pe departamente, este prezentată în tabelul 2.1. Comparativ cu situaţia din anul 2020, structura personalului didactic la nivel de faculte şi departamente este prezentată în figura 2.1.

Tabelul 2.1

Nr.crt.	Departament	Prof.	Conf.	Şef lucr.	Asist.	Total
1.	Autovehicule şi Transporturi	12	4	10	0	26
	Procent din total departament	46,15%	15,39%	38,46%	0%	100%
2.	Inginerie mecanică	11	6	7	0	24
	Procent din total departament	45,83%	25,00%	29,17%	0%	100%
Total		23	10	17	0	50
	Procent din total dfacultate	46,00%	20,00%	34,00%	0%	100%

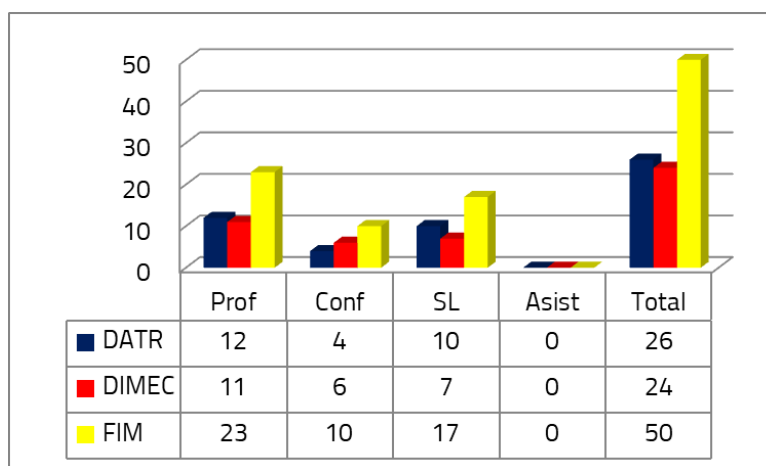


Figura 2.1. Structura posturilor didactice ocupate în facultate: a) Departamentul de Autovehicule şi Transporturi; b) Departamentul de Inginerie mecanică

Analizând situațiile din cele două departamente, comparativ cu situația din anul 2021 se pot evidenția următoarele aspecte:

- În cazul posturilor didactice de profesor universitar la Departamentul ATR se observă o scădere cu 1 post în timp ce la Departamentul IMEC apare o creștere cu 1 post;
- Din punct de vedere al posturilor de conferențiar se constată că la Departamentul ATR numărul acestora a rămas constant în timp ce la Departamentul IMEC numărul acestora a scăzut cu două posturi;
- În cazul pozițiilor de șef lucrări în cazul Departamentului ATR seremarcă o scădere cu 1 post iar în cadrul Departamentului IMEC a avut loc o creștere cu 1 post;
- Un aspect deficitar, la ambele departamente în constituie neexistența asistenților.

Analizând în ansamblu situația pe facultate se constată o micșorare a numărului total de cadre didactice, de la 52 în anul 2021, la 50 în anul 2022 (figura 2.2).

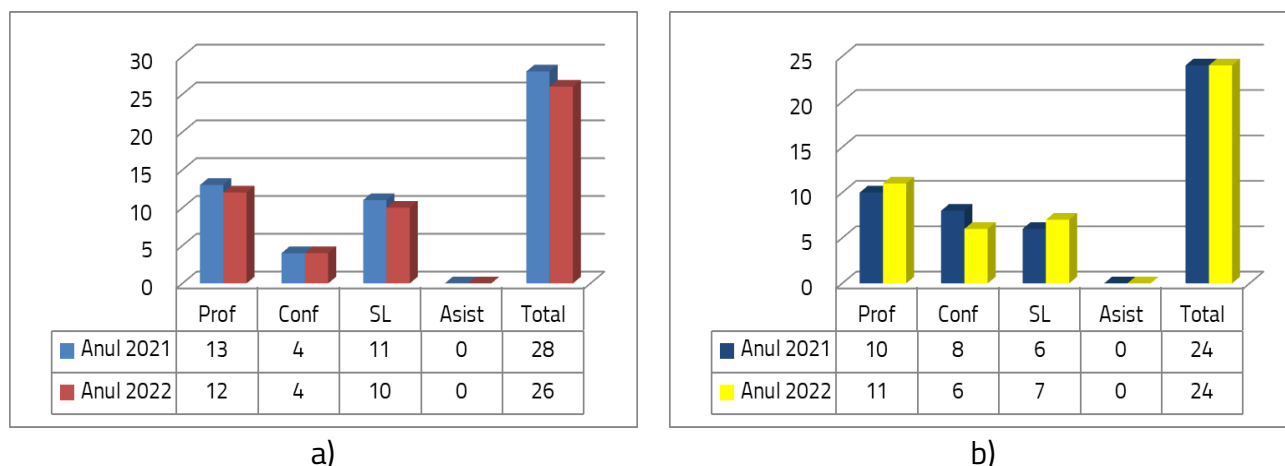


Figura 2.2 Evoluția numărului de cadre didactice și cele două departamente: a) Departamentul ATR; b) Departamentul IMEC

Alături de cele 50 cadre didactice, în facultate și-au mai desfășoară activitatea 2 cercetători și 8 persoane angajate pe posturi de inginer, tehnician sau muncitor (6 la Departamentul ATR și 2 la Departamentul IMEC), cu 3 mai puține ca în anul 2021

Situația concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice, în anul 2022 este următoarea:

- Departamentul de Autovehicule și Transporturi: nu au fost organizate concursuri;
- Departamentul de Inginerie Mecanică: 1 post șef lucrări pe perioadă determinată.

Situația comparativă a concursurilor pe post între anul 2021 și anul 2022 este prezentată în figura 2.3.

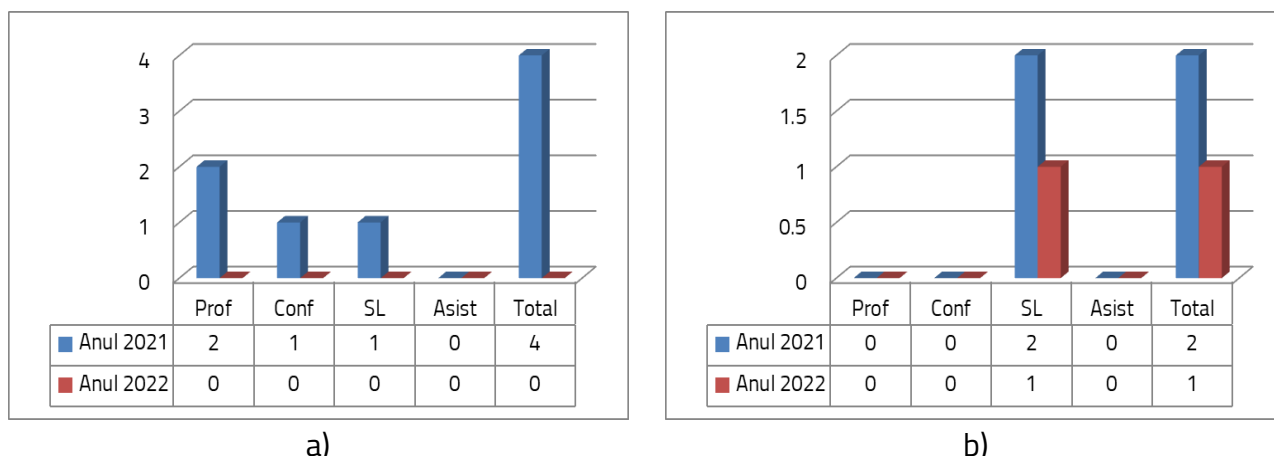


Figura 2.3 situația comparativă a posturilor scoase la concurs: Departamentul de Autovehicule și Transporturi; b) Departamentul de Inginerie Mecanică

Pe celor prezentate mai sus, pot fi concluzionate următoarele:

- Se constată o scădere a numărului de cadre didactice titulare, cu 2, în anul 2022 comparativ cu 2021;
- Structura actuală de personal didactic a facultății impune angajarea, chiar pe perioade determinate, a unor cadre didactice tinere care să îndeplinească condițiile de competență profesională impuse la nivel național și la nivel local, prin strategia de dezvoltare a universității și facultății, pe post de asistent.

3. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÎNT

Ca urmare a dezvoltării structurilor de învățământ superior și a definirii domeniilor de licență, în cadrul facultății s-au dezvoltat și au funcționat un număr de 7 programe de studii de licență (tabelul 3.1) și 8 programe de studii universitare de master (tabelul 3.2).

Tabelul 3.1

Nr.crt.	Denumire program	Forma	Capacitate
Licență – 4 ani (240 credite)			
1.	Autovehicule rutiere (în limba română) – acreditat	IF	150
2.	Autovehicule rutiere (în limba engleză) – acreditat	IF	60
3.	Ingineria Transporturilor și Traficului – acreditat	IF	90
4.	Inginerie Mecanică (în limba română) – acreditat	IF	90
5.	Inginerie Mecanică (în limba engleză) – acreditat	IF	30
6.	Autovehicule rutiere (în limba română) - acreditat	IFR	150
7.	Inginerie mecanică (în limba română) - acreditat	IFR	60
Total capacitate			630

Tabelul 3.2

Master – 2 ani (120 credite)			
1.	Autovehiculul și Tehnologiile Viitorului (ATV) (în limba română)	IF	50
2.	Securitate rutiera, transport și interacțiunea cu mediul (SRTIM) (în limba română)	IF	50
3.	Inginerie Virtuală în Proiectarea Autovehiculelor (Virtual Engineering in Automotive Design - VEAD (în limba engleză) – în colaborare cu compania SCHAEFFLER România	IF	50
4.	Simulare și testare în Ingineria Mecanică (STIM)- în limba română	IF	25
5.	Metode Practice Integrate în Ingineria Sistemelor de Propulsie (în limba engleză) – în colaborare cu compania SCHAEFFLER România	IF	25
6.	Autovehiculul și Mediul (AM) (în limba română)	IF	25
7.	Autovehiculul și Mediul (AM)	IFR	50
8.	Simulare și testare în Ingineria Mecanică (STIM)	IFR	50
Total			325

Capacitatea de școlarizare este una în concordanță cu posibilitățile de desfășurare a programelor de studii în condiții care să asigure criteriile de calitate definite prin metodologiile ARACIS.

La finele anului 2022, în facultate studiau un număr total de 1809 studenți distribuiți astfel (tabelul 3.3 și tabelul 3.4) (figura 3.1):

- Studenți la programe de studii de licență – 1570, din care:
 - 964 la forma de Învățământ cu Frecvență (IF): 880 bugetați + 84 cu taxă;
 - 606 la forma de Învățământ cu Frecvență Redusă (IFR);
- Studenți la programe de studii de master – 239, din care:
 - 166 la forma de Învățământ cu Frecvență (IF): 155 bugetați + 11 cu taxă;
 - 73 la forma de Învățământ cu Frecvență Redusă (IFR).

O situație comparativă a numărului de studenți din anii 2021 și 2022 este prezentată în tabelul 3.5 și în figura 3.2. Din analiza datelor rezultă următoarea evoluție a numărului de studenți:

- la finele anului 2021 numărul total al studenților a fost de 1829, iar în anul 2022 a fost de 1809, ceea ce reprezintă o scădere de 1,09%;
- numărul total al studenților bugetați la finele anului 2021 a fost de 1173, iar la finele anului 2022 a fost de 1035, ceea ce reprezintă o scădere de 11,76%;
- numărul total al studenților cu taxă în anul 2021 a fost de 656, iar la finele anului 2022 a fost de 774, ceea ce reprezintă o creștere de 15,24%;



Tabelul 3.3

Program de studii (licenţă)	An	Număr studenţi	
		Buget	Taxă
Autovehicule rutiere (în limba română)	1	137	9
	2	115	16
	3	90	4
	4	90	0
	Total	432	29
Autovehicule rutiere (în limba engleză)	1	36	4
	2	22	4
	3	24	2
	4	26	1
	Total	108	11
Ingineria transporturilor şi traficului	1	49	1
	2	46	2
	3	43	8
	4	28	9
	Total	166	20
Inginerie Mecanică (în limba română)	1	62	2
	2	44	5
	3	46	5
	4	22	12
	Total	174	24
Total – Învăţământ cu frecvenţă		880	84
Autovehicule rutiere (FR)	1		114
	2		98
	3		108
	4		113
	Total		433
Inginerie Mecanică (FR)	1		54
	2		29
	3		45
	4		45
	Total		173
Total – Învăţământ fără frecvenţă		0	606
TOTAL		880	690



Tabelul 3.4

Program de studii (master)	An	Număr studenți	
		Buget	Taxă
Autovehiculul și tehnologiile viitorului	1	30	0
	2	20	1
	Total	50	1
Securitate rutieră, transport și interacțiunea cu mediul	1	42	0
	2	29	3
	Total	71	3
Inginerie virtuală în proiectarea autovehiculelor (în limba engleză)	1	8	1
	2	4	4
	Total	12	5
Simulare și testare în ingineria mecanică	1	16	0
	2	6	2
	Total	22	2
Total – Învățământ cu frecvență		155	11
Autovehiculul și mediul (frecvență redusă)	1		27
	2		30
	Total		57
Simulare și testare în ingineria mecanică (frecvență redusă)	1		0
	2		5
	Total		5
Total – Învățământ fără frecvență		-	62
TOTAL		155	73

Tabelul 3.5

Anul	Licență						Total facultate
	Învățământ cu Frecvență			Învățământ cu Frecvență Redusă			
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total	
2021	915	58	973	-	598	598	1571
2022	880	84	964	-	606	606	1570
Anul	Masterat						Total facultate
	Învățământ cu Frecvență			Învățământ cu Frecvență Redusă			
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total	
2021	189	11	200	-	58	58	258
2022	155	11	166	-	73	73	239

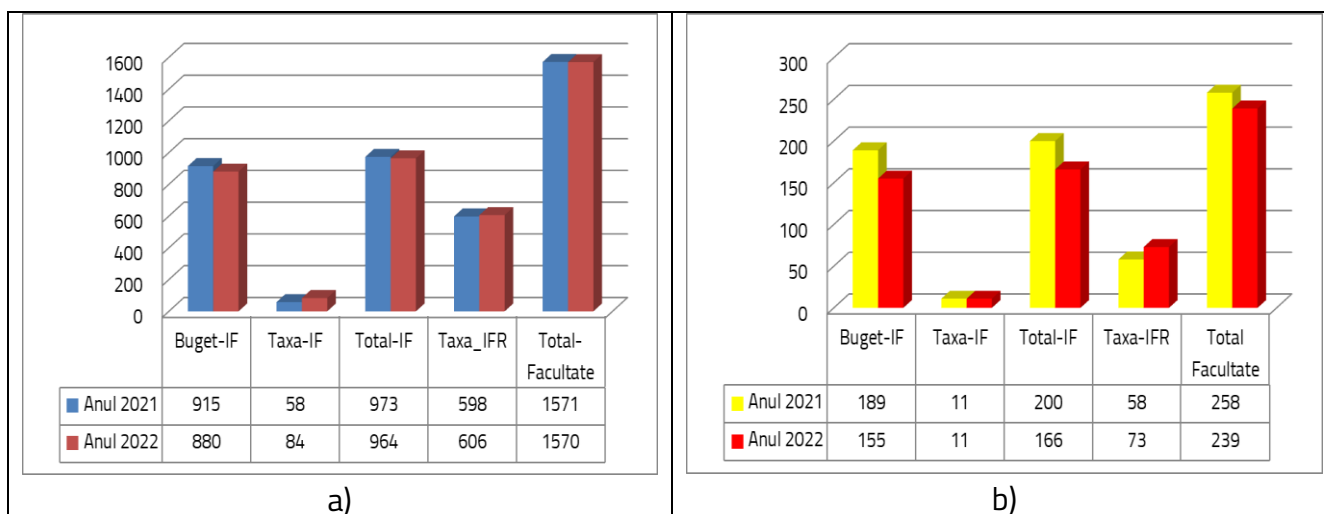


Figura 3.1 Evoluția numărului de studenți: a) programe de studii de licență - IF; b) programe de studii de masterat

La finele anului 2022 se constată , la nivelul facultății, o scădere a numărului total de studenți comparative cu finalul anului 2021. Scăderea este de 1,09%, adică 20 de studenți, pe ansamblu.

O scădere a numărului de student se remarcă în cazul celor bugetați de la programele de licență IF (35 studenți), parte dintre aceștia regăsindu-se în creșterea numărului de studenți cu taxă (26).

În cadrul Facultății de Inginerie mecanică, studiile doctorale se desfășoară în cadrul a două domenii ingineresti: *Inginerie Mecanică* și *Inginerie Industrială*. Astfel, în cadrul domeniului de Inginerie Mecanică își desfășoară activitatea un număr de 14 conducători de doctorat iar în domeniul Ingineriei Industriale un conducător de doctorat (Tabelul 3.6).

Tabelul 3.6

Nr.crt.	Numele și Prenumele	Domeniul
1.	Prof.dr.ing. Csaba ANTONYA	Inginerie mecanică
2.	Prof.dr.ing. Silviu BUTNARIU	
3.	Prof.dr.ing.Camelia CERBU	
4.	Prof.dr.ing. Anghel CHIRU	
5.	Prof.dr.ing. Corneliu COFARU	
6.	Prof.dr.ing. Gabriela HUMINIC	
7.	Coonf.dr.ing. Călin ITU	
8.	Prof.dr.ing. Simona LACHE	
9.	Prof.dr.ing. Dana MOTOC	
10.	Prof.dr.ing. Ioan Călin ROȘCA	

11.	Prof.dr.ing. Veneția SANDU	
12.	Prof.dr.ing. Maria Luminița SCUTARU	
13.	Conf.dr.ing. Mariana Domnica STANCIU	
14.	Prof.dr.ing. Horațiu TEODORESCU-DRĂGHOCESCU	
15.	Prof.dr.ing.mat Sorin VLASE	
16.	Prof.dr.ing. Gheorghe MOGAN	Inginerie Industrială
17.	Prof.dr.ing. Adrian ȘOICA	Ingineria Autovehiculelor Rutiere
18.	Prof.dr.ing. Florin GÂRBACIA	
19.	Prof.dr.ing. Mihai DUGULEANĂ	

4. ACTIVITATEA DE CERCETARE

În cadrul celor două departamente didactice funcționează trei centre de cercetare:

- ***Produse High-Tech pentru autovehicule***
Coordonator – Conf.dr.ing. Stelian ȚÂRULESCU
- ***Informatică Industrială, Virtuală și Robotică – Tehnici și tehnologii de realitate virtuală***
Coordonator – Prof.dr.ing. Mihai DUGULEANĂ
- ***Simulare numerică, testări și mecanica materialelor compozit***
Coordonator – Prof.dr.ing. Camelia CERBU

În cadrul Facultății de Inginerie Mecanică, activitatea de cercetare se desfășoară în cadrul celor trei centre de cercetare. La evaluarea activității de cercetare desfășurată în anul 2021, la nivelul Universității Transilvania din Braşov, cele două departamente didactice au obținut rezultate remarcabile, fiind constatată creșterea numărului de articole publicate în reviste de specialitate cu factor de impact și scor relativ de impact mari.

În anul 2022, Departamentul de Inginerie Mecanică a organizat conferința, cu participare internațională „*ADVANCED COMPOSITE MATERIALS ENGINEERING – COMAT 2022*”. Printre participanții la conferință s-au remarcat specialiști și profesori universitari de la universitățile tehnice din țară (Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Universitatea TRANSILVANIA din Braşov, Universitatea din Pitești, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj, Universitatea Gh.Asachi din Iași etc.) și străinătate (Technical Science Academy from Germany, University of Miskolc, University of Applied Science - Germany, University of Birmingham- United Kingdom) Dintre personalitățile străine participante pot fi amintiți: Prof. PhD. Eng., Andreas ÖCHSNER, Esslingen University of Applied Sciences, Faculty of Mechanical Engineering, Germany (Lightweight Design / Structural Simulation), Prof.PhD, CEng, Hom N. DHAKAL, FHEA, FIET, FIMMM, School of Mechanical and Design Engineering, University of Portsmouth, United Kingdom (Investigation on the long-term durability of biobased composites for advanced applications mechanics).

Conferinţa a fost organizată în colaborare cu Academia de Ştiinţe tehnice din România (ASTR), Societatea Română de Mecanică Teoretică şi Aplicată (SMRTA) ŞI Societatea Română de Acustică (SAR).

Pentru student, a fost organizată, în cadrul Departamentului de Inginerie mecanică, Sesiunea Naţională Studenţească- Cercetare si Inovare in Inginerie Mecanica (SSING 2022).

5. PARTENERIATUL CU STUDENŢII

Relaţia cu studenţii a fost dezvoltată conform obiectivului strategic enunţat în planurile manageriale ale Rectorului universităţii şi al Decanului facultăţii. Pe întreg parcursul anului 2021, studenţii Facultăţii de Inginerie Mecanică au fost implicaţi în toate acţiunile şi manifestările studenţeşti dezvoltate la nivelul facultăţii şi al universităţii.

Din punct de vedere social, parteneriatul cu studenţii prezintă două aspecte distincte: soluţionarea cererilor de cazare şi acordarea burselor şi a ajutoarelor sociale. Astfel, s-a încercat rezolvarea cât mai judicioasă a cererilor de cazare cu respectarea cerinţelor din regulamentele universitare în vigoare (tabelul 5.1).

La nivelul facultăţii, în anul 2021, au fost alocate un număr total de 245 burse:

- 126 burse acordate studenţilor de la programele de studii de licenţă şi 27 burse studenţilor de la programele de studii de master;
- 82 de burse sociale acordate studenţilor de la programele de studii de licenţă şi 10 burse studenţilor de la programele de studii de master;

Conform reglementărilor în vigoare au fost acordate un număr de 66 ajutoare sociale ocazionale.

Tabelul 5.1

Burse	Licenţă (număr)	Master (număr)
De merit	115	20
Sociale	85	5
Total	200	25
Ajutor social ocazional	64	1

Situaţia comparativă a burselor şi ajutoarelor sociale ocazionale între anii 2021 şi 2022 este prezentată în figura 5.1.

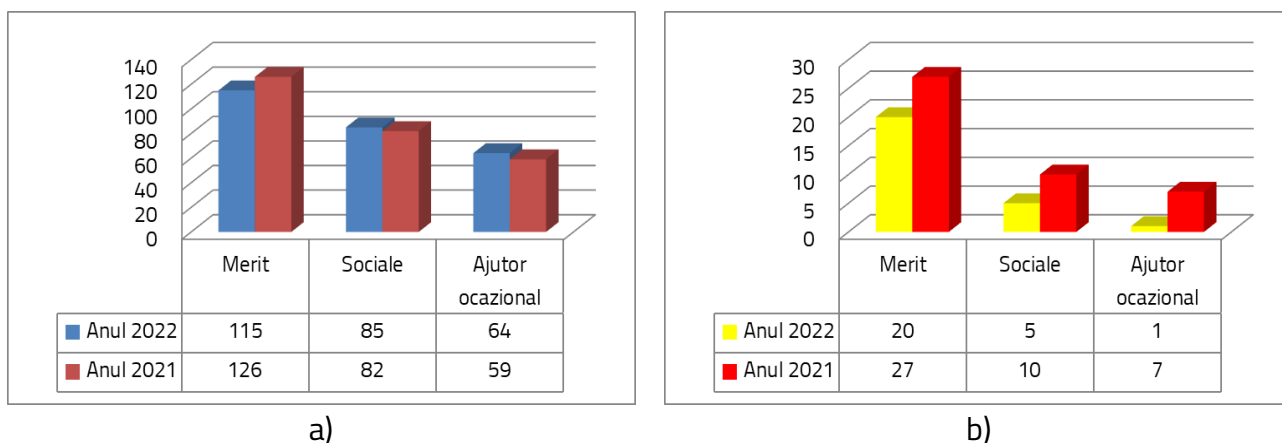


Figura 5.1 Evoluția burselor și ajutoarelor sociale: a) studenți la programe de studii de licență; b) studenți la programe de studii de master

Așa cum rezultă din figura 5.1, se constată o scădere în anul 2022 a numărului tuturor burselor atât la programele de studii de licență cât și la programele de studii de master. În cazul burselor de merit, acest aspect poate fi o consecință a scăderii mediilor obținute de către studenții facultății.

6. ASIGURAREA CALITĂȚII LA NIVELUL FACULTĂȚII

La nivelul ambelor departamente există Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității. Aceste comisii îndeplinesc, din punct de vedere al componenței, cerințele impuse în vigoare.

Activitatea Comisiilor s-a concretizat în realizarea de Rapoarte anuale de analiză a calității în care, pe lângă aspectele generale constatate au fost propuse planuri de măsuri pentru înlăturarea deficiențelor.

La nivelul ambelor departamente au fost nominalizate cadre didactice în vederea evaluării de către studenți. Rezultatele au fost discutate la nivel de conducere a departamentelor fiind dezbătute cu persoanele analizate aspectele necesar a fi îmbunătățite în activitatea lor didactică. Au existat cazuri de colegi care au obținut o apreciere nesatisfăcătoare, aceștia fiind supuși unei noi evaluări.

Un accent deosebit a fost pus pe evaluarea colegială fiind evidențiat potențialul pe care cadrele didactice îl au, atât din punct de vedere didactic cât și științific.

În vederea unei mai bune legături cu studenții au fost organizate discuții ale cadrelor didactice coordonatoare ale programelor de studii cu studenții facultății. Conducerea facultății a urmărit modul în care s-au desfășurat examenele din sesiuni. S-a asigurat un permanent dialog al conducerii facultății cu toți studenții care au solicitat lămuriri asupra problemelor didactice și sociale.

Toate activitățile de evaluare a calității s-au încheiat cu rapoarte și planuri de măsuri înaintate către Biroul de Asigurare a Calității din Universitatea Transilvania din Braşov. Un aspect important îl reprezintă și activitatea la nivelul Secretariatului facultății.

La nivelul facultății au răspuns un număr de 43 de studenți. Structura respondenților este prezentată în tabelul 6.1 și tabelul 6.2..

Tabelul 6.1

Programul de studii de licență	Anul de studiu	Număr studenți
AUTOVEHICULE RUTIERE (IF)	I	0
	II	0
	III	0
	IV	0
AUTOVEHICULE RUTIERE ÎN LIMBA ENGLEZĂ (IF)	I	0
	II	0
	III	0
	IV	0
INGINERIA TRANSPORTURILOR ȘI A TRAFICULUI (IF)	I	1
	II	1
	III	2
	IV	0
INGINERIE MECANICĂ (IF)	I	4
	II	3
	III	4
	IV	5
AUTOVEHICULE RUTIERE (IFR)	I	0
	II	0
	III	0
	IV	0
INGINERIE MECANICĂ (IFR)	I	7
	II	1
	III	5
	IV	5
Total		38

Chestionarul a avut un număr de 6 întrebări cu referire direct la interacțiunea dintre personalul din Secretariatul Facultății și studenți.

Tabelul 6.2

Programul de studii de master	Anul de studiu	Număr studenți
AUTOVEHICULUL ȘI TEHNOLOGIILE VIITORULUI (IF)	I	0
	II	0
INGINERIE VIRTUALĂ ÎN PROIECTAREA AUTOVEHICULELOR (IF)	I	0
	II	0
SECURITATE RUTIERĂ, TRANSPORT ȘI INTERACȚIUNEA CU MEDIUL (IF)	I	1
	II	0
SIMULARE ȘI TESTARE ÎN INGINERIA MECANICĂ (IF)	I	1
	II	1
METODE PRACTICE INTEGRATE ÎN INGINERIA SISTEMELOR DE PROPULSIE (IF)	I	0
	II	0
AUTOVEHICULUL ȘI MEDIUL (IFR)	I	0
	II	0
SIMULARE ȘI TESTARE ÎN INGINERIA MECANICĂ (IFR)	I	1
	II	1
Total		5

Pentru fiecare întrebare a fost acordat un punctaj cuprins între 1 și 4, după cum urmează: În totalitate – 4; În mare măsură – 3; În mică măsură -2; Aproape deloc - 1

Întrebările adresate și punctajul mediu obținut pentru fiecare întrebare sunt au fost:

Întrebare	Punctaj mediu
În ce măsură este făcut public și este respectat de personalul din secretariat programul de lucru cu studenții?	3,67
În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de profesionalismul personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail ?	3,53
În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de amabilitatea personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail ?	3,55
În ce măsură informațiile de care aveți nevoie sunt publice și postate în timp util la avizierul facultății, pe site-ul facultății, pe intranet sau le primiți pe email?	3,21
În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de respectarea termenelor de eliberare a documentelor de studii (adeverințe, carnet de student, legitimație de student, legitimație de călătorie etc.)?	3,56
În ansamblu, în ce măsură sunteți mulțumit(ă) de calitatea serviciilor oferite de secretariatul facultății?	3,51
Medie generală	3,50

Punctajele defalcate obținute pe fiecare întrebare au fost:

Nr.crt.	Întrebare	1	2	3	4
1	În ce măsură este făcut public și este respectat de personalul din secretariat programul de lucru cu studenții?	1	2	7	33
2	În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de profesionalismul personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail ?	3	0	11	29
3	În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de amabilitatea personalului din secretariat, în comunicarea directă, telefonic și pe e-mail ?	2	3	7	31
4	În ce măsură informațiile de care aveți nevoie sunt publice și postate în timp util la avizierul facultății, pe site-ul facultății, pe intranet sau le primiți pe email?	3	6	13	21
5	În ce măsură sunteți mulțumit(ă) de respectarea termenelor de eliberare a documentelor de studii (adeverințe, carnet de student, legitimație de student, legitimație de călătorie etc.)?	3	2	6	32
6	În ansamblu, în ce măsură sunteți mulțumit(ă) de calitatea serviciilor oferite de secretariatul facultății?	1	2	14	26

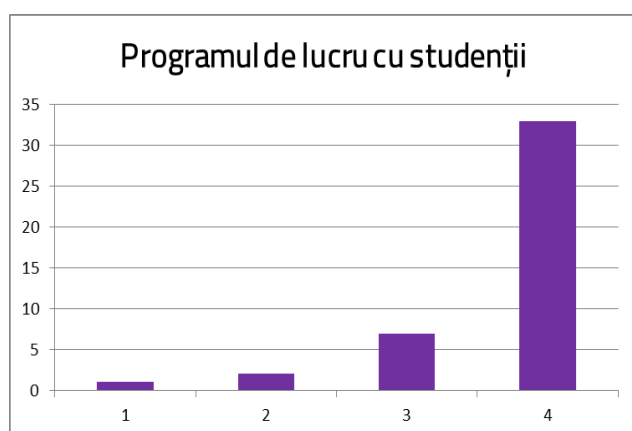


Figura 6.1 Respectarea programului

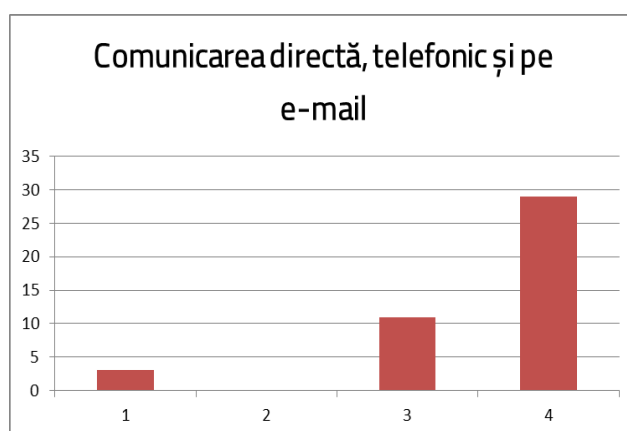


Figura 6.2 Comunicarea directă

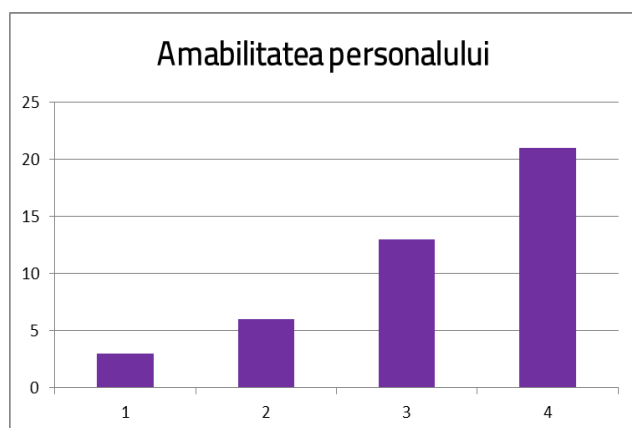


Figura 6.3 Amabilitatea personalului

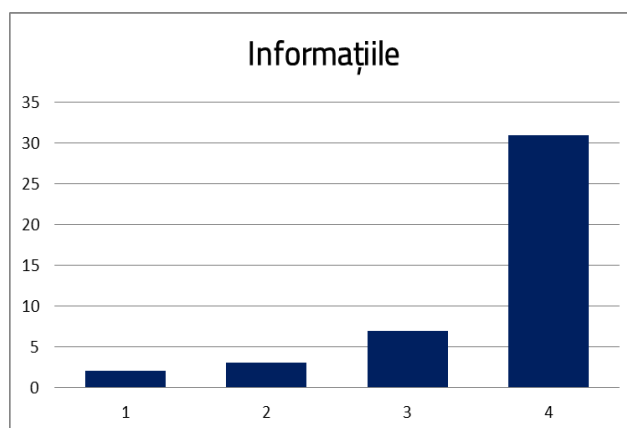


Figura 6.4 Informațiile

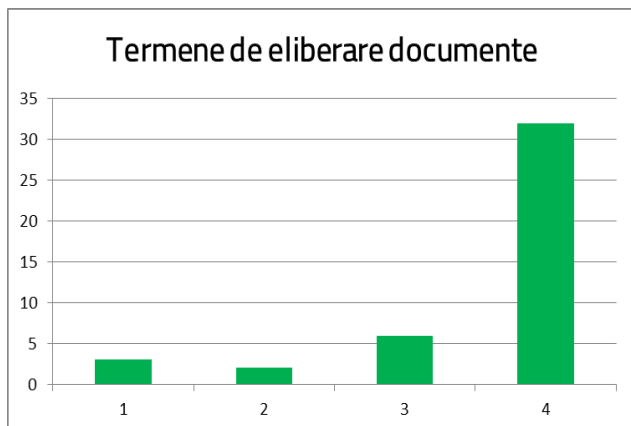


Figura 6.5 Termene de eliberare documente

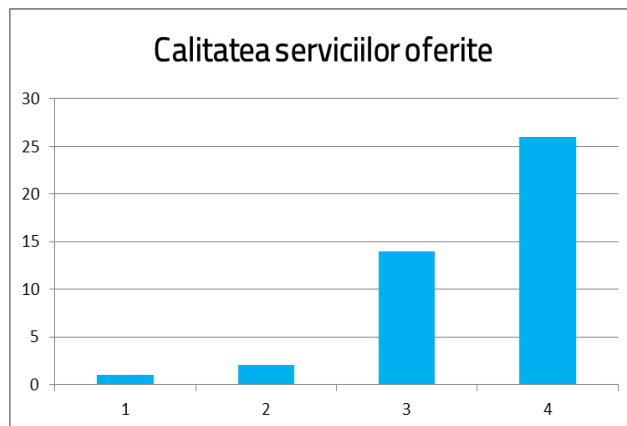


Figura 6.6 Calitatea serviciilor oferite

Situația comparativă cu rezultatele înregistrate în anul precedent este prezentată în figura 6.7.

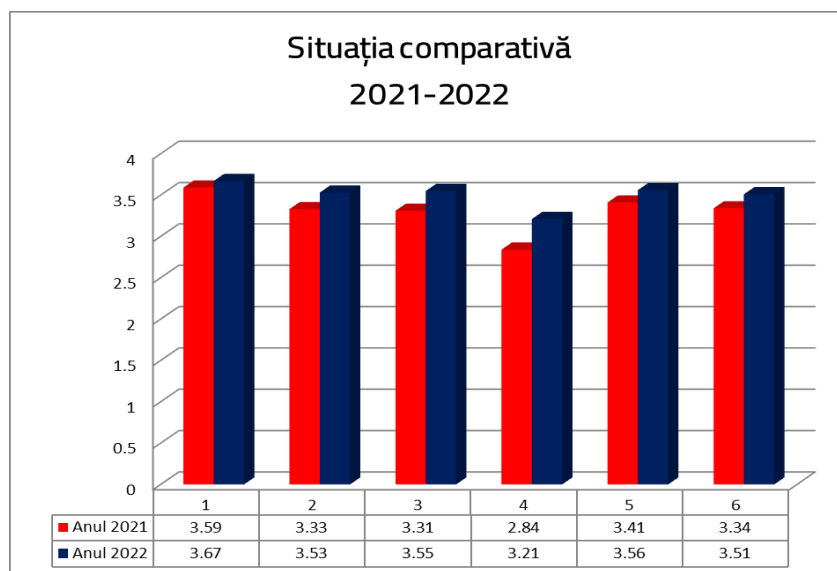


Figura 6.7 Situația comparativă a anilor 2021 și 2022

Studentii au avut posibilitatea de a face o serie de observații/sugestii. Acestea au fost grupate în două categorii:

- a) Dacă aveți observații cu privire la calitatea serviciilor oferite de alți angajați din secretariatul facultății
 - Niște femei nerespectuoase, fără milă, care se comportă cu obrăznicie legat de orice subiect pe care orice student ar avea de rezolvat. Ca să dau un exemplu, mi-am făcut o programare pentru a-mi elibera o adeverință de student, și mi-au făcut un ditamai ciroul în telefon, cum că „Cum îmi permit să le fac eu programul ? Sunt cumva grăbit și nu am stare ?”, pe lângă alte apelative foarte urâte, la final răspunsul a fost „ N-am timp de tine”. Modul doamnelor de a fi irascibile la anumite întrebări;

- Sunt mandra ca avem un personal atat de genial. Am avut nevoie de diverse acte si mi au fost eliberate instant, iar in perioada online s a facut tot posibilul sa am acces la absolut orice;
- La facultatea de IM-AR, sunt niste profesionisti.

b) Dacă aveți sugestii pentru îmbunătățirea calității serviciilor oferite de secretariatul facultății unde sunteți înmatriculat

- Schimbarea secretarelor comuniste cu persoane noi, tinere, care stiu sa se exprime omeneste !;
- Cred ca ar fi util sa gasim online un calendar cu termenele de plata ale transelor taxei, deoarece pe aplicatie nu sunt conforme;
- Le recomand celor de la secretariat să fie mai calmi si respectuosi. De asemenea nu ar stica un program cu publicul ceva mai flexibil.

Pe baza prelucrării datelor obținute pot fi trase următoarele concluzii:

- Participarea destul de redusă a studenților la evaluare (43 de studenți dintr-un total de 1798 studenți);
- La cele 6 întrebări, marea majoritate a răspunsurilor a fost pozitivă, situația procentuală fiind:

Întrebarea	1	2	3	4	3+4
1	1/43=2,32%	2/43 = 4,65%	7/43 = 16,28%	33/43 = 76,75%	93,03%
2	3/43 = 6,98%	0%	11/43 =25,58%	29/43 = 67,44%	93,02%
3	2/43 = 4,65%	3/43 = 6,98%	7/43 = 16,28%	31/43 = 72,09%	88,37%
4	3/43 = 6,98%	6/43 = 13,95%	13/43 = 30,23%	21/43 = 48,84%	79,07%
5	3/43 = 6,98%	2/43 = 4,65%	6/43 = 13,95%	32/43 = 74,42%	88,37%
6	1/43=2,32%	2/43 = 4,65%	14/43 = 32,56%	26/43 = 60,47%	93,03%

- Se constată că la întrebarea 4 „ În ce măsură informațiile de care aveți nevoie sunt publice și postate în timp util la avizierul facultății, pe site-ul facultății, pe intranet sau le primiți pe email ?” punctajul pozitiv este cel mai scăzut

În cursul anului 2022 au fost evaluate periodic programele de studii de licență Ingineria transporturilor și Inginerie mecanică (limba română) ambele obținând calificativul „ÎNCREDERE” și certificare EUR-ACE.

7. BAZA MATERIALĂ

Din punct de vedere al dezvoltării bazei materiale, pe parcursul anului precedent s-a reușit, cu ajutorul conducerii Universității TRANSILVANIA din Braşov, îmbunătățirea dotării

laboratoarelor didactice și achiziționarea a două rețele de calculatoare precum și de table inteligente și tablete grafice.

În cadrul Departamentului de Inginerie Mecanică au fost reabilitate și modernizate sălile: CI 10, HI 26, HI 30, HI 31, HI 33, HI 34, HI 36, HI 37

8. CONCLUZII

Pe baza celor prezentate în cadrul prezentului raport poate fi creionată următoarea analiză SWOT:

Puncte tari:

- un număr de cadre didactice cu înaltă pregătire profesională;
- bază materială modernă, atât pentru desfășurarea de activități didactice cât și de activități de cercetare;
- activitate de cercetare deosebită;
- existența unui număr constant de studenți;
- o ofertă educațională în concordanță cu posibilitățile și tradiția facultății și care acoperă toate cele trei forme: Licență/Master/Doctorat;

Puncte slabe

- inexistența cadrelor didactice cu grad de asistent;
- insuficienta atragere a unor cadre didactice tinere, care să acopere necesarul de titulari;
- existența unor cadre didactice care au o activitate de cercetare care nu se ridică la posibilitățile pe care le au;
- insuficienta implicare a studenților în viața facultății;

Amenințări

- necesitatea de acoperire a unui mare număr de ore în sistem plata cu ora, mai mult decât este admis/cadru didactic, aspect care se repetă anual;
- scăderea numărului de candidați la admitere, în special la programele de studii de masterat;

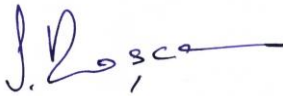
Oportunități

- atragerea de foști doctoranzi și absolvenți pentru desfășurarea disciplinelor în regim plata cu ora;
- posibila colaborare cu companiile pentru modernizarea infrastructurii și desfășurarea de cursuri comune;
- promovarea programelor de studii prin și cu studenții facultății și companiile partenere;
- întărirea rolului tutorilor de an;

- lansarea de discuții cu partenerii economici pentru realizarea „Consiliului consultativ al facultății”, organism propus în Planul strategic și nerealizat datorită situației pandemice existente în perioada 2022/2023.

Prezentul raport a fost discutat și aprobat în ședința de Consiliu al Facultății de Inginerie Mecanică din data de 10 martie 2023.

Decan,



Prof.univ.dr.ing. Ioan Călin ROȘCA