UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV

FACULTATEA DE INGINERIE MECANICĂ

RAPORT

PRIVIND EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Anul universitar 2024-2025

Semestrul I

Facultatea de Inginerie Mecanică

I. INTRODUCERE

Universitatea Transilvania din Brașov (UNITBV) organizează semestrial procesul de evaluare a activității didactice de către studenți (atât pe parcursul semestrului cât și în timpul sesiunii de examinare), conform Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, a Codului drepturilor și obligațiilor studentului, Anexă la OM nr. 4394/2023, a documentelor interne ale UNITBV – "Metodologia privind evaluarea periodică a calității profesionale a personalului didactic" și procedura specifică "Evaluarea activității didactice de către studenți". Scopul evaluării este stabilirea percepției studenților cu privire la prestația cadrului didactic din perspectiva calității actului de predare, a relației cu studenții și a sprijinirii învățării.

Procesul este coordonat de CEAC-U, cu sprijinul Oficiului de asigurare a calității, cu implicarea prodecanului responsabil cu asigurarea calității, a directorului de departament și a CEAC-D.

Se respectă anonimatul și confidențialitatea datelor.

Completarea chestionarelor pentru evaluarea activităților desfășurate la curs și aplicații și respectarea criteriilor de evaluare se efectuează online prin intermediul aplicației "Evaluarea activității didactice de către studenți", disponibilă pe pagina de intranet a universității.

II. REZULTATE SINTETICE ALE EVALUĂRII

În anul universitar 2024-2025, semestrul I s-a organizat evaluarea activității didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs și aplicații) derulate conform planului de învățământ și statului de funcții, prestată de toate cadre didactice titulare și asociate.

Evaluarea a avut loc în perioada noiembrie 2024 – februarie 2025.

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice "Evaluarea activității didactice de către studenți", aplicat unui număr de 1174 studenți, înmatriculați în anul universitar 2024-2025 la toate programele de studii din facultate și s-a obținut 313 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului și 165 la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivel de facultate a gradului de implicare și evaluare a activității didactice de către studenți este prezentată în tabelele1.1 și 1.2:

Tabelul 1.1 Evaluare pe parcursul semestrului

Studenți care au completat chestionare (%)		**Chestionare completate (%)**		**DEv (%)**		**CDEv (%)**	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
13.03	13.63	1.51	1.58	58.18	50.91	55.7	48.1

Tabelul 1.2 Evaluare în timpul sesiunii

Studenți care au completat chestionare (%)		**Chestionare completate (%)**		**DEv (%)**		**CDEv (%)**	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
7.58	6.47	0.88	0.75	50	48.18	49.37	50.63

DEv - discipline, conform stat de funcții, pentru care studenții au completat chestionare;
DPEv - discipline propuse pentru evaluarea activității didactice, conform stat de funcții;
CDEv - cadre didactice pentru care studenții au completat chestionare;
CDPEv - cadre didactice propuse pentru evaluare.

Sinteza la nivel de facultate a calificativelor obținute în urma evaluării activității didactice – CURS, este prezentată în tabelul 2:

Tabelul 2

Nr. DPEv = 96 Nr. Dev_Sem = 64; Nr. DEv_Exam = 55 **Nr. CDPEv = 58; Nr. CDEv_Sem = 44; Nr. CDEv_Exam = 39**				
Nr. crt.	**Dimensiuni**	**Procent răspunsuri cu calificativul**		
		S	**M**	**R**
1.	Organizarea cursului	2.33	3.07	4.85
2.	Metode și practici de instruire	1.51	3.45	4.82
3.	Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	1.85	3.18	4.78
4.	Relația profesor – student, climatul educațional	1.81	3.29	4.83
5.	Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1.55	3.18	4.82
6.	Apreciere generală a calității cursului	1.75	3.19	4.83
7.	Implicarea și participarea studentului	2.33	3.24	4.05
8.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	1.75	3.05	4.90

Notă: S – nivel scăzut; M - nivel mediu; R - nivel ridicat

Sinteza la nivel de facultate a calificativelor obținute în urma evaluării activității didactice – APLICAȚII, este

prezentată în tabelul 3:

Tabelul 3

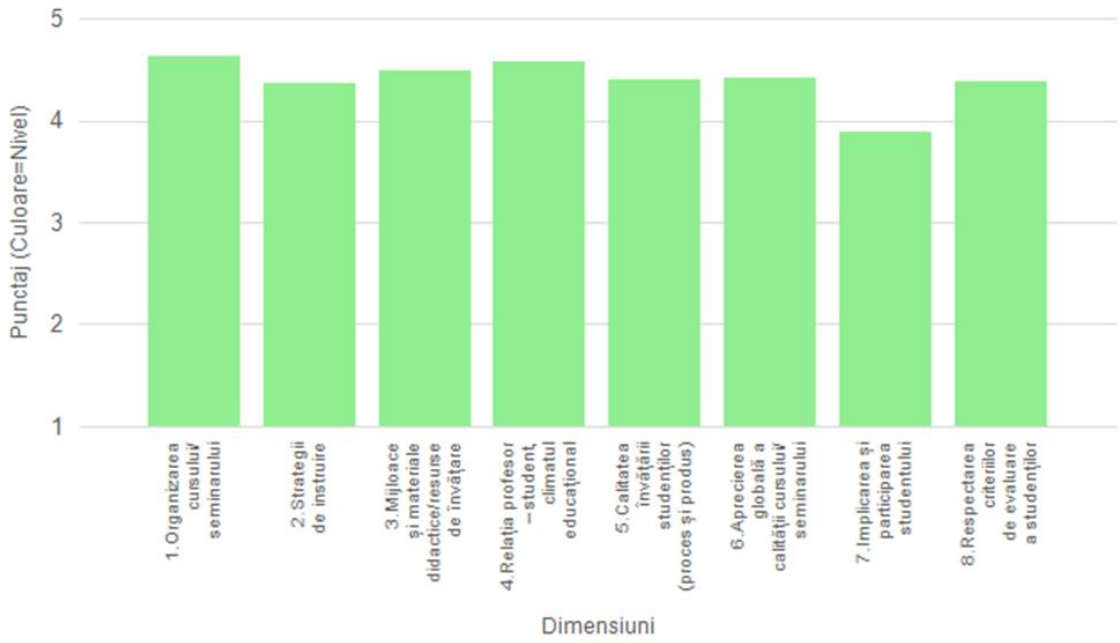
Nr. DPEv = 91 Nr. Dev_Sem = 56; Nr. DEv_Exam = 53 Nr. CDPEv = 57; Nr. CDEv_Sem = 38; Nr. CDEv_Exam = 40				
Nr. crt.	**Dimensiuni**	**Procent răspunsuri cu calificativul**		
		S	**M**	**R**
1.	Organizarea cursului	0.00	2.91	4.87
2.	Metode și practici de instruire	2.05	3.08	4.78
3.	Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	2.25	3.27	4.70
4.	Relația profesor – student, climatul educațional	0.00	3.29	4.85
5.	Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1.00	2.94	4.81
6.	Apreciere generală a calității cursului	1.75	3.17	4.81
7.	Implicarea și participarea studentului	0.00	3.28	4.11
8.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	1.81	3.32	4.86

Notă: S – nivel scăzut; M - nivel mediu; R - nivel ridicat

III. PREZENTAREA GRAFICĂ A REZULTATELOR EVALUĂRII

Pentru evaluare s-a folosit o scală cu cinci grade de apreciere:

1 În foarte mică măsură	2 În mică măsură	3 Așa și așa	4 În mare măsură	5 În foarte mare măsură



IV. CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

Pe baza analizei rapoartelor generate, s-a constatat că interesul pentru completarea chestionarelor de către studenți este foarte scăzut.

Conform răspunsurilor la evaluarea pe parcursul semestrului și la evaluarea din timpul sesiunii, punctajul mediu general se situează în jurul valorii 4, ceea ce corespunde unui nivel de performanță ridicat, atât în cazul activității didactice desfășurate la curs și aplicații, cât și în cel al evaluării prestației cadrului didactic din perspectiva calității actului de predare, a relației cu studenții și a sprijinirii învățării.

La nivel de discipline și cadre didactice cu mici excepții, evaluările se consideră irelevante din cauza numărului redus de chestionare completate de către studenți.

MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

- intensificarea procesului de conștientizare a studenților referitor la necesitatea și importanța evaluării activității cadrelor didactice, cu precădere la anii mici (I și II)
- discuții cu toate cadrele didactice prin care să conștientizeze că este și sarcina acestora de a informa studenții cu privire la procesul de evaluare a activităților didactice de către studenți;
- identificarea cauzelor privind interesul slab pentru completarea chestionarelor;
- organizarea unor întâlniri față în față cu studenții pentru a testa funcționarea aplicației și a verifica că toți studenții sunt familiarizați cu metoda de evaluare.
- Discuții cu cadrele didactice privind prezentarea și respectarea criteriilor de evaluare a studenților, încă de la începutul semestrului.

Raportul a fost aprobat în ședința Consiliului de facultate din data de 04.04.2025

Data: 08.04.2025

Prof. dr. ing. Mircea Năstăsoiu
Prodecan cu asigurarea calității

Prof. dr. ing. Ioan Călin ROȘCA
Decan