FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Inginerie mecanică
1.3. Departamentul	Autovehicule și transporturi
1.4. Domeniul de studii de licență[1)]	Ingineria autovehiculelor
1.5. Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6. Programul de studii	Autovehicule rutiere
1.7. Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică (EIA-IFR)							
2.2. Coordonatorul de disciplină				Lector dr. Simona ŞOICA				
2.3. Tutorele de disciplină				Lector dr. Simona ŞOICA				
2.4. Anul de studii	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DC
							Obligativitate[4)]	DO

3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator/proiect	1
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma IFR	28	din care: 3.5. AI	14	3.6. AT + TC / AA / ST + SF / L / P / Pr[5)]	14

Distribuția fondului de timp	**ore**
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe (AI)	14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	40
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
3.4.4.Tutoriat (consiliere profesională)	0
3.4.5. Examinări	0
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)	2

3.7. Total ore de activitate individuală a studentului (AI+SI)	76
3.8. Total ore pe semestru	90
3.9. Numărul de credite[6)]	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	existența pe platforma eLearning a materialelor didactice de bază (suportul de curs în tehnologie ID), a materialelor didactice auxiliare și a resurselor de învățare (în diverse formate)
5.2. de desfăşurare a seminarului	sală de seminar dotată) cu videoproiector, conexiune la Internet

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	

Competențe transversale	Ct.1 Competențe și aptitudini de gândire R.Î. 1.1 Studentul/absolventul prelucrează informațiile, ideile și conceptele. R.Î. 1.2 Studentul/absolventul planifică și organizează. R.Î. 1.3 Studentul/absolventul soluționează probleme. R.Î. 1.4 Studentul/absolventul gândește creativ și inovativ. Ct.2 Aptitudini și competențe sociale și de comunicare R.Î. 2.1 Studentul/absolventul comunică. R.Î. 2.2 Studentul/absolventul sprijină sau susține pe alții. R.Î. 2.3 Studentul/absolventul colaborează în echipe sau rețele. R.Î. 2.4 Studentul/absolventul conduce pe alții. R.Î. 2.5 Studentul/absolventul respectă codul de conduită etică.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea abilităților de comunicare în activitatea academică, științifică și profesională
7.2. Obiectivele specifice	• Înțelegerea modului de accesare a surselor de documentare științifică; • Cunoașterea şi aplicarea regulilor de redactare a diferitelor tipuri de texte științifice; • Însușirea regulilor de citare și de redactare a referințelor bibliografice; • Însușirea de structuri academice utilizate în textele științifice. • Familiarizarea studenților cu metodele comunicării academice și profesionale, metode care să le permită o comunicare eficientă pe perioada efectuării studiilor (metode de pregătire şi prezentare a referatelor, tehnici de citire rapidă, metode de documentare), • Pregătirea și susținerea unei prezentări publice;

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
8.1.1. Scrierea academică: text, discurs, scriitor, cititor; Importanța însușirii normelor de scriere academică în mediul academic și științific.	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
8.1.2. Gândire critică. Identificarea surselor unei lucrări academice, extragerea de informații; Utilizarea bazelor de date; Alegerea vocabularului academic: structuri folosite în texte științifice I.	expunere în tehnologie ID	2	idem
8.1.3. Reguli de captare a cititorului; Reguli de redactare academică: Parafrazarea textelor; Alegerea vocabularului academic: structuri folosite în texte științifice II.	expunere în tehnologie ID	2	idem
8.1.4. Scriere critică. Reguli de redactare academică: Reguli de citare și de combinare a surselor citate: Alegerea vocabularului academic: structuri folosite în texte științifice III	expunere în tehnologie ID	2	idem
8.1.5. Scriere critică. Reguli de redactare academică: Organizarea textelor; Alegerea vocabularului academic: structuri folosite în texte științifice IV.	expunere în tehnologie ID	2	idem
8.1.6. Reguli de redactare a referințelor bibliografice. Stilurile agreate la nivel internațional; Alegerea vocabularului academic: structuri folosite în texte științifice V.	expunere în tehnologie ID	2	idem
8.1.7. Organizarea și susținerea prezentărilor	expunere în tehnologie ID	2	idem

Bibliografie:

Material didactic în tehnologie ID:

Soica, Simona – Unități de învățare disponibile pe elearning, tehnologie ID

Bibliografie selectivă

Alley, M. (2018) The craft of scientific writing. New York: Springer.
Bailey, S. (2003) Academic Writing: A practical guide for students. London: Routledge.
Barrass, R. (2002) Scientists Must Write: A guide to better writing for scientists, engineers and students. London: Routledge .
Laplante, P.A. (2012) Technical writing. Boca Raton: CRC Press Taylor & Francis Group.
Laplante, P.A. (2012) Technical writing. Boca Raton: CRC Press Taylor & Francis Group.

8.2. AT/SF	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații

8.2.1. Hărți mentale. Gândire creativă.	dezbaterea, învățare prin probleme, lucrul în echipe	2	
8.2.2. Lectura critică. Extragerea și înțelegerea informațiilor tehnice. Utilizarea bazalor de date. Lucrare practică.	dezbaterea, învățare prin probleme, lucrul în echipe	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
8.2.3. Redactare academică: Citare, parafrazare; Alegerea vocabularului academic: structuri folosite în texte științifice	expunere alternată cu metoda interactivă	2	
8.2.4. Scriere critică. Reguli de redactare academică: Organizarea textelor; Alegerea vocabularului academic: structuri folosite în texte științifice	expunere alternată cu metoda interactivă	2	
8.2.4. Reguli de redactare a referințelor bibliografice. Stilurile agreate la nivel internațional	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei
8.2.5..Teza unei lucrări. Dovezi pentru susținerea argumentelor. Studii de caz.	expunere alternată cu metoda interactivă	2	
8.2.7. Pregătirea și susținerea prezentărilor. Lucrare practică.	expunere alternată cu metoda interactivă	2	temă prevăzută în calendarul disciplinei

Bibliografie:

Material didactic în tehnologie ID:

Soica, Simona – Comunicare și scriere academică, curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul I, sem. I, actualizat în 2025

Bibliografie selectivă

Alley, M. (2018) The craft of scientific writing. New York: Springer.

Bailey, S. (2003) Academic Writing: A practical guide for students. London: Routledge.

Barrass, R. (2002) Scientists Must Write: A guide to better writing for scientists, engineers and students. London: Routledge .

Laplante, P.A. (2012) Technical writing. Boca Raton: CRC Press Taylor & Francis Group.

Thiel, D. V. (2014). Research methods for engineers. Cambridge: Cambridge University Press.

Laplante, P.A. (2012) Technical writing. Boca Raton: CRC Press Taylor & Francis Group.

8.3. TC/ST	Metode de transmitere a informației	Nr. de ore	Observații
1. Identificarea surselor unei lucrări academice, extragerea de informații; Utilizarea bazelor de date	în cadrul tutorialelor/seminarelor/laboratoarelor și prin comunicare bidirecțională pe platforma eLearning (prin forumul disciplinei, chat-ul/Messenger-ul platformei)		temă prevăzută în calendarul disciplinei
2. Redactarea unei lucrări tehnice (identificarea surselor bibliografice de specialitate; folosirea citărilor directe și a parafrazelor; redactarea listei de referințe)	Idem		idem
3. Structurarea unei prezentări publice	idem		idem

Bibliografie:

Material didactic în tehnologie ID:

Soica, Simona – Comunicare și scriere academică, curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul I, sem. I, actualizat în 2025

Bibliografie selectivă

Alley, M. (2018) The craft of scientific writing. New York: Springer.

Bailey, S. (2003) Academic Writing: A practical guide for students. London: Routledge.

Barrass, R. (2002) Scientists Must Write: A guide to better writing for scientists, engineers and students. London: Routledge .

Laplante, P.A. (2012) Technical writing. Boca Raton: CRC Press Taylor & Francis Group.

Thiel, D. V. (2014). Research methods for engineers. Cambridge: Cambridge University Press.

Laplante, P.A. (2012) Technical writing. Boca Raton: CRC Press Taylor & Francis Group.

8.4. AA / L / P	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Corelații de conținut cu: cerințele Societății Inginerilor de Autovehicule din Romania (SIAR); cerințele Society of Automotive Engineers (SAE USA); SC SCHAEFER – Romania SA; SC DACIA GROUP RENAULT SA; SC FORD Romania SA.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	încadrare în cerințe, corectitudinea informației, argumentare logică, utilizarea metalimbajului specific disciplinei, corectitudinea și coerența exprimării, originalitate	evaluare sumativă în sesiune (examen scris)	40%
10.5. TC / AA / ST / L / P / Pr	încadrare în cerințe, corectitudinea informației, argumentare logică, utilizarea metalimbajului specific disciplinei, corectitudinea și coerența exprimării, originalitate	evaluare pe parcurs	60%, din care: ▪ 20% – test 1 de evaluare pe parcurs; ▪ 20% – test 2 de evaluare pe parcurs. ▪ 20% – test 2 de evaluare pe parcurs.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte.	terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (9)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă.	erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (8-7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială.	terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6-5)	Aplică mecanic noțiunile, fără reflecție reală.	răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale.	confuzie teoretică, aplicații inexistente sau greșite, lipsa argumentării

10.6. Standard minim de performanță
Cunoașterea tipurilor de comunicare și documentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data 18/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data 29/09/2026.

Prof.dr.ing. Ioan-Călin ROȘCA,
Decanul facultății

Prof.dr.ing. Mihai DUGULEANĂ,
Directorul de departament

Lector dr. Simona ŞOICA,
Titularul de curs (AI)

Lector dr. Simona ŞOICA,
Titularul de SF+ST

Notă:

[1] Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).

[2] Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.

[3] Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).

[4] Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).

[5] AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice; Pr – practică (de domeniu/de specialitate).

[6] Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).