FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Inginerie Mecanică
1.3. Departamentul	Autovehicule și Transporturi
1.4. Domeniul de studii de .....[1)]	Ingineria autovehiculelor
1.5. Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6. Programul de studii	Autovehicule Rutiere
1.7. Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Economie generală (ECON-IFR)**							
2.2. Coordonatorul de disciplină				Dr.ec Emilia GIOL				
2.3. Tutorele de disciplină				Dr.ec Emilia GIOL				
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DC
							Obligativitate[4)]	DI

3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/laborator/proiect	1/0/0
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma IFR	28	din care: 3.5. AI	14	3.6. ~~AT + TC / AA~~ / ST + SF ~~/ L / P / PF~~[5)]	14

Distribuția fondului de timp	**ore**
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe (AI)	14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	28
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	32
3.4.4.Tutoriat (consiliere profesională)	0
3.4.5. Examinări	0
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)	2

3.7. Total ore de activitate individuală a studentului (AI+SI)	76
3.8. Total ore pe semestru	90
3.9. Numărul de credite[6)]	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	Existența pe platforma eLearning a materialelor didactice de bază (suportul de curs în tehnologie ID), a materialelor didactice auxiliare și a resurselor de învățare (în diverse formate)
5.2. de desfăşurare a seminarului	Sală de curs dotată cu videoproiector. conexiune la Internet

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	**C2 Analizează procese de producție în vederea îmbunătățirii** R.Î.2.2.10. Studentul/absolventul analizează producția ca rezultat al procesului de producție. R.Î.2.2.11. Studentul/absolventul analizează aspecte ale organizării şi planificării producției. R.Î.2.2.12. Studentul/absolventul identifică şi aplică soluții adecvate de îmbunătățire a performanțelor proceselor, prin rezolvarea problemelor cronice identificate, pentru a creşte performanțele proceselor, prin abordarea de aspecte organizaționale, tehnice, economice etc. **C6 Controlează producția** R.Î.6.2.1. Studentul/absolventul utilizează principii și metode de bază din domeniu și le aplică în procese specifice specializării. R.Î.6.3.2. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice domeniului. **C7 Efectuează cercetare de piață** R.Î.7.2.10. Studentul/absolventul efectuează cercetare de piață în vederea evaluării poziției firmei în piață (cota de piață, nivel de atractivitate a ofertei, grad de cunoaștere a mărcii, etc.). R.Î.7.2.11. Studentul/absolventul efectuează cercetare de piață în vederea luării deciziilor de lansare a unor produse, servicii sau campanii sau a ajustării acestora pentru creșterea impactului în cadrul pieței țintă. **C9 Elaborează studiul de fezabilitate** R.Î.9.2.10. Studentul/absolventul realizează o analiză preliminară asupra proiectului sau ideii. R.Î.9.2.11. Studentul/absolventul elaborează o estimare privind rentabilitatea economică a proiectului, care să prevadă potențialele venituri sau avantaje de altă natură pe care le poate genera viitorul proiect. R.Î.9.2.12. Studentul/absolventul planifică structura de organizare a noului proiect care trebuie să răspundă nevoilor de personal și de resurse necesare funcționării proiectului. **C10 Evaluează viabilitatea financiară** R.Î.10.2.10. Studentul/absolventul analizează bilanțul financiar al companiei (active, drepturi, obligații, capitaluri proprii). R.Î.10.2.11. Studentul/absolventul analizează sursele de finanțare ale companiei (proprii, credite, împrumuturi, leasing, închirieri). R.Î.10.2.12. Studentul/absolventul analizează potențialul intern al companiei (potențialul material, uman, financiar). R.Î.10.2.13. Studentul/absolventul analizează rentabilitatea companiei.
Competențe transversale	**CT2 Aptitudini și competențe sociale și de comunicare.** R.Î.2.1. Comunică. R.Î.2.2. Sprijină sau susține pe alții. R.Î.2.3. Colaborează în echipe sau rețele. R.Î.2.4. Conduce pe alții.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cursanților cu conceptele economice utilizate în prezent în societate, cu aplicabilitate in ingineria autovehiculelor.
7.2. Obiectivele specifice	• Înțelegerea mecanismelor de piață • Înțelegerea principiilor consumatorului rațional și irațional • Înțelegerea conceptului de monedă fungibilă

8. Conținuturi

8.1. AI	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
Noțiuni introductive de economie, România și UE	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale

			didactice auxiliare pe platforma eLearning
Economia de piață. Costuri și rentabilitate	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Statul și economia. Elemente de Macroeconomie	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Elemente de marketing online. Industria web	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Antreprenoriat. Proiecte Europene. Micii producători în industria auto	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Economisirea. Finanțe personale. Comportamentul irațional	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning
Elemente de fintech	expunere în tehnologie ID	2	postare de materiale didactice auxiliare pe platforma eLearning

Bibliografie:
Material didactic în tehnologie ID: Emilia GIOL – Economie generală, curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul II, sem. I, actualizat în 2021
1. Duguleană Mihai - Noțiuni de Economie pentru ingineri, Editura Universității Transilvania Din Braşov, ISBN 978-606-19-0938-4, 2017
2. Steven D. Levitt, Stephen J. Dubner – Freakonomics
3. John Perkins – Confesiunile unui asasin economic
4. Adam Smith – Avuția Națiunilor
5. John Maynard Keynes - Teoria generală a ocupării forței de muncă, a dobânzii și a banilor
6. Karl Marx – Capitalul

8.2. SF	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
Introducere în economie. Instrumente economice	Dezbaterea, Învățarea prin probleme	2	
Elemente ale economiei de piață: Nevoi, resurse, piață, bani, proprietate, tipuri de costuri, profit.	Dezbaterea, Învățarea prin probleme	2	
Macroeconomie. Creștere economica, PIB, Șomaj, Inflație, Crize economie, Comerț exterior, Uniunea Europeană	Dezbaterea, Învățarea prin probleme	2	
Programarea unui smart contract	Dezbaterea, Învățarea prin probleme	2	
Elemente de economisire. Comparația între rata dobânzii, randamentul dividendelor, randamentul fondurilor mutuale și piața de criptomonedă	Dezbaterea, Învățarea prin probleme	2	

Bibliografie:
Material didactic în tehnologie ID: Emilia GIOL – Economie generală, curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul II, sem. I, actualizat în 2021
1. Duguleană Mihai - Noțiuni de Economie pentru ingineri, Editura Universității Transilvania Din Braşov, ISBN 978-606-19-0938-4, 2017
2. Steven D. Levitt, Stephen J. Dubner – Freakonomics
3. John Perkins – Confesiunile unui asasin economic
4. Adam Smith – Avuția Națiunilor
5. John Maynard Keynes - Teoria generală a ocupării forței de muncă, a dobânzii și a banilor

6. Karl Marx – Capitalul			
8.3. ST	Metode de transmitere a informației	Nr. de ore	Observații
Marketing online în echipe. Implementare de microproiecte	în cadrul tutorialelor/seminarelor/laboratoarelor și prin comunicare bidirecțională pe platforma eLearning (prin forumul disciplinei, chat-ul/Messenger-ul platformei)	2	
Fonduri nerambursabile naționale și europene	în cadrul tutorialelor/seminarelor/laboratoarelor și prin comunicare bidirecțională pe platforma eLearning (prin forumul disciplinei, chat-ul/Messenger-ul platformei)	2	

Bibliografie:

Material didactic în tehnologie ID: Emilia GIOL – Economie generală, curs în tehnologie ID (format electronic) pentru anul II, sem. I, actualizat în 2021

1. Duguleană Mihai - Notiuni de Economie pentru ingineri, Editura Universității Transilvania Din Braşov, ISBN 978-606-19-0938-4, 2017
2. Steven D. Levitt, Stephen J. Dubner – Freakonomics
3. John Perkins – Confesiunile unui asasin economic
4. Adam Smith – Avuția Natiunilor
5. John Maynard Keynes - Teoria generală a ocupării forței de muncă, a dobânzii și a banilor
6. Karl Marx – Capitalul

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se studiază la alte universități din țară şi străinătate.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte.	terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (9)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă.	erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (8-7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială.	terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6-5)	Aplică mecanic noțiunile, fără reflecție reală.	răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale.	confuzie teoretică, aplicații inexistente sau greșite, lipsa argumentării

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)	încadrare în cerințe, corectitudinea informației, argumentare logică, utilizarea metalimbajului specific disciplinei, corectitudinea și coerența exprimării, originalitate	evaluare sumativă în sesiune (examen scris)	90%
10.5. TC / AA / ST / L / P / Pr	încadrare în cerințe, corectitudinea informației, argumentare logică, utilizarea metalimbajului specific disciplinei, corectitudinea și coerența exprimării, originalitate	evaluare sumativă în sesiune (examen scris)	10%
10.6. Standard minim de performanță			
Studentul demonstrează înțelegerea noțiunilor de bază și capacitatea de aplicare coerentă a acestora. Notele obținute pentru promovarea la disciplina Economie generală trebuie să fie minimum 5.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data 18/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data 29/09/2026

Prof.dr. Ioan Călin ROȘCA,
Decanul facultății

Prof.dr. Mihai DUGULEANĂ,
Directorul de departament

Dr.ec. Emilia GIOL,
Titularul de curs (AI)

Dr.ec. Emilia GIOL,
Titularul de SF+ST

Notă:

[1] Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).

[2] Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.

[3] Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).

[4] Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).

[5] AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice; Pr – practică (de domeniu/de specialitate).

[6] Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).