FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2. Facultatea	Inginerie Mecanică
1.3. Departamentul	Autovehicule și Transporturi
1.4. Domeniul de studii de .....[1)]	Ingineria Transporturilor
1.5. Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6. Programul de studii	Autovehicule Rutiere
1.7. Forma de învățământ	ID/IFR

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Practică de domeniu (PD-FR)**							
2.2. Coordonatorul de disciplină				Ș.l.dr.ing. Adrian BUDALĂ				
2.3. Tutorele de disciplină				Ș.l.dr.ing. Adrian BUDALĂ, Ș.l.dr.ing. Iuliana COSTIUC, Ș.l.dr.ing. Ionut Alexandru RADU				
2.4. Anul de studii	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DI

3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	30X3	din care: 3.2. curs	-	3.3. seminar/laborator/proiect	
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma ID/IFR	90	din care: 3.5. AI	-	3.6. Pr[5)]	90
Distribuția fondului de timp					**ore**
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe (AI)					-
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					10
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
3.4.4.Tutoriat (consiliere profesională)					
3.4.5. Examinări					
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					
3.7. Total ore de activitate individuală a studentului (AI+SI)	30				
3.8. Total ore pe semestru	120				
3.9. Numărul de credite[6)]	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	
5.2. de desfăşurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Societăți de transport, Servicii de organizare a circulației, Regii de transport public, Service-uri auto etc.

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	**Cp.2 Analizează procese de producție în vederea îmbunătățirii** Rezultatele învățării 2.1. Cunoștințe R.Î. 2.1.1. Studentul/absolventul identifică și explică conceptele, teoriile și metodele de bază ale domeniului ingineriei au tovehiculelor și ale specializării. 2.2. Abilități R.Î. 2.2.1. Studentul/absolventul utilizează principii și metode de bază din domeniu și le aplică în procese specifice specia lizării. R.Î. 2.2.3. Studentul/absolventul selectează și aplică concepte, principii și metode de bază din domeniu pentru calcule mecan ice și de rezistență specifice ingineriei autovehiculelor. R.Î. 2.2.4. Studentul/absolventul elaborează documentație tehnică, inclusiv desene de execuție și de ansamblu, interpretează condiții tehnice și verifică concordanța dintre caracteristicile prescrise și rolul funcțional al reperelor. 2.3. Responsabilitate și autonomie R.Î. 2.3.1. Studentul/absolventul selectează și analizează sursele bibliografice specifice domeniului. **Cp.3 Anticipează schimbările tehnologiei auto** Rezultatele învățării 3.1. Cunoștințe R.Î. 3.1.1. Studentul/absolventul identifică și explică conceptele, teoriile și metodele de bază ale domeniului ingineriei au tovehiculelor și ale specializării. 3.2. Abilități R.Î. 3.2.3. Studentul/absolventul selectează și aplică concepte, principii și metode de bază din domeniu pentru calcule mecan ice și de rezistență specifice ingineriei autovehiculelor. R.Î. 3.2.4. Studentul/absolventul elaborează documentație tehnică, inclusiv desene de execuție și de ansamblu, interpretează condiții tehnice și verifică concordanța dintre caracteristicile prescrise și rolul funcțional al reperelor. 3.3. Responsabilitate și autonomie R.Î. 3.3.1. Studentul/absolventul selectează și analizează sursele bibliografice specifice domeniului. **Cp.5 Construcția automobilelor** Rezultatele învățării 5.1. Cunoștințe R.Î. 5.1.1. Studentul/absolventul identifică și explică conceptele, teoriile și metodele de bază ale domeniului ingineriei au tovehiculelor și ale specializării. 5.2. Abilități R.Î. 5.2.3. Studentul/absolventul selectează și aplică concepte, principii și metode de bază din domeniu pentru calcule mecan ice și de rezistență specifice ingineriei autovehiculelor. R.Î. 5.2.4. Studentul/absolventul elaborează documentație tehnică, inclusiv desene de execuție și de ansamblu, interpretează condiții tehnice și verifică concordanța dintre caracteristicile prescrise și rolul funcțional al reperelor. 5.3. Responsabilitate și autonomie R.Î. 5.3.1. Studentul/absolventul selectează și analizează sursele bibliografice specifice domeniului. **Cp.6 Controlează producția** Rezultatele învățării 6.1. Cunoștințe R.Î. 6.1.1. Studentul/absolventul identifică și explică conceptele, teoriile și metodele de bază ale domeniului ingineriei au tovehiculelor și ale specializării. 6.2. Abilități R.Î. 6.2.3. Studentul/absolventul selectează și aplică concepte, principii și metode de bază din domeniu pentru calcule mecan ice și de rezistență specifice ingineriei autovehiculelor. R.Î. 6.2.4. Studentul/absolventul elaborează documentație tehnică, inclusiv desene de execuție și de ansamblu, interpretează condiții tehnice și verifică concordanța dintre caracteristicile prescrise și rolul funcțional al reperelor. R.Î. 6.2.11. Studentul/absolventul planifice fluxurile de producție astfel încât să se obțină optimizarea acestora și elimina rea pierderilor. R.Î. 6.2.12. Studentul/absolventul organizeze producția astfel încât să se obțină bunuri de calitate la cel mai mic cost de fabricație. 6.3. Responsabilitate și autonomie R.Î. 6.3.1. Studentul/absolventul selectează și analizează sursele bibliografice specifice domeniului. **Cp.7 Efectuează cercetare de piață** Rezultatele învățării 7.1. Cunoștințe R.Î. 7.1.1. Studentul/absolventul identifică și explică conceptele, teoriile și metodele de bază ale domeniului ingineriei au tovehiculelor și ale specializării. 7.2. Abilități R.Î. 7.2.3. Studentul/absolventul selectează și aplică concepte, principii și metode de bază din domeniu pentru calcule mecan ice și de rezistență specifice ingineriei autovehiculelor. R.Î. 7.2.4. Studentul/absolventul elaborează documentație tehnică, inclusiv desene de execuție și de ansamblu, interpretează condiții tehnice și verifică concordanța dintre caracteristicile prescrise și rolul funcțional al reperelor.

	R.Î. 7.2.7. Studentul/absolventul rezolvă problemele tehnologice în utilizarea sistemelor autovehiculelor. R.Î. 7.2.8. Studentul/absolventul elaborează proiecte profesionale prin selectarea, combinarea, și utilizarea de concepte, pr incipii, metodologii și tehnologii din domeniu. 7.3. Responsabilitate și autonomie R.Î. 7.3.1. Studentul/absolventul selectează și analizează sursele bibliografice specifice domeniului. **Cp.8 Efectuează cercetare științifică** Rezultatele învățării 8.1. Cunoștințe R.Î. 8.1.1. Studentul/absolventul identifică și explică conceptele, teoriile și metodele de bază ale domeniului ingineriei au tovehiculelor și ale specializării. 8.2. Abilități R.Î. 8.2.5. Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea și utilizarea metodelor avansate de analiză în construcția și exploatarea autovehiculelor. R.Î. 8.2.6. Studentul/absolventul analizează și interpretează rezultatele obținute. R.Î. 8.2.7. Studentul/absolventul rezolvă problemele tehnologice în utilizarea sistemelor autovehiculelor. R.Î. 8.2.8. Studentul/absolventul elaborează proiecte profesionale prin selectarea, combinarea, și utilizarea de concepte, pr incipii, metodologii și tehnologii din domeniu. R.Î. 8.2.9. Studentul/absolventul este capabil să definească conceptele, teoriile, metodele şi principiile de bază ale proiec tării produselor şi a componentelor acestora. 8.3. Responsabilitate și autonomie R.Î. 8.3.1. Studentul/absolventul selectează și analizează sursele bibliografice specifice domeniului.
Competențe transversale	**Ct.2 Aptitudini și competențe sociale și de comunicare** R.Î. 2.1 Studentul/absolventul comunică. R.Î. 2.2 Studentul/absolventul sprijină sau susține pe alții. R.Î. 2.3 Studentul/absolventul colaborează în echipe sau rețele. R.Î. 2.4 Studentul/absolventul conduce pe alții. R.Î. 2.5 Studentul/absolventul respectă codul de conduită etică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	
7.2. Obiectivele specifice	

8. Conținuturi [Se vor șterge rândurile inutile de la pct. 8 (de ex., se vor șterge rândurile de la 8.4. dacă disciplina nu are AA/L/P)]

8.1. AI [Titlurile UI-urilor din cursul în tehnologie ID. Atenție: conținuturile AI, din fișele de disciplină pentru ID și IFR, trebuie să fie identice cu cele de la IF!]	Metode de predare	Nr. de ore	Observații
8.2. AT/SF [temele dezbătute în cadrul tutorialelor/seminarelor, conform calendarului disciplinei]	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații

Bibliografie:

1. Varga, B. O., Metode moderne de diagnosticare, control și calibrare a transmisiilor automate. Editura Risoprint, Cluj -Napoca, 2013.
2. Filip, N. – Ingineria traficului rutier. Editura Mediamira, Cluj -Napoca, 2020.

Buciuman, A., Legislația transporturilor. Editura Hamangiu, București, 2020

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Corelații de conținut cu:

Cerințele Societății Inginerilor de Autovehicule din Romania (SIAR);
Cerințele Society of Automotive Engineers (SAE USA);
SC SCHAEFER – Romania SA;
SC DACIA GROUP RENAULT SA;
SC FORD Romania SA;
SC AUTOLIVE Romania SA.
Companii de transport public
Societăți de transport marfă

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI (curs)			

10.5. TC / AA / ST / L / P / Pr	Relevanța proiectului de practică. Deprinderile și cunoștințele dobândite. Evaluarea coordonatorului de practică a companiei gazdă.		50%
	Capacitatea de a răspunde coerent întrebărilor comisiei		50%

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (9–10)	Aplică autonom și corect cunoștințele teoretice în activitățile de practică tehnologică, demonstrează înțelegerea proceselor specifice domeniului Ingineriei Transporturilor și realizează sarcinile la un nivel profesional ridicat.	Identifică și explică procesele și echipamentele observate; utilizează corect documentația tehnică; respectă integral procedurile de lucru, normele SSM și cerințele de calitate; manifestă inițiativă, responsabilitate și autonomie; consemnează și prezintă clar activitățile și rezultatele practicii.
Foarte bine (8)	Aplică foarte bine cunoștințele în situații practice și îndeplinește corect majoritatea sarcinilor, cu un grad redus de îndrumare.	Înțelege fluxurile tehnologice și operaționale; utilizează adecvat documentația și instrumentele specifice; respectă normele de securitate și procedurile; comunică eficient cu personalul; documentează corect activitățile, cu mici omisiuni nesemnificative.
Bine (7)	Aplică satisfăcător cunoștințele teoretice în activitățile practice și execută sarcinile uzuale, necesitând îndrumare periodică.	Recunoaște principalele procese și componente specifice transporturilor; utilizează documentația tehnică la nivel de bază; respectă regulile de lucru și securitate; îndeplinește sarcinile repartizate, dar prezintă unele dificultăți de analiză, argumentare sau autonomie.
Suficient (5-6)	Demonstrează un nivel minim de înțelegere și aplicare a cunoștințelor, reușind să execute sarcini simple numai cu sprijin și supraveghere.	Identifică parțial activitățile și procesele observate; utilizează limitat documentația tehnică; respectă cerințele esențiale de securitate; documentarea practicii este incompletă sau superficială; manifestă autonomie redusă și necesită îndrumare frecventă.
Insuficient (<5)	Răspunsuri greșite la subiectele examenului scris	Nu demonstrează nivelul minim de competențe necesare desfășurării activităților de practică tehnologică și nu îndeplinește cerințele disciplinei.

10.6. Standard minim de performanță

Demonstrează un nivel minim de înțelegere și aplicare a cunoștințelor, reușind să execute sarcini simple numai cu sprijin și supraveghere. Demonstrează cunoașterea unor activități practice de bază în domeniu.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data 18.09.2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data 29/09/2026.

Prof.dr.ing. Ioan Călin ROȘCA,
Decanul facultății

Prof.dr.ing. Mihai DUGULEANĂ,
Directorul de departament

Ș.l.dr.ing. Adrian BUDALĂ
Titularul de curs (AI)

Ș.l.dr.ing. Adrian BUDALĂ, Ș.l.dr. ing. Iuliana COSTIUC, Ș.l.dr.ing. Ionut Alexandru RADU,
Titularul de AT+TC / AA / SF+ST / L / P / Pr

Notă:

[1] Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).

[2] Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.

[3] Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).

[4] Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).

[5] AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice; Pr – practică (de domeniu/de specialitate).

[6] Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).