FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Mecanică
1.3 Departamentul	Autovehicule și Transporturi
1.4 Domeniul de studii de licență[1)]	Ingineria Autovehiculelor
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii	Autovehicule Rutiere
1.7 Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba germană 4 (LG4-FR)							
2.2. Coordonatorul de disciplină								
2.3. Tutorele de disciplină								
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DC
							Obligativitate[3)]	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ la forma IF	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/ laborator/ proiect	**1/0/0**
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ la forma IFR	28	din care: 3.5 AI	14	3.6 S	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe (AI)					14
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					12
3.4.3. Pregătire laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					20
3.4.4.Tutoriat (consiliere profesională)					0
3.4.5. Examinări					0
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					0

3.7 Total ore de activitate a studentului	46
3.8 Total ore pe semestru	60
3.9 Numărul de credite[5)]	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nivel A2
4.2 de competențe	• Nivel A2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	•
5.2 de desfăşurare a seminarului	•

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe transversale	**Ct.1 Competențe și aptitudini de gândire** R.Î. 1.1 Studentul/absolventul prelucrează informațiile, ideile și conceptele. R.Î. 1.2 Studentul/absolventul planifică și organizează. R.Î. 1.3 Studentul/absolventul soluționează probleme. R.Î. 1.4 Studentul/absolventul gândește creativ și inovativ. **Ct.2 Aptitudini și competențe sociale și de comunicare** R.Î. 2.1 Studentul/absolventul comunică. R.Î. 2.2 Studentul/absolventul sprijină sau susține pe alții. R.Î. 2.3 Studentul/absolventul colaborează în echipe sau rețele. R.Î. 2.4 Studentul/absolventul conduce pe alții. R.Î. 2.5 Studentul/absolventul respectă codul de conduită etică.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de competențe teoretice în utilizarea limbii germane
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cursului, studenții vor dobândi următoarele competențe: înțelegerea / reproducerea unor mesaje scrise sau orale; comunicare și relaționare în limba germană; dezvoltarea capacității de analiză comparativă între limbile germană și română.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Construcții cu pasivul	Expunere, curs interactiv, lucru în echipă	2	
2.Viertakt-Dieselmotor		2	
3. Einspritzanlagen fur Dieselmotoren		4	
4. Kraftstoffe		1	
5.Bauelemente von Verbrennungsmotoren		4	
6. Schmiersystem		1	
Bibliografie 1. Schritte international, Hueber Verlag, Ismaning 2006 2. 2. Netzwerk Langenscheidt &Klett, Munchen 2013 3. www.huber.de 4. www.phase-6.de Material didactic în tehnologie ID: Limba Germana – curs în format ID, anul II, sem.II, actualizat 2026			
8.2 Seminar/ ~~laborator~~/ ~~proiect~~	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Aprofundarea tematicii de la curs	Metode interactive, exerciții audio, expuneri orale din partea studenților	14 ore	
Bibliografie 1. Tangram, Hueber Verlag, 2004 2. Schritte international, Hueber Verlag, Ismaning 2006 3. Netzwerk Langenscheidt &Klett, Munchen 2013 4. www.kKlett-langenscheidt.de 5. www.huber.de 6. www.phase-6.de			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții dobândesc abilități și cunoștințe care le vor servi la angajare și care le vor fi utile într-un mediu de comunicare german. Vor putea de asemenea să fie buni intermediari între mediile de afaceri româno-germane.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea noțiunilor de gramatică și de vocabular	Activitate la curs	10%
		Examen scris	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Însușirea competențelor de comunicare și a celor audio	Activitate la seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Rezolvarea cu succes a cel puțin 60% din cerințele de la curs și seminar.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 29/09/2026.

Prof.dr.ing. Ioan Călin ROȘCA, **Decan**	**Prof.dr.ing. Mihai DUGULEANĂ,** **Director de departament**
Titular de curs	**Titular de seminar**

Notă:

[1] Domeniul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare în vigoare).

[2] Ciclul de studii – se alege una din variantele: Licență / Masterat.

[3] Regimul disciplinei (conținut); se alege una din variantele: pentru nivelul de licență – DF (disciplină fundamentală) / DD (disciplină din domeniu) / DS (disciplină de specialitate) / DC (disciplină complementară); pentru nivelul de masterat – DAP (disciplină de aprofundare) / DSI (disciplină de sinteză) / DCA (disciplină de cunoaștere avansată).

[4] Regimul disciplinei (obligativitate) – se alege una din variantele: DI (disciplină impusă) / DO (disciplină opțională) / DFc (disciplină facultativă).

[5] AI – activități de autoinstruire; AT – activități tutoriale; TC – teme de control; AA – activități asistate; SF – seminar față în față; ST – seminar în sistem tutorial; L – activități de laborator; P – proiect, lucrări practice; Pr – practică (de domeniu/de specialitate).

[6] Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).