FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Braşov
1.2 Facultatea	Inginerie Mecanică
1.3 Departamentul	Autovehicule și Transporturi
1.4 Domeniul de studii de licență[1)]	Ingineria Autovehiculelor
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii	Autovehicule Rutiere
1.7. Forma de învățământ	IFR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Controlul și Reducerea Poluării (CRP-FR)							
2.2 Titularul activităților de curs				Prof.dr.ing. Stelian ȚÂRULESCU				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Prof.dr.ing. Stelian ȚÂRULESCU				
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/ laborator/ proiect	**0/2/0**
3.4 Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	20	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/**20**/0
Distribuția fondului de timp destinat studiului individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					30
Tutoriat					0
Examinări					0
Alte activități.....					0

3.7 Total ore de activitate individuală a studentului (AI+SI)	70
3.8 Total ore pe semestru	90
3.9 Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	•
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Laborator de ingineria si legislația mediului

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe profesionale	**CP.3. Are capacitatea de anticipare a schimbărilor tehnologiei auto.** 3.1. Cunoștințe R.Î. 3.1.1. Studentul/absolventul identifică și explică conceptele, teoriile și metodele de bază ale domeniului ingineriei autovehiculelor și ale specializării. R.Î.31.2. Studentul/absolventul analizează și argumentează rezultate teoretice, experimentale și documentația tehnică asociat ă domeniului ingineriei autovehiculelor. 3.2. Aptitudini R.Î. 3.2.1. Studentul/absolventul utilizează principii și metode de bază din domeniu și le aplică în procese specifice specia lizării. R.Î. 3.2.2. Studentul/absolventul aplică principii și metode de bază și rezolvă probleme asociate reprezentărilor grafice, bazelor de date, modelării și simulării sistemelor și proceselor din domeniul autovehiculelor. R.I.3.2.5. Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea și utilizarea metodelor avansate de analiză în construcția și explo atarea autovehiculelor. 3.3. Responsabilitate și autonomie R.Î. 3.3.1. Studentul/absolventul selectează și analizează sursele bibliografice specifice domeniului. **CP.4. Aprobă proiecte inginerești (își dă aprobarea ca de la proiectul tehnic al produsului finit să se treacă la fabrica rea și asamblarea efectivă a produsului).** 4.1. Cunoștințe R.Î. 4.1.1. Studentul/absolventul identifică și explică conceptele, teoriile și metodele de bază ale domeniului ingineriei au tovehiculelor și ale specializării. R.Î.4.1.2. Studentul/absolventul analizează și argumentează rezultate teoretice, experimentale și documentația tehnică asocia tă domeniului ingineriei autovehiculelor. 4.2. Aptitudini R.Î.4.2.1. Studentul/absolventul elaborează documentație tehnică, inclusiv desene de execuție și de ansamblu, interpretează condiții tehnice și verifică concordanța dintre caracteristicile prescrise și rolul funcțional al reperelor. 4.3. Responsabilitate și autonomie R.Î. 4.3.2. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice domeniului. **CP.5. Aplică cunoștințele de matematica, inginerie mecanică, electrică, electronică, software și în materie de siguranță pen tru proiectarea autovehiculelor.** 5.1. Cunoștințe R.Î. 5.1.1. Studentul/absolventul identifică și explică conceptele, teor iile și metodele de bază ale domeniului ingineriei autovehiculelor și ale specializării. R.Î.5.1.2. Studentul/absolventul analizează și argumentează rezultate teoretice, experimentale și documentația tehnică asocia tă domeniului ingineriei autovehiculelor. 5.2. Aptitudini R.Î. 5.2.1. Studentul/absolventul utilizează principii și metode de bază din domeniu și le aplică în procese specifice specia lizării. 5.3. Responsabilitate și autonomie R.Î. 5.3.1. Studentul/absolventul selectează și analizează sursele bibl iografice specifice domeniului.
	CP.8. Are capacitatea de a efectua cercetare științifică (se angajează în conceperea sau crearea de noi cunoștințe prin formu larea de întrebări în legătură cu cercetarea, prin cercetarea, îmbunătățirea sau dezvoltarea de concepte, teorii, modele, tehnici, ins trumente, software sau metode operaționale și prin utilizarea de metode și tehnici științifice). 81. Cunoștințe R.Î. 8.1.1. Studentul/absolventul identifică și explică conceptele, teoriile și metodele de bază ale domen iului ingineriei autovehiculelor și ale specializării. R.Î.8.1.2. Studentul/absolventul analizează și argumentează rezultate teoretice, experimentale și documentația tehnică asocia tă domeniului ingineriei autovehiculelor. 8.2. Aptitudini R.I.8.2.1. Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea și utilizarea metodelor avansate de analiză în construcția și explo atarea autovehiculelor. R.I.8.2.2. Studentul/absolventul analizează și interpretează rezultatele obținute. metodologii și tehnologii din domeniu. R.I.8.2.5. Studentul/absolventul selectează și utilizează concepte, teorii, modele și metode de integrare a autovehiculelor în s istemele de transport rutier. 8.3. Responsabilitate și autonomie R.Î. 8.3.1. Studentul/absolventul selectează și analizează sursele bibliografice specifice domeniului.

Competențe transversale	**CT.1. Este familiarizat cu rolurile şi activităţile specifice muncii în echipă şi distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate (coordonarea cu ceilalți).** R.Î.1.1. Absolventul este capabil să enunțe definiția echipei şi a echipei multidisciplinare. R.Î.1.2. Absolventul este capabil să enunțe și să identifice corect fazele formării echipei, rolurile și obstacolele în echipă. R.Î.1.6. Absolventul este capabil să dezvolte abilitățile de muncă în echipă necesare performanței în rolurile profesionale pe care și le asumă. R.Î.1.7. Absolventul este capabil să dezvolte abilități de muncă în echipă utile în rezolvarea situațiilor problemă. R.Î.1.8. Absolventul este capabil să identifice factorii motivatori și efectele acestora. R.Î.1.9. Absolventul este capabil să enunțe și să folosească principiile și etapele abordării apreciative. **CT.2. Are capacitatea de a comunicare eficient (formal și informal)** RÎ.2.1. Absolventul este capabil să folosească corect comunicarea scrisă, în limba română sau o limbă străină, prin elaborare a e-mailurilor, scrisorilor, rapoartelor și analizelor; R.Î.2.2. Absolventul este capabil să folosească corect comunicarea orală, în limba română sau o limbă străină, prin purtarea unei discuții cu alte persoane, efectuarea de prezentări etc. R.Î.2.3. Absolventul este capabil să folosească corect comunicarea nonverbală, cum ar fi gestica ce arată dacă s-a înțeles sau nu mesajul. R.Î.2.7. Absolventul este capabil să utilizeze corect abilitățile de gândire creativă ce cuprind comportamentele care îi fac pe oameni să fie inovativi în definirea problemei şi luarea deciziei: a analiza problema dintr-o varietate de perspective, a aborda sarcina de soluționare a problemei ca pe o căutare mutuală de posibilități, brainstorming pentru a crea, elabora şi dezvolta o varietate de opțiuni. R.Î.2.8. Absolventul este capabil să utilizeze corect abilitățile de gândire critică ce cuprind capacitatea de analiză, ipoteză, predicție, planificare, comparare şi contrastare, evaluare: recunoaşterea şi explicitarea criteriilor existente, stabilirea de criterii obiective, aplicarea criteriilor ca bază pentru alegerea opțiunilor, planificarea de comportamente viitoare, abilități care sunt indispensabile pentru facilitarea respectării celor patru principii ale rezolvării conflictelor (separarea oamenilor de problemă, concentrarea pe interese, nu pe poziții, crearea de opțiuni pentru un câştig mutual, folosirea de criterii obiective ca bază pentru luarea deciziilor).

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competenţele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Să aplice cunoştinţele matematice şi ştiinţifice pentru a rezolva probleme ale ingineriei autovehiculelor, transporturilor, ale interacțiunii cu mediul şi siguranței rutiere.
7.2 Obiectivele specifice	• Să înțeleagă modul în care alte discipline sunt în corelație cu acest domeniu: să conştientizeze natura interdisciplinară a problematicilor de rezolvat. • Să identifice, să formuleze şi să rezolve probleme ale ingineriei autovehiculelor, transporturilor şi interacțiunii cu mediul înconjurător şi siguranței rutiere • Să proiecteze şi să organizeze (conducă) experimente. • Să colecteze, prelucreze şi să interpreteze datele experimentale obținute. • Să proiecteze un sistem, componentă sau proces din domeniul ingineriei autovehiculelor şi transporturilor pentru a răspunde unor cerințe specifice. • Să demonstreze abilități în folosirea instrumentelor moderne ale ingineriei şi să le pună în practică în ingineria autovehiculelor şi transporturilor în interacțiune cu mediul înconjurător. • Să colaboreze şi să comunice în cadrul echipelor multidisciplinare. • Să comunice efectiv atât în scris cât şi vorbit fiind capabil să conceapă un enunț ştiințific. Să demonstreze înțelegerea aspectelor globale şi sociale ce decurg din aspectele pluridisciplinare ale domeniului.

8. Conținuturi

8.1 **SI**	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Legi și reglementări	Studiu individual	4	
2. Echipamente pentru determinarea concentrației poluanților din gazele de evacuare	Studiu individual	4	
3. Formarea emisiilor poluante la motoarele cu ardere internă	Studiu individual	4	
4. Mijloace active de reducere a emisiilor poluante la MAI	Studiu individual	4	
5. Mijloace pasive de reducere a emisiilor poluante la MAI	Studiu individual	4	

Bibliografie

1. Cofaru.C. –*Legislatia şi ingineria mediului in transportul rutier* Editura Universității Transylvania Brasov 2002 ,ISBN 973-635-185-8
2. Cofaru,C., s.a. *Transport si ingineria mediului* Editura Universității Transilvania Brasov, 2007. ISBN 978-973-598-066-5
3. Cofaru, C., s.a. *Transport and Environmental Engineering* Editura Universității Transilvania Brasov, 2007. ISBN 978-973-598-067-2
4. Țârulescu, S., Țârulescu, R., Leahu, CI. (2020). On-Board Measurement of Emissions from Spark Ignition Engine Vehicle for Urban Routes. In: Dumitru, I., Covaciu, D., Racila, L., Rosca, A. (eds) The 30th SIAR International Congress of Automotive and Transport Engineering. SMAT 2019. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-32564-0_29, WOS:000528526600029, https://www.webofscience.com/

wos/woscc/full-record/WOS:000528526600029
5. Țârulescu S., Țârulescu R., Șoica A., Leahu C. I., Smart Transportation CO2 Emission Reduction Strategies, IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 252, Conference 1, indexare ISI 2018, WOS:000419817200051, https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000419817200051
6. Țârulescu S., Țârulescu R., Urban Transportation Solutions for the CO2 Emissions Reduction Contributions, 12th International Congress of Automotive and Transport Engineering (CONAT), DOI: 10.1007/978-3-319-45447-4_49, ISBN:978-3-319-45447-4, indexare ISI 2017, WOS:000390821400049, https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000390821400049
7. Teză de abilitare - 2023 - Strategii de reducere a poluării produse de transporturile rutiere în zonele urbane, IOSUD Universitatea POLITEHNICA din București – Școala Doctorală Transporturi, domeniul de doctorat Ingineria Transporturilor, Ordin de Ministru 4025/20.04.2023, https://upb.ro/conf-dr-ing-stelian-tarulescu-strategii-de-reducere-a-poluarii-produse-de-transporturile-rutiere-in-zonele-urbane-25-01-2023-ora-12-00-sala-je-201/
8. Chiru A., Țârulescu S. - Echipamente și proceduri destinate cercetării motoarelor cu ardere internă, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2015, ISBN 978-606-19-0706-9.
9. Țârulescu, S., Cofaru C., Ingineria si Legislatia Mediului, Curs pentru Învățământ cu Frecvență Redusă, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2017.
10. Leahu, CI., Budală, A., Tarulescu, S. (2025). Research on Performances of a Single-Cylinder Engine Fueled with Mixtures of Diesel and Kerosene. In: Chiru, A., Covaciu, D. (eds) CONAT 2024 International Congress of Automotive and Transport Engineering. CONAT 2024. Proceedings in Automotive Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-77627-4_11
11. Tarulescu, S., Tarulescu, R., Soica, A., Chiru, A., Leahu, C.I., Szigeti, R. (2025). Evaluation and Analysis of Public Transport Services for County Seat Municipalities in Romania. In: Chiru, A., Covaciu, D. (eds) CONAT 2024 International Congress of Automotive and Transport Engineering. CONAT 2024. Proceedings in Automotive Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-77635-9_1
12. Tarulescu, R. et al. (2025). Study on the Implementation of an Efficient Rural Public Transport System. In: Chiru, A., Covaciu, D. (eds) CONAT 2024 International Congress of Automotive and Transport Engineering. CONAT 2024. Proceedings in Automotive Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-77635-9_5

Material didactic în tehnologie ID:

Stelian ȚÂRULESCU – Controlul și reducerea poluarii, curs format electronic, actualizat 2026

8.3 **TC/TS**	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Influența sarcinii, turației şi a avansului aprinderii asupra formării emisiilor poluante la M.A.S	Studiu individual, accesare platformă	2	
2. Influența sarcinii şi turației asupra formării emisiilor poluante și emisiilor de fum la M.A.C	Studiu individual, accesare platformă	2	

Bibliografie

1. Țârulescu S., Controlul și Reducerea Poluării, curs

8.3 **AA / L / P** - Laborator	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
L1. Poluarea aerului, apelor şi solului, produse de transporturile rutiere. Evaluarea cunoștințelor.	Explicații, exemplificări, interactivitate, studii de caz	2	Dintre cele 2 ore, sunt alocate la final 30 de minute pentru evaluarea cunoștințelor.
L2. Utilizarea combustibililor alternativi la alimentarea m.a.i. Evaluarea cunoștințelor.	Activitatea experimentală Explicații, exemplificări, interactivitate, studii de caz	4	Dintre cele 4 ore, sunt alocate la final 45 de minute pentru evaluarea cunoștințelor.
L3. Echipamente de măsurare a emisiilor poluante la autovehicule. Evaluarea cunoștințelor.	Activitatea experimentală, Explicații, exemplificări, interactivitate, studii de caz	4	Dintre cele 4 ore, sunt alocate la final 45 de minute pentru evaluarea cunoștințelor.
L4. Construcția echipamentelor de tratare a gazelor arse evacuate de m.a.i. - convertorul catalitic cu trei căi. Evaluarea cunoștințelor.	Explicații, exemplificări, interactivitate, studii de caz	4	Dintre cele 4 ore, sunt alocate la final 45 de minute pentru evaluarea cunoștințelor.
L5. Construcția echipamentelor de filtrare a gazelor arse evacuate de m.a.i. - filtrul de particule. Evaluarea cunoștințelor.	Explicații, exemplificări, interactivitate, studii de caz	4	Dintre cele 4 ore, sunt alocate la final 45 de minute pentru evaluarea cunoștințelor.
L6. Influența caracteristicilor traficului rutier asupra poluării sonore și poluării chimice a aerului. Evaluarea cunoștințelor.	Activitatea experimentală Explicații, exemplificări, interactivitate, studii de caz	2	Dintre cele 2 ore, sunt alocate la final 30 de minute pentru evaluarea cunoștințelor.

Bibliografie

1. Cofaru,C., Legislația și ingineria mediului în transportul rutier. Editura Universitatii Transilvania Brasov, 2002. ISBN 973-635-185-8.
2. Manualul de utilizare al analizorului de gaze portabil Madur Model GA 21 - plus, 10/1999, Madur Electronics Austria
3. Manual de utilizare a analizatorului de gaze portabil "IR MultiRAE".
4. Manual de utilizare a anemometrului portabil "AIRFLOW TA460" .
5. Manual de utilizare a sonometrului portabil 2250, Brujel & Kjaer.

6. Țârulescu, S. – Studii şi cercetări privind influența traficului rutier urban asupra emisiilor poluante, teză de doctorat, Braşov, 2009.
7. Leahu, CI., Țârulescu, S., Radu S., Steady state engine efficiency specific to series hybrid electric vehicles, Ingineria Autovehiculului, (50), pp.19-22, martie 2019, WOS:000486368200008, https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000486368200008
8. Tarulescu, S. et al. (2025). Measures to Reduce the Environmental Impact of Transport Proposed in SUMPs for Small Cities. In: Chiru, A., Covaciu, D. (eds) CONAT 2024 International Congress of Automotive and Transport Engineering. CONAT 2024. Proceedings in Automotive Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-77631-1_4
9. Soica, A., Tarulescu, S., Elie, R., Juliana, R.R.V., Herizo, R., Popa, M. (2025). The Impact of Road Transport on the Level of CO2 in Urban Areas. In: Chiru, A., Covaciu, D. (eds) CONAT 2024 International Congress of Automotive and Transport Engineering. CONAT 2024. Proceedings in Automotive Engineering. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-77631-1_7
10. Liora, N.; Kontos, S.; Tsiaousidis, D.; Salanova Grau, J.M.; Siomos, A.; Melas, D. Spatiotemporal Variability of Road Transport Emissions Based on Vehicle Speed Profiles—Impacts on Urban Air Quality: A Case Study for Thessaloniki, Greece. Atmosphere 2025, 16, 1337. https://doi.org/10.3390/atmos16121337
11. Quintal-Franco, C.A.; Mendicuti-Ramos, A.; Ponce-Caballero, C.; Góngora-Echeverría, V.R.; Aguilar-Escalante, S. Spatial and Temporal Evaluation of PM10 and PM2.5 in the Tropical Weather City Context: Effect of Environmental Parameters and Fixed-Pollution Sources. Earth 2025, 6, 133. https://doi.org/10.3390/earth6040133
12. Jafari, M.J.; Parodi, L.; Ferro, G.; Minciardi, R.; Paolucci, M.; Robba, M. Mixed-Fleet Goods-Distribution Route Optimization Minimizing Transportation Cost, Emissions, and Energy Consumption. Energies 2025, 18, 5147. https://doi.org/10.3390/en18195147

Material didactic în tehnologie ID:

Stelian ȚÂRULESCU – Controlul și reducerea poluarii, curs format electronic, actualizat 2026

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Competențele dezvoltate prin conținutul acestui curs, sunt în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii şi cu cadrul național al calificărilor următoare: Inginer cercetare în domeniul traficului rutier; Inginer specializat în diagnosticarea autovehiculelor; Inginer de cercetare în domeniul securității rutiere şi accidentologiei; Inginer expert în reconstrucția accidentelor; Inginer coordonator de transport marfă şi călători; Inginer specializat în proiectarea rețelelor de trafic urban; Inginer specializat în intervenții tehnice asupra autovehiculelor pe drumuri naționale şi autostradă; Inginer specializat în proiectarea şi optimizarea circulației rutiere urbane; Inginer specializat în realizarea studiilor de trafic; Inginer specializat în evaluarea impactului de mediu datorat infrastructurilor rutiere; Inginer specializat în organizarea şi funcționarea autoservice-urilor moderne.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Însuşirea competențelor specifice discipline	Examinare scrisă	60%
	Originalitatea şi creativitatea		
10.5 TC / AA / ST / L / P - Laborator	Eficiența în comunicarea verbală (prezentare) şi în scris (raport)	Colocviu de laborator	10%
	Utilizarea limbajului de specialitate	Evaluarea continuă a cunoștințelor pe parcursul semestrului	30%
10.6 Standard minim de performanță			

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (9–10)	Informațiile sunt corecte, complete și foarte bine documentate.	Folosește excelent mijloace vizuale și tehnice adaptate temei. Structura este logică, clară și foarte bine argumentată.
Foarte bine (8)	Informațiile sunt corecte și bine documentate.	Folosește bine mijloace vizuale și tehnice adaptate temei. Structura este logică, clară și suficient argumentată.
Bine (7)	Informațiile sunt în general corecte, dar lipsesc detalii importante.	Structura este acceptabilă, dar trecerile între idei sunt confuze pe alocuri. Folosește mijloace tehnice simple, cu mici erori de redactare și prezentare.
Suficient (5-6)	Informațiile sunt prezentate dar sunt incomplete sau incorecte.	Prezentarea subiectelor este organizată, dar greu de urmărit. Nu folosește mijloace tehnice adecvate.
Insuficient (<5)	Informațiile lipsesc cu desăvârşire.	Prezentarea subiectelor este dezorganizată, greu de urmărit și lipsită de logică.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 29/09/2025.

Decan, Prof.dr.ing. Călin ROȘCA	**Director de departament,** Prof.dr.ing. Mihai DUGULEANĂ,
Titular de curs, Prof.dr.ing. Stelian ȚÂRULESCU	**Titular de AT+TC / AA / SF+ST / L / P,** Prof.dr.ing. Stelian ȚÂRULESCU

Notă:

[1)] Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare).

[2)] Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat.

[3)] Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară).

[4)] Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă).

[5)] Un credit este echivalent cu 25 sau 30 de ore.
Orele de studiu individual se calculează ca diferență dintre **totalul de ore dedicate disciplinei [**(25 sau 30) ore x nr. de credite] și **orele didactice** pe semestru.
Exemplu pentru o disciplină cu 2 C + 2 S și 5 credite: (30_{ore} x $5_{credite}$) – (4_{ore} x $14_{săptămâni}$) = 94 ore.
Pentru un credit se pot aloca 25 sau 30 ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, cu respectarea recomandării ARACIS "*ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice*"; **nr. de ore alocate pentru un credit se decide la nivelul facultății**.