FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie Mecanică
1.3 Departamentul	Autovehicule și Transporturi
1.4 Domeniul de studii de licență [1)]	Ingineria transporturilor
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Ingineria transporturilor și traficului

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză I							
2.2 Titularul activităților de curs				Dr. Rebeca-Denisa DOGARU				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Dr. Rebeca-Denisa DOGARU				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DC
							Obligativitate[4)]	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/ laborator/ proiect	**2/0/0**
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14/0/0

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	6
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat	2
Examinări	2
Alte activități.....	-

3.7 Total ore de activitate a studentului	32
3.8 Total ore pe semestru	60
3.9 Numărul de credite[5)]	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu există precondiții menționate în planul de învățământ
4.2 de competențe	• Nivel B1-B2 (Reading, Writing, Listening, Speaking)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, PC, videoproiector, tablă
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală de seminar/laborator, PC, videoproiector, tablă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	CT1. Competențe de comunicare și interpersonale 1.1. Cunoștințe R.Î.CT.1.1.1. Studentul identifică și explică conceptele și teoriile de bază ale comunicării interpersonale și tehnice (ascultare activă, feedback, canale de comunicare), ale managementului de proiect (etape, resurse, termene limită) și ale gândirii critice (analiză, sinteză, evaluare). R.Î.CT.1.1.2. Studentul argumentează modul în care aceste competențe de bază sunt esențiale pentru a gestiona situații și procese complexe asociate ingineriei transporturilor, cum ar fi coordonarea unei echipe pentru un proiect de infrastructură sau prezentarea unui studiu de trafic către o audiență non-tehnică. 1.2 Aptitudini R.Î.CT.1.1.3. Studentul utilizează principii și metode de bază pentru a comunica eficient și a colabora în echipă în procese specifice specializării, cum ar fi redactarea unui raport tehnic sau participarea la o ședință de proiect. R.Î.CT.1.1.4. Studentul are capacitatea de a colabora cu specialiști din diverse domenii (arhitecți, urbaniști, economiști) pentru a dezvolta proiecte complexe de infrastructură și mobilitate. R.Î.CT.1.1.5. Studentul are abilitatea de a gestiona conflictele și de a găsi soluții de compromis între diferitele părți implicate în proiecte de transport (autorități locale, cetățeni, companii private). 1.3. Responsabilitate și autonomie R.Î.CT.1.3.1. Studentul selectează și analizează sursele bibliografice specifice domeniului, demonstrând un raționament etic și critic în evaluarea informațiilor.
	CT2. Competențe de planificare și organizare 2.1 Cunoștințe R.Î.CT.2.1.4. Planificarea operațională: Detalierea pașilor specifici și a resurselor necesare pentru a atinge obiectivele de zi cu zi. 2.2. Aptitudini R.Î.CT.2.2.1. Studentul utilizează principii și metode de planificare, cum ar fi diagrama Gantt sau diagramele de rețea (PERT/CPM), pentru a organiza activitățile dintr-un proiect specific. De exemplu, un inginer poate crea o diagramă care detaliază etapele unui studiu de trafic, de la colectarea datelor până la redactarea raportului final. 2.3 Responsabilitate și autonomie R.Î.CT.2.3.2. Studentul demonstrează autonomie în învățarea de noi instrumente și metodologii de planificare și organizare, precum cele bazate pe tehnici agile, pentru a-și îmbunătăți continuu eficiența.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea competențelor de comunicare şi relaționale: capacitatea de a comunica în domeniul profesional, inclusiv în limbi de circulație internațională, aprofundate pe parcursul anilor de studii; capacitatea de a coordona proiecte specifice concepției şi utilizării sistemelor de transport şi a terminalelor de transport.
7.2 Obiectivele specifice	• Dezvoltarea cunoștințelor de limbaj tehnic și profesional în domeniul ingineriei transporturilor: studenții vor fi capabili să recunoască și să utilizeze corect terminologia de specialitate în limba engleză, să înțeleagă concepte tehnice fundamentale și să interpreteze documentații specifice domeniului transporturilor (rapoarte, descrieri de procese, studii de caz). • Dezvoltarea capacității de analiză și sinteză a informațiilor tehnice în limba engleză: studenții vor fi capabili să citească și să analizeze texte tehnice și științifice, să extragă informații relevante, să le sintetizeze și să le integreze

	coerent în lucrări scrise sau prezentări orale, în corelație cu domeniile inginerești și interdisciplinare. • Formarea competențelor de comunicare scrisă în contexte profesionale și academice: studenții vor fi capabili să redacteze texte structurate în limba engleză (rapoarte tehnice, referate, fișe de proiect, corespondență profesională), respectând convențiile lingvistice și stilistice specifice comunicării inginerești. • Dezvoltarea competențelor de comunicare orală și interacțiune profesională: studenții vor fi capabili să susțină prezentări orale în limba engleză, să participe activ la discuții și activități de grup, să argumenteze și să răspundă la întrebări în contexte simulate de lucru profesional sau de coordonare a proiectelor din domeniul transporturilor. • Stimularea autonomiei în învățare și a capacității de autoperfecționare profesională: studenții vor fi capabili să utilizeze surse bibliografice și resurse electronice în limba engleză pentru documentare tehnică, să își organizeze studiul individual și să evalueze critic informațiile obținute, în vederea dezvoltării continue a competențelor lingvistice și profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
C1. Present Simple and Present Continuous	Prezentare PPT Expunere interactivă Exerciții aplicative	2 ore	
C2. Past Simple and Past Continuous		2 ore	
C3. Present Perfect Simple and Continuous		2 ore	
C4. Future Forms: Will, Going to and Present Continuous		2 ore	
C5. Modal Verbs: Ability, Permission, Obligation and Advice		2 ore	
C6. Questions and Negatives. Subject and Object Questions		2 ore	
C7. Conditional Sentences: Zero and First Conditional		2 ore	
Bibliografie Brieger, N., A. Pohl, *Technical English: Vocabulary and Grammar*, Summertown Publishing, 2006. Coşer, C., R. Vulcănescu, *Developing Competence in English. Intensive English Practice*, Polirom, 2009. Paidos, C., *English Grammar. Theory and Practice* (3 vols), Polirom, 2016. Vâlcea, Cristina Silvia, English for Engineering, Presa Universitară Clujeană, 2021.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
S1. Introducing Yourself. Academic Studies and Engineering Careers	Prezentare PPT Expunere interactivă Studiu de caz Exerciții aplicative Discuții dirijate	2 ore	
S2. Engineering Fields. Transport Systems and Means of Transport		2 ore	
S3. Numbers, Units of Measurement and Basic Mathematical Operations		2 ore	
S4. Shapes, Dimensions and Spatial Relationships		2 ore	

S5. Tools and Equipment. Functions and Uses		2 ore	
S6. Basic Vehicle Components. Describing Technical Systems		2 ore	
S7. Engineering Materials: An Introduction. Reading and Presenting Technical Information		2 ore	
Bibliografie Eisenbach, Iris. English for Materials Sciences and Engineering. Exercises, Grammar, Case Studies, Vieweg Teubner, 2011. Ibbotson, Mark. *Professional English in Use: Engineering*, CUP, 2009. Ibbotson, Mark. *Cambridge English for Engineering*, CUP, 2008.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt aliniate cu evoluțiile actuale din industria auto și din domeniul transporturilor, răspunzând cerințelor formulate de comunitățile profesionale, de angajatorii relevanți și de mediul academic internațional. Prin abordarea aplicativă și orientată spre soluții, disciplina susține formarea unui profil profesional compatibil cu nevoile pieței și cu standardele programelor similare la nivel european.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea aspectelor teoretice	Verificare (evaluare sumativă cu itemi obiectivi cu răspuns grilă: test scris)	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Aplicarea cunoștințelor teoretice • prezență activă și intervenții argumentate; • integrarea cunoștințelor teoretice în discuții; • demonstrarea unei gândiri reflexive asupra teoriilor discutate.	Evaluare pe parcurs	20%
10.6 Standard minim de performanță			
◘ Cunoașterea și utilizarea la nivel de bază a terminologiei tehnice în limba engleză și a structurilor textelor de specialitate; capacitatea de a înțelege, analiza și sintetiza informații tehnice și de a le reda coerent în scris și oral; competența de a folosi resurse bibliografice și electronice în limba engleză pentru documentare și evaluare critică a surselor; autonomia în organizarea activității de studiu și respectarea termenelor; capacitatea de a integra feedback-ul pentru îmbunătățirea produselor profesionale.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 21/09/2026.

Prof. dr. ing. Ioan Călin ROȘCA, **.....** **Decan**	**Prof. dr. ing. Mihai DUGULEANĂ,** **.....** **Director de departament**
Dr. Rebeca DOGARU **.....** **Titular de curs**	**Dr. Rebeca DOGARU** **.....** **Titular de seminar/ laborator/ proiect**

Notă:

[1)] Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare).

[2)] Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat.

[3)] Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele**: DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară).

[4)] Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă).

[5)] Un credit este echivalent cu 25 sau 30 de ore.
Orele de studiu individual se calculează ca diferență dintre **totalul de ore dedicate disciplinei [**(25 sau 30) ore x nr. de credite] și **orele didactice** pe semestru.
Exemplu pentru o disciplină cu 2 C + 2 S şi 5 credite: (30_{ore} x $5_{credite}$) – (4_{ore} x $14_{săptămâni}$) = 94 ore.
Pentru un credit se pot aloca 25 sau 30 ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, cu respectarea recomandării ARACIS "*ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice*"; **nr. de ore alocate pentru un credit se decide la nivelul facultății**.