FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Mecanică
1.3 Departamentul	Autovehicule și transporturi
1.4 Domeniul de studii de licență[1)]	Ingineria transporturilor
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Ingineria Transporturilor și a Traficului / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Management							
2.2 Titularul activităților de curs				Șef lucrări dr. Flavia FECHETE				
2.3 Titularul activităților de laborator				Șef lucrări dr. Flavia FECHETE				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 laborator	**0/1/0**
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 laborator	0/14/0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					4
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					4
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități.....					

3.7 Total ore de activitate a studentului	**18**
3.8 Total ore pe semestru	**60**
3.9 Numărul de credite[5)]	**2**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Economie generală
4.2 de competențe	• Utilizarea de aplicații software și a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea de sarcini specifice ingineriei transportului.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sala de curs dotată cu videoproiector şi software aferent
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sala de laborator dotată cu PC-uri, videoproiector şi software aferent

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	**CP.2 Aprobă proiecte inginerești** 2.1 Cunoștințe R.Î.2.1.1 Studentul/absolventul identifică și explică conceptele, teoriile și metodele de bază ale domeniului ingineriei transporturilor și ale specializării. R.Î.2.1.2 Studentul/absolventul argumentează cu cunoștințele de bază explicarea unor tipuri de concepte, situații și procese asociate domeniului ingineriei transporturilor. 2.2 Aptitudini R.Î.2.2.1. Studentul/absolventul utilizează principii și metode de bază din domeniu și le aplică în procese specifice specializării. R.Î.2.2.2. Studentul/absolventul aplică principii și metode de bază și rezolvă probleme asociate reprezentărilor grafice, bazelor de date, modelării și simulării sistemelor și proceselor din domeniul transporturilor. R.Î.2.2.5. Studentul/absolventul selectează și aplică criterii, principii și metode de evaluare pentru identificarea, modelarea, simularea și experimentarea fenomenelor și proceselor din domeniul ingineriei transporturilor. R.Î.2.2.6. Studentul/absolventul analizează și interpretează rezultatele obținute. R.Î.2.2.7. Studentul/absolventul rezolvă problemele de planificare a transporturilor și de fluidizare a traficului. R.I.2.2.8. Studentul/absolventul elaborează proiecte profesionale prin selectarea, combinarea, și utilizarea de concepte, principii, metodologii și tehnologii din domeniu. 2.3 Responsabilitate și autonomie R.Î.2.3.1. Studentul/absolventul selectează și analizează sursele bibliografice specifice domeniului. R.Î.2.3.2. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice domeniului. **CP.3 Asigură conformitatea cu legislația în materie de securitate** 3.1 Cunoștințe R.Î.3.1.1 Studentul/absolventul identifică și explică conceptele, teoriile și metodele de bază ale domeniului ingineriei transporturilor și ale specializării. R.Î.3.1.2 Studentul/absolventul argumentează cu cunoștințele de bază explicarea unor tipuri de concepte, situații și procese asociate domeniului ingineriei transporturilor. 3.2 Aptitudini R.Î.3.2.1. Studentul/absolventul utilizează principii și metode de bază din domeniu și le aplică în procese specifice specializării. R.Î.3.2.2. Studentul/absolventul aplică principii și metode de bază și rezolvă probleme asociate reprezentărilor grafice, bazelor de date, modelării și simulării sistemelor și proceselor din domeniul transporturilor. R.Î.3.2.5. Studentul/absolventul selectează și aplică criterii, principii și metode de evaluare pentru identificarea, modelarea, simularea și experimentarea fenomenelor și proceselor din domeniul ingineriei transporturilor. R.Î.3.2.6. Studentul/absolventul analizează și interpretează rezultatele obținute. R.Î.3.2.7. Studentul/absolventul rezolvă problemele de planificare a transporturilor și de fluidizare a traficului. R.I.3.2.8. Studentul/absolventul elaborează proiecte profesionale prin selectarea, combinarea, și utilizarea de concepte, principii, metodologii și tehnologii din domeniu. 3.3 Responsabilitate și autonomie R.Î.3.3.1. Studentul/absolventul selectează și analizează sursele bibliografice specifice domeniului. R.Î.3.3.2. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice domeniului.

Competențe profesionale	**CP.7 Competență personalizată: Gestionează bugete** 1.1 Cunoștințe R.Î.7.1.1 Studentul/absolventul identifică și explică conceptele, teoriile și metodele de bază ale domeniului ingineriei transporturilor și ale specializării. R.Î.7.1.2 Studentul/absolventul argumentează cu cunoștințele de bază explicarea unor tipuri de concepte, situații și procese asociate domeniului ingineriei transporturilor. 1.2 Aptitudini R.Î.7.2.1. Studentul/absolventul utilizează principii și metode de bază din domeniu și le aplică în procese specifice specializării. R.Î.7.2.2. Studentul/absolventul aplică principii și metode de bază și rezolvă probleme asociate reprezentărilor grafice, bazelor de date, modelării și simulării sistemelor și proceselor din domeniul transporturilor. R.Î.7.2.3 Studentul/absolventul selectează și aplică concepte, principii și metode de bază din domeniu pentru calcule mecanice și de rezistență specifice ingineriei transporturilor. R.Î.7.2.5. Studentul/absolventul selectează și aplică criterii, principii și metode de evaluare pentru identificarea, modelarea, simularea și experimentarea fenomenelor și proceselor din domeniul ingineriei transporturilor. R.Î.7.2.6. Studentul/absolventul analizează și interpretează rezultatele obținute. R.Î.7.2.7. Studentul/absolventul rezolvă problemele de planificare a transporturilor și de fluidizare a traficului. R.I.7.2.8. Studentul/absolventul elaborează proiecte profesionale prin selectarea, combinarea, și utilizarea de concepte, principii, metodologii și tehnologii din domeniu. R.Î.7.2.9. Studentul/absolventul examinează și interpretează metodele avansate de analiză a unor procese din domeniul ingineriei transporturilor. 1.3 Responsabilitate și autonomie R.Î.7.3.1. Studentul/absolventul selectează și analizează sursele bibliografice specifice domeniului. R.Î.7.3.2. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice domeniului. **CP.11 Oferă consiliere privind destinația terenurilor** 11.1 Cunoștințe R.Î.11.1.1 Studentul/absolventul identifică și explică conceptele, teoriile și metodele de bază ale domeniului ingineriei transporturilor și ale specializării. 11.2 Aptitudini R.Î.11.2.1. Studentul/absolventul utilizează principii și metode de bază din domeniu și le aplică în procese specifice specializării. 11.3 Responsabilitate și autonomie R.Î.11.3.1. Studentul/absolventul selectează și analizează sursele bibliografice specifice domeniului.
Competențe transversale	CT1. Competențe de comunicare și interpersonale 1.1. Cunoștințe R.Î.CT.1.1.1. Studentul identifică și explică conceptele și teoriile de bază ale comunicării interpersonale și tehnice (ascultare activă, feedback, canale de comunicare), ale managementului de proiect (etape, resurse, termene limită) și ale gândirii critice (analiză, sinteză, evaluare). R.Î.CT.1.1.2. Studentul argumentează modul în care aceste competențe de bază sunt esențiale pentru a gestiona situații și procese complexe asociate ingineriei transporturilor, cum ar fi coordonarea unei echipe pentru un proiect de infrastructură sau prezentarea unui studiu de trafic către o audiență non-tehnică. 1.2 Aptitudini R.Î.CT.1.1.3. Studentul utilizează principii și metode de bază pentru a comunica eficient și a colabora în echipă în procese specifice specializării, cum ar fi redactarea unui raport tehnic sau participarea la o ședință de proiect.

Competențe transversale	R.Î.CT.1.1.4. Studentul are capacitatea de a colabora cu specialiști din diverse domenii (arhitecți, urbaniști, economiști) pentru a dezvolta proiecte complexe de infrastructură și mobilitate. R.Î.CT.1.1.5. Studentul are abilitatea de a gestiona conflictele și de a găsi soluții de compromis între diferitele părți implicate în proiecte de transport (autorități locale, cetățeni, companii private). 1.3. Responsabilitate și autonomie R.Î.CT.1.3.1. Studentul selectează și analizează sursele bibliografice specifice domeniului, demonstrând un raționament etic și critic în evaluarea informațiilor. CT2. Competențe de planificare și organizare 2.1 Cunoștințe R.Î.CT.2.1.4. Planificarea operațională: Detalierea pașilor specifici și a resurselor necesare pentru a atinge obiectivele de zi cu zi. 2.2. Aptitudini R.Î.CT.2.2.1. Studentul utilizează principii și metode de planificare, cum ar fi diagrama Gantt sau diagramele de rețea (PERT/CPM), pentru a organiza activitățile dintr-un proiect specific. De exemplu, un inginer poate crea o diagramă care detaliază etapele unui studiu de trafic, de la colectarea datelor până la redactarea raportului final. 2.3 Responsabilitate și autonomie R.Î.CT.2.3.2. Studentul demonstrează autonomie în învățarea de noi instrumente și metodologii de planificare și organizare, precum cele bazate pe tehnici agile, pentru a-și îmbunătăți continuu eficiența.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competenţele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea noțiunilor de bază privind managementul unei firme și utilizarea unor instrumente manageriale în vederea stabilirii unei strategii de conducere a firmei din domeniul transportului.
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea atribuțiilor unui manager • Însușirea și explicarea funcțiilor managementului și ale firmei • Identificarea categoriilor de resurse atrase și utilizate de către firmă • Aplicarea unor instrumente manageriale: Analiza SWOT • Realizarea unui plan de afaceri • Realizarea unor documente interne ale firmei: statut de societate, organigramă, fișa postului. • Determinarea unor indicatori specifici firmelor productive.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Afacerea şi mediul concurențial al afacerilor	Expunere clasică sau îmbunătățită Expunere pe bază de prezentare PPT Dezbateri pe probleme specifice Studii de caz	2	
Initierea unei afaceri – motivatie, avantajele şi riscurile antrepernoriatului, calitatile unui bun antreprenor		2	
Initierea unei afaceri – tipuri de intreprinderi, etapele infiintarii unei intreprinderi		2	
Analiza pieței		2	
Rolul si abilitatile unui manager modern		2	
Comunicarea in afaceri		2	
Strategii manageriale		2	

Strategii de marketing		2	
Planul de afaceri-generalitati		2	
Planificarea in timp a activităților		2	
Bugetul de start - surse de finanțare		2	
Estimarea veniturilor, a cheltuielilor si determinarea pragului de rentabilitate		2	
Previzionarea fluxului de numerar şi determinarea duratei de recuperare a investiției		2	
Criterii de evaluare a activității firmei. Indicatori economico-financiari: rata rentabilității, solvabilitate, lichiditate, grad de îndatorare.		2	
Bibliografie Rakos, I.S., Managementul și calculația costurilor. Editura Pro Universitaria, 2022. Baragan, L.G., Dalota, M.D., Management general, Ed.5. . Editura Pro Universitaria, 2019. Lecaud, A., Lifeskills Handbook: Conquering Time Management and Organization. Ambra Press, 2024.			
8.2 Laborator	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Analiza SWOT, analiza PEST a întreprinderii si mediului întreprinderii	Conversație Conversație+Experiment individual Studii de caz Expunere, activitate aplicativă, conversație, lucru în grup	2	
Abilitați de management, testarea abilitaților de management si de comunicare		2	
Sistemul decizional. Analiza multicriteriala. Arborele decizional.		2	
Analiza pieței-cota de piață		2	
Indicatori de performanta a afacerii		2	
Probleme cu dobânzi.		2	
Indicatori de investiții statici și dinamici.		2	
Bibliografie Rakos, I.S., Managementul și calculația costurilor. Editura Pro Universitaria, 2022. Baragan, L.G., Dalota, M.D., Management general, Ed.5. . Editura Pro Universitaria, 2019. Lecaud, A., Lifeskills Handbook: Conquering Time Management and Organization. Ambra Press, 2024.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cercetările teoretice și studiile de caz elaborate sunt realizate în concordanță cu cerințele pieței actuale în domeniul ingineriei transportului și traficului.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Limbajul adecvat disciplinei; Cunoaşterea noțiunilor; Înțelegerea fenomenelor; Capacitatea de aplicare a cunoştințelor acumulate; Capacitatea de analiză a aplicațiilor.	Evaluare formativă, pe parcurs.	10%

	Participare la dezbateri Inițiative Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: R.Î.2.1.1, R.Î.3.1.1, R.Î.7.1.1, R.Î.7.1.2.		
10.5 Laborator	Aplicarea corectă a metodelor specifice de rezolvare pentru problema dată. Utilizarea corectă şi fluentă a termenilor specifici Capacitatea de exemplificare. Interpretarea rezultatelor. Participarea la dezbateri. Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: R.Î.2.2.2, R.Î.2.2.5, R.Î.3.2.5, R.Î.3.2.6, R.Î.3.2.7, R.Î.7.2.5, R.Î.7.2.6, R.Î.7.2.7.	Evaluare formativă, pe parcurs.	20%
Examen	Examen scris: • utilizarea corectă a termenilor şi noțiunilor specifice cursului; • utilizarea corectă a metodelor specifice problematicii cursului • gradul de acoperire a problematicii cerute de subiecte; • capacitatea de a analiza structuri și sisteme specifice echipamentelor utilizate în ingineria transportului și traficului; • aplicarea creativă a cunoștințelor în rezolvarea unei situații problematice; • corectitudinea reprezentărilor grafice şi a relațiilor de calcul; • claritate în organizarea răspunsului. • acuratețea reprezentării • explicarea deciziilor în termeni generativi • fluență, rigoare și autonomie în formularea explicațiilor. Se are în vedere evaluarea următoarelor rezultate ale învățării: R.Î.2.2.5, R.Î.3.2.5, R.Î.7.2.5, R.Î.7.2.6, R.Î.7.2.7, R.Î.7.2.8, R.Î.7.3.1, R.Î.7.3.2.	Evaluare sumativă	70%
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoștințe despre mediul afacerii, atribuțiile și abilitățile managerului; determinarea corectă a cifrei de afaceri și a profitului firmei, interpretarea rezultatelor.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 21/09/2026.

Prof.dr.ing. Ioan Călin ROȘCA, **Decan**	**Prof.dr.ing. Mihai Duguleană** **Director de departament**
Șef de lucrări dr. Flavia FECHETE **Titular de curs**	**Șef de lucrări dr. Flavia FECHETE** **Titular de laborator**

Notă:

1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare).
2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat.
3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară).
4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă).
5) Un credit este echivalent cu 25 sau 30 de ore.

Orele de studiu individual se calculează ca diferență dintre **totalul de ore dedicate disciplinei** [(25 sau 30) ore x nr. de credite] și **orele didactice** pe semestru.

Exemplu pentru o disciplină cu 2 C + 2 S şi 5 credite: (30_{ore} x $5_{credite}$) – (4_{ore} x $14_{săptămâni}$) = 94 ore.

Pentru un credit se pot aloca 25 sau 30 ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, cu respectarea recomandării ARACIS "*ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice*"; **nr. de ore alocate pentru un credit se decide la nivelul facultății**.