FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Mecanică
1.3 Departamentul	Autovehicule și Transporturi
1.4 Domeniul de studii de licență[1)]	Ingineria Transporturilor
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Ingineria Transportului și a Traficului / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de domeniu							
2.2 Titularul activităților de curs				s.l.dr.ing. BENEA Bogdan Cornel				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				s.l.dr.ing. BENEA Bogdan Cornel				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**30x3**	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ laborator/ proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ	90	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ laborator/ proiect	

Distribuția fondului de timp destinat studiului individual	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutoriat	
Examinări	
Alte activități.....	

3.7 Total ore de studiu individual al studentului	30
3.8 Total ore pe semestru	120
3.9 Numărul de credite[5)]	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	•
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Societăți de transport, Servicii de organizare a circulației, Regii de transport public, SERVICE-uri auto.

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe profesionale	**CP.1 Ajustează proiectele produselor** **Rezultatele învățării** **1.1. Cunoștințe** R.Î. 1.1.1. Studentul/absolventul identifică și explică conceptele, teoriile și metodele de bază ale domeniului ingineriei transporturilor și ale specializării. **1.2. Abilități** R.Î. 1.2.1. Studentul/absolventul examinează și interpretează metodele avansate de analiză a unor procese din domeniul ingineriei transporturilor. **1.3. Responsabilitate și autonomie** R.Î. 1.3.1. Studentul/absolventul selectează și analizează sursele bibliografice specifice domeniului. **CP.2 Aprobă proiecte inginerești** **Rezultatele învățării** **2.1. Cunoștințe** R.Î. 1.1.1. Studentul/absolventul identifică și explică conceptele, teoriile și metodele de bază ale domeniului ingineriei transporturilor și ale specializării. **2.2. Abilități** R.Î. 1.2.1. Studentul/absolventul utilizează principii și metode de bază din domeniu și le aplică în procese specifice specializării. **2.3. Responsabilitate și autonomie** R.Î. 1.3.1. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice domeniului. CP.6. Competență personalizată: Execută calcule matematice analitice Cunoștințe R.Î.6.1.1. Studentul/absolventul identifică și explică conceptele, teoriile și metodele de bază ale domeniului ingineriei transporturilor și ale specializării. Aptitudini R.Î.6.2.1. Studentul/absolventul utilizează principii și metode de bază din domeniu și le aplică în procese specifice specializării. Responsabilitate și autonomie R.Î.6.3.2. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice domeniului. CP.8. Proiectează sisteme de transport Cunoștințe R.Î.8.1.1. Studentul/absolventul identifică și explică conceptele, teoriile și metodele de bază ale domeniului ingineriei transporturilor și ale specializării. Aptitudini R.Î.8.2.1. Studentul/absolventul utilizează principii și metode de bază din domeniu și le aplică în procese specifice specializării. Responsabilitate și autonomie R.Î.8.3.1. Studentul/absolventul selectează și analizează sursele bibliografice specifice domeniului.

Competențe transversale	CT1. Competențe de comunicare și interpersonale Cunoștințe R.Î.CT.1.1.1. Studentul identifică și explică conceptele și teoriile de bază ale comunicării interpersonale și tehnice (ascultare activă, feedback, canale de comunicare), ale managementului de proiect (etape, resurse, termene limită) și ale gândirii critice (analiză, sinteză, evaluare). Aptitudini R.Î.CT.1.2.1. Studentul utilizează principii și metode de bază pentru a comunica eficient și a colabora în echipă în procese specifice specializării, cum ar fi redactarea unui raport tehnic sau participarea la o ședință de proiect. Responsabilitate și autonomie R.Î.CT.1.3.2. Studentul demonstrează autonomie în învățare și adaptabilitate pe problematici specifice domeniului, căutând proactiv soluții la provocări neprevăzute. CT2. Competențe de planificare și organizare Cunoștințe R.Î.CT.2.1.1. Studentul identifică și explică conceptele, teoriile și metodele de bază ale planificării și organizării. Acestea includ: • Managementul proiectelor: Etapele unui proiect (inițiere, planificare, execuție, monitorizare, închidere), stabilirea obiectivelor SMART, alocarea resurselor (umane, financiare, materiale) și gestionarea riscurilor. • Planificarea strategică: Stabilirea viziunii și a obiectivelor pe termen lung pentru un sistem de transport. • Planificarea operațională: Detalierea pașilor specifici și a resurselor necesare pentru a atinge obiectivele de zi cu zi. Aptitudini R.Î.CT.2.2.3. Studentul selectează și aplică criterii de evaluare pentru a monitoriza progresul unui proiect. Prin compararea planului inițial cu stadiul actual, inginerul poate identifica abateri și poate propune măsuri corective. Responsabilitate și autonomie R.Î.CT.2.3.1. Studentul selectează și analizează studii de caz și rapoarte de proiect pentru a extrage bune practici în planificare și organizare.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Utilizarea unor metode specifice pentru analizarea si evaluarea diferitelor moduri de transport, in raport cu indicatori de calitate adecvati pentru servicii de transport (consumuri energetice, costuri specifice, parametri calitativi – durată, confort, securitate, siguranță). • Proiectarea si implementarea sistemelor asistate de calculator pentru conducerea operativa a circulatiei in retele de transport.
7.2 Obiectivele specifice	• Executarea sarcinilor profesionale conform cerințelor precizate şi în termenele impuse, urmărind un plan de lucru prestabilit şi sub îndrumare calificată. • Integrarea facilă în cadrul unui grup, asumându-şi roluri specifice şi realizând o bună comunicare în colectiv.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Conținutul laboratorului diferă în funcție de specificul locului de practica. (service auto, firmă de transport, etc.)			

Bibliografie

1. Gaal, J., Radu, N. Gh., Mugea, N., Îndrumar pentru practica tehnologică. Reprografia Universității „Transilvania" din Brașov, 2002.
2. Bibu, M. – Studiul metalelor. Editura Universității „Lucian Blaga" din Sibiu, 2000.
3. Munteanu, Al., Munteanu, D., Tratamente termice și termochimice: teorie și aplicații. Editura Universității Transilvania din Brașov, 2007.
4. Varga, B. O., Metode moderne de diagnosticare, control și calibrare a transmisiilor automate. Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2013.
5. Filip, N. – Ingineria traficului rutier. Editura Mediamira, Cluj-Napoca, 2020.
6. Buciuman, A., Legislația transporturilor. Editura Hamangiu, București, 2020

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Corelații de conținut cu:

Cerințele Societății Inginerilor de Autovehicule din Romania (SIAR);
Cerințele Society of Automotive Engineers (SAE USA);
SC SCHAEFER – Romania SA;
SC DACIA GROUP RENAULT SA;
SC FORD Romania SA;
SC AUTOLIVE Romania SA.
Companii de transport public
Societăți de transport marfă

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Lucrari practice si proiecte		100%
	Raspunsuri in fata comisiei		

10.6 Standard minim de performanță

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (9–10)	Aplică autonom și corect cunoștințele teoretice în activitățile de practică tehnologică, demonstrează înțelegerea proceselor specifice domeniului Ingineriei Transporturilor și realizează sarcinile la un nivel profesional ridicat.	Identifică și explică procesele și echipamentele observate; utilizează corect documentația tehnică; respectă integral procedurile de lucru, normele SSM și cerințele de calitate; manifestă inițiativă, responsabilitate și autonomie; consemnează și prezintă clar activitățile și rezultatele practicii.
Foarte bine (8)	Aplică foarte bine cunoștințele în situații practice și îndeplinește corect majoritatea sarcinilor, cu un grad redus de îndrumare.	Înțelege fluxurile tehnologice și operaționale; utilizează adecvat documentația și instrumentele specifice;

		respectă normele de securitate și procedurile; comunică eficient cu personalul; documentează corect activitățile, cu mici omisiuni nesemnificative.
Bine (7)	Aplică satisfăcător cunoștințele teoretice în activitățile practice și execută sarcinile uzuale, necesitând îndrumare periodică.	Recunoaște principalele procese și componente specifice transporturilor; utilizează documentația tehnică la nivel de bază; respectă regulile de lucru și securitate; îndeplinește sarcinile repartizate, dar prezintă unele dificultăți de analiză, argumentare sau autonomie.
Suficient (5-6)	Demonstrează un nivel minim de înțelegere și aplicare a cunoștințelor, reușind să execute sarcini simple numai cu sprijin și supraveghere.	Identifică parțial activitățile și procesele observate; utilizează limitat documentația tehnică; respectă cerințele esențiale de securitate; documentarea practicii este incompletă sau superficială; manifestă autonomie redusă și necesită îndrumare frecventă.
Insuficient (<5)	Răspunsuri greșite la subiectele examenului scris	Nu demonstrează nivelul minim de competențe necesare desfășurării activităților de practică tehnologică și nu îndeplinește cerințele disciplinei.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 21/09/2026.

Prof.dr.ing. Ioan Călin ROȘCA, **Decan**	**Prof.dr.ing. Mihai DUGULEANĂ,** **Director de departament**
s.l.dr.ing. Bogdan Cornel BENEA , **Titular de curs**	**s.l.dr.ing. Bogdan Cornel BENEA ,** **Titular de seminar/ laborator/ proiect**

Notă:

[1)] Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare).

[2)] Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat.

[3)] Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele**: DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară).

[4)] Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă).

[5)] Un credit este echivalent cu 25 sau 30 de ore.
Orele de studiu individual se calculează ca diferență dintre **totalul de ore dedicate disciplinei [**(25 sau 30) ore x nr. de credite] și **orele didactice** pe semestru.

Exemplu pentru o disciplină cu 2 C + 2 S şi 5 credite: (30_{ore} x $5_{credite}$) – (4_{ore} x $14_{săptămâni}$) = 94 ore.

Pentru un credit se pot aloca 25 sau 30 ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, cu respectarea recomandării ARACIS "*ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice*"; **nr. de ore alocate pentru un credit se decide la nivelul facultății**.