FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Mecanică
1.3 Departamentul	Autovehicule și Transporturi
1.4 Domeniul de studii de licență[1)]	Ingineria Transporturilor
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Ingineria Transporturilor și Traficului / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba germană 3							
2.2 Titularul activităților de curs				Asist. HUMANA Sabina				
2.3 Titularul activităților de seminar/ ~~laborator~~/ ~~proiect~~				Asist. HUMANA Sabina				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DC
							Obligativitate[3)]	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/ laborator/ proiect	**1/0/0**
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14/0/0

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	4
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	5
Tutoriat	4
Examinări	0
Alte activități.....	0

3.7 Total ore de activitate a studentului	32
3.8 Total ore pe semestru	60
3.9 Numărul de credite[5)]	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nivel A2
4.2 de competențe	• Nivel A2

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	•
5.2 de desfăşurare a seminarului	•

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	
Competențe transversale	**CT1. Competen e de comunicare și interpersonale** **1.1. Cunoștințe** R.Î.CT.1.1.1. Studentul identifica și explica conceptele și teoriile de baza ale comunicării interpersonale și tehnice (ascultare activa, feedback, canale de comunicare), ale managementului de proiect (etape, resurse, termene limita) și ale gândirii critice (analiza, sinteza, evaluare) R.Î.CT.1.1.2. Studentul argumentează modul în care aceste competențe de baza sunt esențiale pentru a gestiona situații și procese complexe asociate ingineriei transporturilor, cum ar fi coordonarea unei echipe pentru un proiect de infrastructura sau prezentarea unui studiu de trafic către o audiența non-tehnica. **1.2. Aptitudini** R.Î.CT.1.2.1. Studentul utilizează principii și metode de baza pentru a comunica eficient și a colabora în echipa în procese specifice specializării, cum ar fi redactarea unui raport tehnic sau participarea la o ședința de proiect. R.Î.CT.1.2.2. Studentul are capacitatea de a colabora cu specialiști din diverse domenii (arhitecți, urbaniști, economiști) pentru a dezvolta proiecte complexe de infrastructura și mobilitate. R.Î.CT.1.2.3. Studentul are abilitatea de a gestiona conflictele și de a găsi soluții de compromis între diferitele parți implicate în proiecte de transport (autorități locale, cetățeni, companii private). **1.3. Responsabilitate și autonomie** R.Î.CT.1.3.1. Studentul selectează și analizează sursele bibliografice specifice domeniului, demonstrând un raționament etic și critic în evaluarea informațiilor. R.Î.CT.1.3.2. Studentul demonstrează autonomie în învățare și adaptabilitate pe problematici specifice domeniului, căutând pro activ soluții la provocări neprevăzute. CT2. Competențe de planificare și organizare 2.1 Cunoștințe R.Î.CT.2.1.4. Planificarea operațională: Detalierea pașilor specifici și a resurselor necesare pentru a atinge obiectivele de zi cu zi. 2.2. Aptitudini R.Î.CT.2.2.1. Studentul utilizează principii și metode de planificare, cum ar fi diagrama Gantt sau diagramele de rețea (PERT/CPM), pentru a organiza activitățile dintr-un proiect specific. De exemplu, un inginer poate crea o diagramă care detaliază etapele unui studiu de trafic, de la colectarea datelor până la redactarea raportului final. 2.3 Responsabilitate și autonomie R.Î.CT.2.3.2. Studentul demonstrează autonomie în învățarea de noi instrumente și metodologii de planificare și organizare, precum cele bazate pe tehnici agile, pentru a-și îmbunătăți continuu eficiența

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de competențe teoretice în utilizarea limbii germane
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cursului, studenții vor dobândi următoarele competențe: înțelegerea / reproducerea unor mesaje scrise sau orale; comunicare și relaționare în limba germană; dezvoltarea capacității de recunoaștere a structurilor de limbă și dezvoltarea capacității de a le utiliza; dezvoltarea

	capacității de analiză comparativă între limbile germană și română.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Verbe neregulate și verbe regulate	Expunere, curs interactiv, lucru în echipă	2	
2. Perfectul compus al verbelor		2	
3. Vocabular legat de profesii și locuri de muncă		2	
4. Conjuncții coordonatoare		2	
5.Regiunile și landurile Germaniei cu specificul lor		2	
6. Verbe cu particule separabile și neseparabile		2	
7. Verbele cu dativul/pronumele personal la dativ		2	
Bibliografie 1. Schritte international, Hueber Verlag, Ismaning 2006 2. Netzwerk Langenscheidt &Klett, Munchen 2013 3. www.huber.de 4. www.phase-6.de			
8.2 Seminar/ ~~laborator~~/ ~~proiect~~	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Aprofundarea tematicii de la curs	Metode interactive, exerciții audio, expuneri orale din partea studenților	14 ore	
Bibliografie 1. Tangram, Hueber Verlag, 2004 2. Schritte international, Hueber Verlag, Ismaning 2006 3. Netzwerk Langenscheidt &Klett, Munchen 2013 4. Paul Rusch, Netzwerk Intensivtrainer, Langenscheidt, Munchen 2013 5. www.kKlett-langenscheidt.de 6. www.huber.de 7. www.phase-6.de			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenții dobândesc abilități și cunoștințe care le vor servi la angajare și care le vor fi utile într-un mediu de comunicare german. Vor putea de asemenea să fie buni intermediari între mediile de afaceri româno-germane.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea noțiunilor de	Activitate la curs	10%

	gramatică și de vocabular	Examen scris	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Însușirea competențelor de comunicare și a celor audio	Activitate la seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Rezolvarea cu succes a cel puțin 60% din cerințele de la curs și seminar.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 21/09/2026.

Prof.dr.ing. Ioan Călin ROȘCA, **Decan**	**Prof.dr.ing. Mihai DUGULEANĂ,** **Director de departament**
Asist. HUMANA Sabina **Titular de curs**	**Asist. HUMANA Sabina** **Titular de seminar**

Notă:

1) Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare).
2) Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat.
3) Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară).
4) Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă).
5) Un credit este echivalent cu 25 sau 30 de ore.

Orele de studiu individual se calculează ca diferență dintre **totalul de ore dedicate disciplinei** [(25 sau 30) ore x nr. de credite] și **orele didactice** pe semestru.

Exemplu pentru o disciplină cu 2 C + 2 S şi 5 credite: (30_{ore} x $5_{credite}$) – (4_{ore} x $14_{săptămâni}$) = 94 ore.

Pentru un credit se pot aloca 25 sau 30 ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, cu respectarea recomandării ARACIS "*ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice*"; **nr. de ore alocate pentru un credit se decide la nivelul facultății**.