FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Inginerie Mecanică
1.3 Departamentul	Autovehicule și Transporturi
1.4 Domeniul de studii de licență[1)]	Ingineria Transporturilor
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Ingineria Transportului și a Traficului / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Mijloace de transport							
2.2 Titularul activităților de curs				s.l.dr.ing. BENEA Bogdan Cornel				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Drd.ing, NIȚULEASA Bogdan				
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/ laborator/ proiect	**2**
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/28/0

Distribuția fondului de timp destinat studiului individual	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	22
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	30
Tutoriat	10
Examinări	2
Alte activități.....	

3.7 Total ore de studiu individual al studentului	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite[5)]	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	• Sală de curs, videoproiector
5.2 de desfăşurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	•

6. Competențe specifice acumulate și rezultate ale învățării

Competențe profesionale	**Cp.1 Ajustează proiectele produselor** **Rezultatele învățării** **1.1. Cunoștințe** R.Î. 1.1.1. Studentul/absolventul identifică și explică conceptele, teoriile și metodele de bază ale domeniului ingineriei transporturilor și ale specializării. **1.2. Abilități** R.Î. 1.2.1. Studentul/absolventul examinează și interpretează metodele avansate de analiză a unor procese din domeniul ingineriei transporturilor. **1.3. Responsabilitate și autonomie** R.Î. 1.3.1. Studentul/absolventul selectează și analizează sursele bibliografice specifice domeniului. **Cp.2 Aprobă proiecte inginerești** **Rezultatele învățării** **2.1. Cunoștințe** R.Î. 1.1.1. Studentul/absolventul identifică și explică conceptele, teoriile și metodele de bază ale domeniului ingineriei transporturilor și ale specializării. **2.2. Abilități** R.Î. 1.2.1. Studentul/absolventul utilizează principii și metode de bază din domeniu și le aplică în procese specifice specializării. **1.3. Responsabilitate și autonomie** R.Î. 1.3.1. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice domeniului. **Cp.8 Proiectează sisteme de transport** **Rezultatele învățării** **1.1. Cunoștințe** R.Î. 8.1.1. Studentul/absolventul identifică și explică conceptele, teoriile și metodele de bază ale domeniului ingineriei transporturilor și ale specializării. **1.2. Abilități** R.Î. 8.2.1. Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea și utilizarea metodelor avansate de analiză în construcția și exploatarea mijloacelor de transport. **1.3. Responsabilitate și autonomie** R.Î. 8.3.1. Studentul/absolventul selectează și analizează sursele bibliografice specifice domeniului

Competențe transversale	CT1. Competențe de comunicare și interpersonale Cunoștințe R.Î.CT.1.1.1. Studentul identifică și explică conceptele și teoriile de bază ale comunicării interpersonale și tehnice (ascultare activă, feedback, canale de comunicare), ale managementului de proiect (etape, resurse, termene limită) și ale gândirii critice (analiză, sinteză, evaluare). Aptitudini R.Î.CT.1.2.1. Studentul utilizează principii și metode de bază pentru a comunica eficient și a colabora în echipă în procese specifice specializării, cum ar fi redactarea unui raport tehnic sau participarea la o ședință de proiect. Responsabilitate și autonomie R.Î.CT.1.3.1. Studentul selectează și analizează sursele bibliografice specifice domeniului, demonstrând un raționament etic și critic în evaluarea informațiilor. CT2. Competențe de planificare și organizare Cunoștințe R.Î.CT.2.1.1. Studentul identifică și explică conceptele, teoriile și metodele de bază ale planificării și organizării. Acestea includ: – Managementul proiectelor: Etapele unui proiect (inițiere, planificare, execuție, monitorizare, închidere), stabilirea obiectivelor SMART, alocarea resurselor (umane, financiare, materiale) și gestionarea riscurilor. – Planificarea strategică: Stabilirea viziunii și a obiectivelor pe termen lung pentru un sistem de transport. – Planificarea operațională: Detalierea pașilor specifici și a resurselor necesare pentru a atinge obiectivele de zi cu zi. Aptitudini R.Î.CT.2.2.3. Studentul selectează și aplică criterii de evaluare pentru a monitoriza progresul unui proiect. Prin compararea planului inițial cu stadiul actual, inginerul poate identifica abateri și poate propune măsuri corective. Responsabilitate și autonomie R.Î.CT.2.3.1. Studentul selectează și analizează studii de caz și rapoarte de proiect pentru a extrage bune practici în planificare și organizare.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cunoștințe legate de clasificarea mijloacelor de transport, parametrii de bază ai acestora, standarde
7.2 Obiectivele specifice	• Obiectivele specifice se referă la dezvoltarea de competențe profesionale privind particularitățile mijloacelor de transport rutier şi feroviar. • Dezvoltarea competențelor aplicativ-practice sunt realizate prin lucrările de laborator

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
Prezentarea generală a mijloacelor de transport	Prelegere, expunere cu mijloace multimedia, exemple practice, discuții pe studii de caz	2	
Procesul de transport și elementele sale componente		2	
Mijloace de transport rutier		6	
Mijloace de transport naval		4	
Mijloace de transport feroviar		4	
Mijloace de transport aerian		4	

Transportul paletizat de mărfuri		2	
Procedee de creștere a eficienței procesului de transport		2	

Bibliografie

1. Chițescu, Şt. – Organizarea transporturilor auto. Bucureşti, Ed. Tehnică, 1978.
2. Georgescu, C. – Containerizarea. Bucureşti, Ed. Tehnică, 1974. Hagiac,
3. Lungu, D. – Indrumar privind transporturile rutiere. Vol I., Bucuresti, Ed. Transport rutier, 2000
4. Raicu, Ş, Sisteme de transport, Editura AGIR, 2007
5. Nagy, T., ş.a. – Exploatarea şi tehnica transportului auto. Vol. 1 şi 2, Lito, Univ. din Braşov, 1980.
6. Tatar, I. s.a. – Manualul operatorului de transport rutier. Bucuresti, Ed. IFPTR, 2000
7. Turbu , Gh. – Sisteme de transport. Bucureşti, Ed. Tehnică, 1980.

*** Conventii si acorduri internationale in domeniul transporturilor rutiere. Bucuresti, Ed. IFPTR, 2002

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Prezentarea parametrilor principali ai autovehiculelor		2	
Mijloace de transport rutier de persoane		4	
Mijloace de transport rutier de mărfuri		4	
Mijloace de transport pentru transportul fluvial		2	
Mijloace de transport pentru transportul maritim		2	
Mijloace de transport feroviar – locomotivele		2	
Mijloace de transport feroviar – vagoanele		2	
Mijloace de transport aerian		2	
Moduri de ambalare a mărfurilor pentru transportul aerian		4	
Mijloace de transport pentru produse perisabile și periculoase		2	
Containere pentru transportul mărfurilor		2	
Calculul transportului paletizat al mărfurilor			
Ședință de recuperare lucrare			

Bibliografie

1. Chițescu, Şt. – Organizarea transporturilor auto. Bucureşti, Ed. Tehnică, 1978.
2. Georgescu, C. – Containerizarea. Bucureşti, Ed. Tehnică, 1974. Hagiac,
3. Lungu, D. – Indrumar privind transporturile rutiere. Vol I., Bucuresti, Ed. Transport rutier, 2000
4. Raicu, Ş, Sisteme de transport, Editura AGIR, 2007
5. Nagy, T., ş.a. – Exploatarea şi tehnica transportului auto. Vol. 1 şi 2, Lito, Univ. din Braşov, 1980.
6. Tatar, I. s.a. – Manualul operatorului de transport rutier. Bucuresti, Ed. IFPTR, 2000
7. Turbu , Gh. – Sisteme de transport. Bucureşti, Ed. Tehnică, 1980.

*** Conventii si acorduri internationale in domeniul transporturilor rutiere. Bucuresti, Ed. IFPTR, 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Mijloace de transport sunt corelate cu cerințele domeniului ingineriei transporturilor și cu nevoile profesionale ale operatorilor de transport și ale administratorilor de flote. Studierea caracteristicilor constructive și funcționale, a performanțelor și a criteriilor de alegere a mijloacelor de transport contribuie la formarea competențelor necesare utilizării eficiente, sigure și sustenabile a acestora, în concordanță cu orientările comunității academice și ale asociațiilor profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea caracteristicilor constructive și funcționale ale mijloacelor de transport; explicarea procesului de transport; compararea și justificarea alegerii mijloacelor de transport pentru situații concrete.	Examen scris	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Evaluare cunoștințe dobândite în studiul individual	Susțineri lucrări pe grupe de lucru	50%

10.6 Standard minim de performanță

Identificarea principalelor categorii de mijloace de transport și explicarea caracteristicilor de bază ale acestora; descrierea elementelor procesului de transport; justificarea unei alegeri simple a mijlocului de transport pentru o situație dată. Realizarea și susținerea lucrărilor solicitate, cu demonstrarea contribuției individuale. Obținerea minimum a notei 5 atât la examenul scris, cât și la evaluarea lucrărilor.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (9–10)	Răspunsuri complete la examenul scris	Compară riguros mijloacele de transport, justifică alegerea în situații concrete și propune soluții de creștere a eficienței; prezintă lucrări bine documentate și organizate.
Foarte bine (8)	Răspunsuri complete la o parte din subiectele din examenul scris	Explică principalele caracteristici și argumentează alegerile; lucrările sunt corecte și prezentate clar.
Bine (7)	Răspunsuri parțiale la toate subiectele din examenul scris	Descrie principalele categorii și realizează comparații simple; lucrările și argumentarea prezintă unele omisiuni.
Suficient (5-6)	Răspunsuri parțiale la o parte din subiectele din examenul scris	Identifică principalele categorii, explică sumar caracteristicile și justifică o alegere simplă; realizează și susține lucrările la nivel de bază.
Insuficient (<5)	Răspunsuri greșite la subiectele examenului scris	Prezintă confuzii majore, nu justifică alegerile sau nu demonstrează cunoștințele și contribuția individuală la lucrări.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 29/09/2026.

Prof.dr.ing. Ioan Călin ROȘCA, **Decan**	**Prof.dr.ing. Mihai DUGULEANĂ,** **Director de departament**
s.l.dr.ing. Bogdan Cornel BENEA , **Titular de curs**	**Drd.ing. Bogdan NIȚULEASA** **Titular de seminar/ laborator/ proiect**

Notă:

[1)] Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare).

[2)] Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat.

[3)] Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele**: DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară).

[4)] Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă).

[5)] Un credit este echivalent cu 25 sau 30 de ore.
Orele de studiu individual se calculează ca diferență dintre **totalul de ore dedicate disciplinei [**(25 sau 30) ore x nr. de credite] și **orele didactice** pe semestru.
Exemplu pentru o disciplină cu 2 C + 2 S şi 5 credite: (30_{ore} x $5_{credite}$) – (4_{ore} x $14_{săptămâni}$) = 94 ore.
Pentru un credit se pot aloca 25 sau 30 ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării, cu respectarea recomandării ARACIS "*ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice*"; **nr. de ore alocate pentru un credit se decide la nivelul facultății**.