FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie Mecanică
1.3 Departamentul	Autovehicule și Transporturi
1.4 Domeniul de studii de licență [1)]	Ingineria transporturilor
1.5 Ciclul de studii[2)]	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Ingineria transporturilor și a traficului / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Echipamente de comandă și control pentru autovehicule							
2.2 Titularul activităților de curs				Șef lucrări dr. ing. POSTELNICU Cristian				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Șef lucrări dr. ing. POSTELNICU Cristian				
2.4 Anul de studiu	4	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut[3)]	DS
							Obligativitate[4)]	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/ laborator/ proiect	**0/2/0**
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0/28/0

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe	40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri	34
Tutoriat	4
Examinări	4
Alte activități.....	-

3.7 Total ore de activitate a studentului	94
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite[5)]	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, PC, videoproiector, tablă
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Sală de laborator, PC, tablă, videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	**CP.1 Ajustează proiectele produselor** **1.1 Cunoștințe** R.Î.1.2.1. Studentul/absolventul utilizează principii și metode de bază din domeniu și le aplică în procese specifice specializării. R.Î.1.1.1 Studentul/absolventul identifică și explică conceptele, teoriile și metodele de bază ale domeniului ingineriei transporturilor și ale specializării. R.Î.1.1.2 Studentul/absolventul argumentează cu cunoștințele de bază explicarea unor tipuri de concepte, situații și procese asociate domeniului ingineriei transporturilor. **1.2 Aptitudini** R.Î.1.2.2. Studentul/absolventul aplică principii și metode de bază și rezolvă probleme asociate reprezentărilor grafice, bazelor de date, modelării și simulării sistemelor și proceselor din domeniul transporturilor. R.Î.1.2.6. Studentul/absolventul analizează și interpretează rezultatele obținute. **1.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î.1.3.1. Studentul/absolventul selectează și analizează sursele bibliografice specifice domeniului. R.Î.1.3.2. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice domeniului. **CP.2 Aprobă proiecte inginerești** **2.1 Cunoștințe** R.Î.2.1.1 Studentul/absolventul identifică și explică conceptele, teoriile și metodele de bază ale domeniului ingineriei transporturilor și ale specializării. R.Î.2.1.2 Studentul/absolventul argumentează cu cunoștințele de bază explicarea unor tipuri de concepte, situații și procese asociate domeniului ingineriei transporturilor. **2.2 Aptitudini** R.Î.2.2.4 Studentul/absolventul demonstrează cunoașterea și utilizarea metodelor avansate de analiză în construcția și exploatarea mijloacelor de transport. R.Î.2.2.5. Studentul/absolventul selectează și aplică criterii, principii și metode de evaluare pentru identificarea, modelarea, simularea și experimentarea fenomenelor și proceselor din domeniul ingineriei transporturilor. R.Î.2.2.6. Studentul/absolventul analizează și interpretează rezultatele obținute. **2.3 Responsabilitate și autonomie** R.Î.2.3.1. Studentul/absolventul selectează și analizează sursele bibliografice specifice domeniului. R.Î.2.3.2. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice domeniului.

Competențe transversale	**CT1. Competențe de comunicare și interpersonale** **1.1. Cunoștințe** R.Î.CT.1.1.1. Studentul identifică și explică conceptele și teoriile de bază ale comunicării interpersonale și tehnice (ascultare activă, feedback, canale de comunicare), ale managementului de proiect (etape, resurse, termene limită) și ale gândirii critice (analiză, sinteză, evaluare). **1.2. Aptitudini** R.Î.CT.1.2.1. Studentul utilizează principii și metode de bază pentru a comunica eficient și a colabora în echipă în procese specifice specializării, cum ar fi redactarea unui raport tehnic sau participarea la o ședință de proiect. **1.3. Responsabilitate și autonomie** R.Î.CT.1.3.1. Studentul selectează și analizează sursele bibliografice specifice domeniului, demonstrând un raționament etic și critic în evaluarea informațiilor. R.Î.CT.1.3.2. Studentul demonstrează autonomie în învățare și adaptabilitate pe problematici specifice domeniului, căutând proactiv soluții la provocări neprevăzute.
	CT2. Competențe de planificare și organizare **2.1. Cunoștințe** R.Î.CT.2.1.4. Planificarea operațională: Detalierea pașilor specifici și a resurselor necesare pentru a atinge obiectivele de zi cu zi. R.Î.CT.2.1.5. Studentul argumentează modul în care o bună planificare previne ineficiența și depășirile de buget. De exemplu, o planificare riguroasă a fazelor unui proiect de construcție a unei autostrăzi poate minimiza riscul de întârzieri și de costuri suplimentare. O organizare eficientă a fluxurilor de pasageri într-o gară modernă contribuie la îmbunătățirea experienței călătorilor și la reducerea aglomerației. **2.2. Aptitudini** R.Î.CT.2.2.2. Studentul aplică principii de organizare pentru a gestiona bazele de date voluminoase obținute din monitorizarea traficului. Aceste date trebuie organizate eficient pentru a fi utilizate în modelarea și simularea sistemelor de transport. R.Î.CT.2.2.3. Studentul selectează și aplică criterii de evaluare pentru a monitoriza progresul unui proiect. Prin compararea planului inițial cu stadiul actual, inginerul poate identifica abateri și poate propune măsuri corective **2.3. Responsabilitate și autonomie** R.Î.CT.2.3.1. Studentul selectează și analizează studii de caz și rapoarte de proiect pentru a extrage bune practici în planificare și organizare. R.Î.CT.2.3.2. Studentul demonstrează autonomie în învățarea de noi instrumente și metodologii de planificare și organizare, precum cele bazate pe tehnici agile, pentru a-și îmbunătăți continuu eficiența.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea de competențe specifice în domeniul sistemelor de control ale autovehiculelor
7.2 Obiectivele specifice	• Identificarea, descrierea și caracterizarea elementelor cât și a principiilor de funcționare a sistemelor de comandă și control ale autovehiculelor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore	Observații
1. Noțiuni introductive. Generalități privind dezvoltarea, funcționarea și gestionarea sistemelor de comandă și control la nivelul autovehiculelor.	Prezentare interactivă. Demonstrație. Rezolvare de probleme specifice.	6	

2. Sisteme automate de ajustare și menținere a confortului în autovehicul		4	
3. Sisteme de asistență și siguranță rutieră. Sisteme pentru asigurare și de păstrare a vizibilității în trafic		4	
4. Sisteme multimedia specifice postului de conducere		4	
5. Magistrale de comunicație. Sisteme de acționare prin fir		4	
6. Sisteme automate de reglaj și memorare a poziției în postul de conducere		2	
7. Tendințe de evoluție tehnologică pentru sistemele de comandă și control ale autovehiculelor		4	

Bibliografie

1. T. Denton, "Automobile Electrical and Electronic Systems (3rd Edition)", ed. Taylor and Francis, 2017.
2. Ulsoy AG, Peng H, Cakmakci M."Automotive Control Systems". Cambridge University Press; 2012.
3. D. O. Neacșu, "Automotive Power Systems", ed. CRC Press, 2021.
4. U. Kiencke și L. Nielsen, "Automotive Control Systems: For Engine, Driveline and Vehicle", ed. Springer, 2005.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
1. Informații generale. Componente electrice și electronice ale autovehiculelor. Conductori, izolatori și siguranțe fuzibile.	Expunere. Învățare prin exemple și probleme.	4	
2. Informații generale. Componente pasive și active: relee, switchuri, etc.		4	
3. Sistemul de alimentare cu energie electrică: acumulator, alternator, sisteme de încărcare, sisteme de pornire, etc.		4	
4. Senzori, actuatori, magistrale de comunicație		4	
5. Control electronic în autovehicule. ECU		4	
6. Sisteme active: ABS, ESP, sisteme de control a tracțiunii, adaptive cruise control, etc.		4	
7. Sisteme de diagnosticare		4	

Bibliografie

1. T. Denton, "Automobile Electrical and Electronic Systems (3rd Edition)", ed. Taylor and Francis, 2017.
2. Ulsoy AG, Peng H, Cakmakci M."Automotive Control Systems". Cambridge University Press; 2012.
3. D. O. Neacșu, "Automotive Power Systems", ed. CRC Press, 2021.
4. U. Kiencke și L. Nielsen, "Automotive Control Systems: For Engine, Driveline and Vehicle", ed. Springer, 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociaților profesionale şi ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Curriculumul raspunde cerintelor actuale privitoare la competentele pe care trebuie sa le aiba specialistii din industria transporturilor.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Activitate continuă și participare la curs: participare activă prin implicarea în discuții la curs și utilizarea terminologiei specifice	Evaluare pe parcurs	10%
	Cunoașterea aspectelor teoretice; în elegerea fenomenelor; capacitatea de aplicare a cunoştin elor acumulate; limbajul adecvat disciplinei.	Examen scris	60%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Activitate continuă și participare în cadrul laboratoarelor; rezolvarea temelor de laborator.	Evaluarea pe parcurs; evaluarea lucrărilor de laborator	30%

10.6 Standard minim de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (9–10)	Demonstrează o foarte bună însușire a cunoștințelor și capacitatea de a le aplica corect în rezolvarea problemelor specifice.	Răspunsuri corecte și complete; aplică adecvat conceptele și rezolvă corect aplicațiile.
Foarte bine (8)	Demonstrează cunoștințe solide și o bună capacitate de aplicare.	Răspunsuri în mare parte corecte; erori minore, fără impact major asupra rezultatului.
Bine (7)	Demonstrează cunoștințe corespunzătoare și capacitate satisfăcătoare de aplicare.	Înțelege conceptele de bază; rezolvă aplicațiile cu unele erori sau omisiuni.
Suficient (5-6)	Demonstrează nivel minim de cunoștințe și înțelegere.	Cunoaște noțiunile de bază; aplicarea este parțial corectă și necesită îndrumare.
Insuficient (<5)	Nu demonstrează atingerea nivelului minim de competențe.	Cunoștințe insuficiente; răspunsuri incorecte sau incomplete; dificultăți în aplicarea conceptelor.

Obținerea notei minimum 5 la fiecare componentă obligatorie de evaluare: teste/teme de laborator și examen scris.

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 18/09/2026 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 21/09/2026.

Prof. dr. ing. Ioan Călin ROȘCA, **Decan**	**Prof. dr. ing. Mihai** DUGULEANĂ**,** **Director de departament**
Ș.l. dr. ing. POSTELNICU Cristian **Titular de curs**	**Ș.l. dr. ing. POSTELNICU Cristian** **Titular de laborator**

Notă:

[1)] Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor şi al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

[2)] Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

[3)] Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele**: DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

[4)] Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFA** (disciplină facultativă);

[5)] Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice şi studiu individual).